

私立普台國民小學 102 學年第二學期 五 年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
勤奮	為政第二 11、15	1	1 講述篇章(p17) 2 分享勤奮故事：王永慶一根扁擔。 3 請學生分享在日常生活中如何具體實踐。	C-2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐	生涯發展教育	✓		✓		✓
誠實	學而第一 7	1	1 講述篇章(p15) 2 分享誠實故事：誠實的九十七分、誠實的商人(youtube 影片)。 3 請學生分享自日常生活中如何具體實踐。	B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C-2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	生涯發展教育	✓		✓		✓
專注	告子上 9	1	1 講述篇章(p48) 2 分享專注故事：王意中和學生談專注。 3 請學生分享自日常生活中如何具體實踐。	C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	生涯發展教育	✓		✓		✓

私立普台國民小學 102 學年第二學期 五 年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
明辨	離婁上 9、述而第七 21	1	1 講述篇章(p53、p21) 2 議題討論：留置權、考試作弊、禮讓座位。 3 請學生分享在日常生活中如何具體實踐。	B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C-2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	生涯發展教育	✓	✓	✓		✓
感恩	孝經	1	1 講述篇章(p59) 2 配合母親節活動 3 請學生分享自日常生活中如何具體實踐。	B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C-2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。	一、了解自我與發展潛能 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	生涯發展教育	✓				✓
熱誠	雍也第六 18	1	1 講述篇章(p19) 2 分享熱誠故事：吳寶春 3 請學生分享自日常生活中如何具體實踐。	C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享	生涯發展教育	✓				✓

私立普台國民小學 102 學年第二學期 五 年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
分享	盡心上 9	1	1 講述篇章(p52) 2 分享分享故事：賴桑的森林大軍、救生圈廣告影片。 3 請學生分享在日常生活中如何具體實踐。	B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享	生涯發展教育					
禮貌	學而第一	1	1 講述篇章(p16) 2 分享禮貌故事：林書豪 3 請學生分享自日常生活中如何具體實踐。	C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	生涯發展教育					