

私立普台國民小學 102 學年第二學期 五 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
以古話今	《可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰》	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>書籍導讀：教師導讀《可能小學的愛台灣任務 2：鄭荷大戰》，讓學生對於台灣歷史文化有相關的了解。</li> <li>小組進行有關荷鄭時期的資料蒐集。</li> <li>小組製作海報或者 power point 並上臺發表。</li> </ol>	<p>5-3-8-2 能理解作品中對周遭 人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能 力。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p> <p>5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>環境教育</p> <p>資訊教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>		√	√		√
美麗人生	《台灣人物誌》	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>書籍導讀： 教師導讀《台灣人物誌》。</li> <li>學生搜尋相關台灣之光的人物： 如王建民、蘇麗文、林義傑、吳季剛、盧彥勳、曾雅妮…等。</li> <li>以小組形式讓學生將搜尋到的資料進行剪報。</li> <li>教師進行剪報寫作的引導，接著小組合作完成小組剪報報告。</li> </ol>	<p>5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能 力。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p> <p>6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>資訊教育</p> <p>生涯發展教育</p>		√		√	√