

私立普台國民小學 102 學年第二學期 四年級 田園課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
土壤改良	認識綠肥作物	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備整地器具，將學生分組，選出組長，帶學生至田園教學區。 2. 教導學生播種的準備及照顧的注意事項。 3. 讓學生親自體驗綠肥作物的播種方式，認識綠肥作物對土壤改良的功效，及綠肥作物有哪些。 	<p>【自然與生活科技】</p> <p>2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。</p> <p>2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。</p>	二、欣賞表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	<p>【環境教育】</p> 1-1-1	✓		✓		✓
消暑聖品 ——我是特調高手	介紹台灣特有種植物-愛玉子	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹台灣特有種植物-愛玉子。 2. 體驗製作檸檬愛玉的過程。 	<p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性</p> <p>2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。</p>	二、欣賞表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	<p>【環境教育】</p> 1-1-1 <p>【兩性教育】</p> 2-2-4 2-2-5 2-2-6	✓		✓		✓
花花世界	認識校園附近常見的花草樹木	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合春夏時節，進行校園附近植物巡禮。 2. 鳳凰木、火焰木花的外型與特色。 	<p>【自然與生活科技】</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。</p>	二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究	<p>【環境教育】</p> 1-1-1 3-1-1	✓				✓
	介紹常見的香草植物	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常見的香草植物(如：薄荷、甜菊、迷迭香等)，栽培的方式，如何施肥管理，並說明其用途。 2. 讓學生親自照顧迷迭香及百里香，從種植過程中體驗香草植物的香氣及品茗香草茶。 	<p>【自然與生活科技】</p> <p>2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。</p>	二、欣賞表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	<p>【環境教育】</p> 1-1-1	✓		✓		✓

			2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--