

私立普台國民小學 102 學年第二學期 四 年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
把握當下	古詩 生年不滿百	1	<p>(搭配中心德目:勤奮)</p> <p>一、經典佳句：</p> <p>1. 為樂當及時，何能待來茲？</p> <p>2. 棄捐勿復道，努力加餐飯。</p> <p>二、故事時間：</p> <p>1. 《飛天仙子故事屋》每個分秒不浪費-林珈馨；零星時間都善用-江秉澤的故事 http://www.youtube.com/watch?v=c7UfgEpIKDQ</p> <p>2. 「不老騎士」-把握當下，勇敢追夢 http://www.youtube.com/watch?v=5E5LQwp0y1U</p> <p>三、生活實踐-善用時間</p> <p>1. 一天當中，我有哪些零碎時間？</p> <p>2. 當我有空閒的時候，我可以做哪些有意義的事情？</p> <p>3. 當我的時間不夠用了，我可以如何將時間做更有效用的規劃？</p> <p>4. 如何把握每一個當下，讓自己成為時間的主人？</p> <p>四、啟發日記</p> <p>今天你善用時間做了哪些事情呢？請寫下來和老師、同學分享。</p>	<p>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p>	生涯發展教育	✓		✓		✓

居仁行義	孟子	<p>1</p> <p>一、經典佳句： 1. 天作孽，猶可違；自作孽，不可活。 2. 富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。</p> <p>二、故事時間： 1. 環保故事分享：正負 2°C 2. 陶淵明不為五斗米折腰</p> <p>三、生活實踐—咎由自取 1. 想一想為什麼自己會犯錯？犯了錯會怎麼處理？ (講一則故事當情境：徐溥儲豆) 2. 日常生活發生和同學爭吵結果如何？我該如何處理，才能解決問題？</p> <p>四、啟發日記(30字寫作練習)</p>	<p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 C-2-1-1-2 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能 十、獨立思考與解決問題</p>	環境教育	✓		✓		✓
大丈夫之行誼	孟子	<p>(搭配中心德目：專注)</p> <p>一、經典佳句 1. 富貴不能淫、貧賤不能移、威武不能屈，此之謂大丈夫。 1. 運用古今小故事帶出問題主旨 影片 - 得理饒人(高僧輩桌的故事) http://www.youtube.com/watch?v=6Vt4a2WBt20 理直氣和 http://www.youtube.com/watch?v=ABi7mHnRSYo 口語故事-子路暴虎憑河 2. 結合現今社會網路發言與隨意發言的問題 新聞報導 - http://www.youtube.com/watch?v=YIkCdytvujw (網路 PO 文) http://www.youtube.com/watch?v=ar66GXinGRo (貧賤不能移) http://www.youtube.com/watch?v=08JnEpun-Kw (衝動的正義感) 3. 與班上的狀況做結合</p> <p>三、生活實踐 1. 同學玩遊戲時，要求你一定要當鬼，並一群人說你不當就不跟你好，請問你可以</p>	<p>3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。</p>	<p>十、獨立思考與解決問題 一、了解自我與發展潛能</p>	人權教育	✓		✓	✓	

			<p>怎麼處理？</p> <p>2. 有一個個子很高大並比你強壯的同學，想要把你心愛的文具拿走，如果你不服，他就會欺負你，你會如何處理？</p> <p>3. 你一直很想要一個自動筆，但你沒有錢可以買，有一天你在地上看到一支新的自動筆，，你會如何處理？</p> <p>4. 你能在普台受良好的教育，是因為父母認真工作提供給你很好的上課環境，有一天在外面遇到和自己一樣年紀的小朋友，他家沒有能力可以讓他上好的學校或是出國，如果他問你功課，你應該用什麼心去處理？</p> <p>四、合唱歌曲-靜思語《發好願說好話》(youtube)</p> <p>五、啟發日記</p>							
即時行孝	父母恩重難報經	1	<p>(搭配中心德目:感恩)</p> <p>一、唸讀十恩偈</p> <p>二、影片欣賞：父母恩重難報經(43分) http://www.youtube.com/watch?v=qtrSwFHi9ao</p> <p>三、生活實踐-即時行孝</p> <p>1. 體貼父母可以有哪些具體行為？這樣的行為父母會有什麼樣的感受？</p> <p>2. 選一樣行為確實持續執行？</p> <p>四、啟發日記</p>	<p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p>	<p>兩性平等教育</p> <p>家政教育</p>	✓	✓		
孝無終始	孝經	1	<p>(搭配中心德目:感恩)</p> <p>一、經典佳句</p> <p>1. 故自天子至於庶人，孝無終始而患不及者，未之有也。(P60)</p> <p>2. 孝子之事親也，居則致其敬，養則致其樂，病則致其憂，喪則致其哀，祭則致其嚴，五者備矣，然後能事親。(P61)</p> <p>二、故事時間：</p> <p>1. 二十四孝影片檔(共24則) http://www.youtube.com/watch?v=jg7DVGyHQZM</p> <p>2. (故事1)一封無法郵寄的信</p>	<p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>C-2-1-1-2 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p>	<p>環境教育</p>	✓	✓		

		<p>3.(故事2)爸爸的身教 4.(故事2)不敢休息 5.(故事2)我去陪您 6.(故事2)慈心報母恩 (2~6 故事來源:福智之聲出版社 生命小故事第2輯) 三、課程問話 (一). 國學課程問話: 1. 「自天子至於庶人，孝無終始而患不及者，未之有也」，這句會大家知道是什麼意思嗎？有聽過「樹欲靜而風不止，子欲養兒親不待」這句話嗎？ 2. 「. 孝子之事親也，……，五者備矣，然後能事親。」，古代的孝子，事親的五種情形是？ 四、請分享一件父母在照顧自己的過程裡，最令我感動與感恩的事情。 五、生活實踐引導： (二)小故事問話: 1. 我有沒有對父母、長輩、老師的要求感到不耐煩，為什麼？ 2. 父母或長輩、老師要求我做事時，我能夠用心將他做好嗎？請舉例說明，該怎麼做會更好呢？ (參考與改編自：福智之聲出版社 生命小故事第2輯) 六、歌曲欣賞(一):「永遠的靠岸」 (合庫人壽微電影-我的失智父親) http://www.youtube.com/watch?v=2Za6jhLo9U 演唱者：亂彈阿翔</p> <p>歌詞 永遠只有一顆心 吹著海風 看太陽 下山 斗笠戴在我們的頭上 吹著熱風 我們的汗水流 歷經風霜的心 不怕艱苦 有多重 日日夜夜 不停的過去 慢慢漸漸 你懂事了 心頭掛念 只有你 希望你有一天 你會出頭天 來到泊岸的港邊 吹著海風 找工作 每天 老天爺啊 請保佑 期待未來 會有好日子 海水流 時光流逝 像飛似的 日日夜夜 不停的過去 慢慢漸漸 你懂事了 心頭</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>掛念 只有你 希望你有一天 你會出頭天 我是你永遠的靠岸 不會讓你 找不到我 我是你永遠的靠岸 不會讓你 看不到我 我會努力 把你養大我是你永遠的靠岸 不 會讓你 找不到我 我是你永遠的靠岸 不 會讓你 看不到我 我會努力 把你養大 我 會堅強 像山一般</p> <p>【延伸課程】 歌曲教唱(二) 手語-感謝(靜思文化 CD)http://www.youtube.com/watch?v=M2yRwMvvkII 感謝 親愛的爸媽 給我擋風遮雨的家 為我做香噴噴飯菜 陪伴我長大 感謝 親愛的老師 教導我無窮盡知識 指引人生迷惘方向 陪伴我長大 感謝 親愛的朋友 分享生活苦辣酸甜 一起探索這浩瀚世界 陪伴我長大 感謝 路邊的小花小草 裝點風景詩篇 感謝 經過的大風大雨 增加我勇氣 感謝 流動的水 偉大的高山 感謝上天和大地 我們擁有平安的每一天 七、啟發日記 想一想，並在日記寫下自己現在可以做到的 孝順行為有哪些？</p>							
反求諸己	◎論語 衛靈公第十五	1	<p>(搭配中心德目:熱誠) 一、經典佳句:(論語) 1. 衛靈公第十五(p25) 子曰:「君子求諸己,小人求諸人。」 2. 衛靈公第十五---前2則意義相連貫 (p24): 子曰:「君子病無能焉,不病人之不己知也。」(君子求諸己。) 子曰:「君子疾末世而名不稱焉。」(此則的求名,實在求自己為善之實。) 3. 補充「君子之道」:以敬修己、推己及人、安貧樂道、義里為本、循禮法、守誠信、謙虛態度、反求諸己、察言觀色、少戒色、壯戒鬥、老戒貪、克己功夫、崇真勇、厭</p>	<p>C-2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。 C-2-4-10-4 能與人討論問題,提出解決問題的方法。 C-3-3-6-3 能言談中肯,並養成說話負責的態度。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐</p>	人權教育 生涯發展教育	✓	✓	✓

		<p>違仁。</p> <p>二、故事時間： 讓學生了解孔子的聖賢之道</p> <p>1. 善之端曲（9分） http://www.youtube.com/watch?v=uDSbnzc929U&feature=relmfu</p> <p>2. 善之真假（8分） http://www.youtube.com/watch?v=pkfZe3CWTKM&feature=relmfu</p> <p>3. 護持正法（8分） http://www.youtube.com/watch?v=bGyJANhbeu0</p> <p>4. 伯啟反求諸己的故事 http://ninesky.pixnet.net/blog/post/23068753 http://tw.myblog.yahoo.com/jw!lEysVieBGRm3h18.15olGyk-/article?mid=645</p> <p>三、生活實踐引導：</p> <p>1. 「求諸人」的結果會如何？</p> <p>2. 如何做到「求諸己」？</p> <p>3. 你是否有類似的經驗或感受，請分享？</p> <p>四、啟發日記：</p> <p>1. 經驗中「反求諸己」的生活經驗紀錄，寫出心得。</p> <p>2. 設定目標於自己容易發生的類似過失上，反省及期許。</p>							
謹言慎行	論語	<p>1</p> <p>(搭配中心德目:禮貌)</p> <p>一、經典佳句</p> <p>1. 言未及之而言，謂之躁；言及之而不言，謂之隱；未見顏色而言，謂之瞽。</p> <p>2. 君子有勇而無義為亂，小人有勇而無義為盜。</p> <p>3. 君子有九思：視思明，聽思聰，色思溫，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思問，忿思難，見得思義。</p> <p>二、故事時間</p> <p>1. 運用古今小故事帶出問題主旨</p>	<p>3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。</p> <p>3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-2-3-4 能養成說話負責的態度。</p> <p>2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。</p>	<p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>生涯發展教育 人權教育</p>	✓	✓	✓	✓

		<p>影片 -</p> <p>(1)冷靜，不說衝動話</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=Hz_Cbr0U8f0&feature=player_detailpage#t=69s</p> <p>2. 結合現今社會網路發言與隨意發言的問題 新聞報導 -</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=hsv3AbolWT0(得理不饒人)</p> <p>3. 與班上的狀況做結合</p> <p>三、生活實踐</p> <p>1. 看到朋友有做一些不恰當的事情，你會怎麼做或是怎麼說比較恰當？</p> <p>2. 在與同學討論時，每個人都有自己的想法和意見，如果大家意見無法達成共識，你可以怎麼做或是怎麼說？</p> <p>3 與同學之間又分歧，過程中發現朋友是錯誤的，而我是正確的，我應該要用怎樣的態度面對和處理？。</p> <p>4. 我是一個很有正義感的人，也很勇於告知對方和老師，但是在處理事情時，我必須要注意什麼？</p> <p>5. 老師說不可以帶零食到教室吃，如果你發現你最好的朋友這樣做了，你會如何處理？</p> <p>四、合唱歌曲-靜思語《發好願說好話》(youtube)</p> <p>五、啟發日記</p>										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

道義為本	◎大學傳十章	<p>(搭配中心德目:禮貌)</p> <p>一、經典佳句:(大學)</p> <p>(p34)所謂平天下在治其國者,上老老而民興孝;上長長而民興弟;上恤孤而民不倍。是以君子有箴矩之道也。</p> <p>(p37)君子有大道,必忠信以得之,驕泰以失之。</p> <p>(p38)國不以利為利,以義為利也。</p> <p>二、主旨:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 其意旨為闡釋「治國平天下」之義理。 2. 己所不欲,勿施於人。 3. 以民意為基礎,施善行,革惡事。 4. 德行是國家的根基,君德優,人民心悅誠服國家保;君德劣,人民沮喪沉淪國家毀。 5. 忠誠信實為治國之大道。 6. 不以財貨為利益,應以道義為利益。 <p>三、故事時間:</p> <p>大學-讓學生了解道義為本之理(25分)</p> <p>http://intranet/xoops2/modules/news/article.php?storyid=10199</p> <p>五、啟發日記:(生活實踐引導三擇一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事時間的故事簡介、圖說,並書寫心得。 2. 經驗中「道義為本」的生活經驗紀錄,寫出心得。 3. 設定目標於自己生活中,反省及期許自己能朝向「道義為本」的真正作為。 	<p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>	<p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>	✓				✓
------	--------	--	--	---------------------------------------	---------------------------	---	--	--	--	---