

私立普台國民小學 102 學年第二學期 四 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
閱讀大富翁	佳詞妙句銀行	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 佳詞妙句銀行的持續實施和推動。 2. 班級共讀書或特定文章觀看後，讓孩子感受文句的表達意境和詮釋方式，鼓勵孩子找出文句描述令人感受最為深刻的幾段文句。 3. 針對學生佳詞妙句的選擇，老師進行錢幣分數的給予和累計工作。 4. 期末進行班級大富翁表揚活動。 	E-1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	二、欣賞、表現與創新		✓	✓	✓		
讀書會	介紹讀書會運作	0.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解讀書會目的與功能，是一種以閱讀共同材料，討論分享心得為主，來達到自我成長的非正規學習組織。 2. 了解讀書會基本運作模式為分工合作，且必須持續一個學期。 3. 介紹選書方式。 	B-1-2-7 能有條理的掌握聆聽到的內容。 B-1-2-10-2 能邊聆聽，邊思考。 B-1-1-9 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 B-1-1-5-1 能神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。	五、尊重、關懷與團隊合作	生涯發展教育				✓	
	成立讀書會	0.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選定各組讀書會主持人 2. 分配每個人在讀書會小組裡的工作 	B-1-2-4 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐	生涯發展教育 性別平等教育		✓			
	文學圈 ---共讀書	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班共同進行共讀書的閱讀，進行書籍的觀看。 2. 提出關於該本書較為關鍵的主題意旨或感受問題，讓孩子們每個人使用便利貼將答案和感受書寫張貼於重點面。 3. 個人進行小組內簡易導讀和分享。 	E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 E-1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 E-2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐	生涯發展教育	✓	✓	✓		

	文學圈 ---超級任務	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設定閱讀學習目標---小組討論對於學習或生活中的疑惑，小組進行學習目標的確立。 2. 預測結果---針對學習目標提出假設答案，並可進行延伸問題的提出和解答。 3. 實驗證明---運用圖書館編目尋求找出正確資訊來解謎，共同完成報告作業。 4. 小組分享---介紹小組在知識層面的收穫，分組合作的體驗分享。 	<p>E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>資訊教育</p>	✓				✓	
讀報教育	群文閱讀 (國語日報)	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹報紙排版方式，使學生對報紙能產生初步認識，了解排版後能順利找到所需文章資訊。 2. 進行國語日報閱讀活動，讓學生自行讀報，從報紙中找出自己所需資訊。 	<p>A-1-4 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能</p>	<p>人權教育</p>				✓		
	主題剪報	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論剪報主題，並進行剪報活動 (1)文章收集：讓學生分組剪輯符合主題的文章。 (2)編輯剪報：讓學生將剪輯的文章貼到剪貼簿上，進行剪報資料來源及內容的敘述與書寫，並寫下心得感想。 (3)剪報作品發表：讓學生將編輯好的剪報作品進行發表，互相觀摩學習與交流。 (4)將各組簡報張貼於教室，讓學生以書寫回饋單方式使各組獲得其他組別之回饋意見。 	<p>B-3-2-10-1 能依記取之細節要點，採取行動解決問題。</p> <p>B-3-2-5-2 能在聆聽過程中適宜反應，並加以評價。</p> <p>E-1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。</p> <p>E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>E-3-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p>	<p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>生涯發展教育</p>				✓		
	主題剪報發表	2										