

私立普台國民小學 102 學年第二學期 三 年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式					
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
勤奮	【千字文】 三	1	◎交友投分，切磨箴規。 1. 釋意： 結交意氣相投的朋友，學習時能切磋琢磨，品行方面也能相互勸告及勉勵。 2. 故事：管寧割席	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓		✓			
誠實	【千字文】 五	1	◎何遵約法，韓弊煩刑。 1. 釋意： 漢初蕭何遵循簡約的律法，輔佐劉邦登上王位。而秦國的韓非主張以嚴厲的律法治國，終始自己受其所困而亡。 2. 故事：約法三章	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓		✓			
專注	【論語】 季氏第十 六 4、5	1	◎益者三友，損者三友。 1. 明瞭益友、損友不同之處。 (1) 友直，友諒，友多聞，益矣。 (2) 友便辟，友善柔，友便佞，損矣。 (3) 樂節禮樂，樂道人之善，樂多賢友，益矣。 (4) 樂驕樂，樂佚遊，樂宴樂，損矣。 2. 優點大集合： 歸納整理日常行為，區分益損，去蕪存菁，專注學習，以培養良好生活習性。	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓	✓	✓			
明辨	【論語】 堯曰第二十 3	1	◎知禮而立，知言知人。 子曰：「不知命，無以為君子也；不知禮，無以立也；不知言，無以知人也。」 1. 釋意： 孔子說：「不懂得天命，就不能做一位君子；不知道禮儀，就無法立身於世；不善於分辨別人的話語，就不能辨別別人的好壞。」 2. 故事：良臣擇主而事—魏徵的故事	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	生涯發展教育	✓		✓			

感恩	孝經	1	<p>◎立身行孝，德之本也。</p> <p>1. 淺釋孝經之意涵。</p> <p>2. 「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」---落實生活實踐。</p> <p>3. 動畫欣賞：孝行古今圖說</p> <p>4. 故事：二十四孝的故事</p>	<p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>	✓	✓			
熱誠	【孟子】 離婁下 29	1	<p>◎賢哉顏子，不改其樂。</p> <p>1. 釋意： 「顏子當亂世，居於陋巷，一簞食，一瓢飲，人不堪其憂，顏子不改其樂；孔子賢之。」 顏淵身處天下無道的時代，隱居於狹窄的小巷裡，每天吃一小竹籃的粗飯，喝一小瓢的白水，面對別人受不了的那種愁苦，他依然熱衷學習，自得其樂，孔子稱之為賢德之人。</p> <p>2. 夏禹---人溺己溺；后稷---人飢己飢。</p> <p>3. 故事：孔子與顏回</p>	<p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>	✓	✓		✓	
分享	【孟子】 萬章下 1	1	<p>◎先知先覺，推己及人。</p> <p>1. 釋意： 「天之生斯民也，使先知覺後知，使先覺覺後覺。予，天民之先覺者也，予將以此道覺此民也。」 上天化育萬民，先知者幫助後知者覺悟，先覺者幫助後覺者覺悟。我是上天所生眾民中的先覺者，我將用這堯舜之道使人民覺醒。</p> <p>2. 故事：有莘樂道---伊尹（壁畫故事）</p>	<p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>	✓	✓			
禮貌	【孟子】 萬章下 1	1	<p>◎金聲玉振，聖之時者。</p> <p>1. 釋意： 「孔子，聖之時者也。孔子之謂集大成。集大成也者，金聲而玉振之也。金聲也者，始條理也；玉振之也者，終條理也。」 孔子乃重時勢、集諸賢大成之聖人。如奏樂時，鑄鐘起，旋律開始；玉磬止，旋律結束。條理分明，禮儀有度，智慧與聖德皆備，實為眾人學習之典範。</p> <p>2. 故事：聖賢之道---孔子、孟子</p>	<p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>	✓	✓			