

私立普台國民小學 102 學年第二學期 三年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
打造夢想的家鄉	讀報教育	1	以報紙當作教材，來教育孩子學習新知。引導使用者運用語文學習素材和圖象閱讀素材。	【國語文】 B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣、能邊聆聽邊思考、1-2-10 、C1-4-9、 D1-1-1 E1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要、 1-4-2 能和別人分享閱讀的心得、 1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情競相連結	二、欣賞、表現與創新 四、表達溝通與分享				✓	✓	
	情緒繪本 1. 李奧的天使 2. 看我！看我！ 3. 三隻怪獸	1	1. 目的：閱讀兩本繪本後 2. 流程： ①繪本導讀 ②討論書中人物、故事情節 ③引導學生思考 3. 分享：請學生上台分享	【國語文】 B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣 1-2-10 能邊聆聽邊思考 C1-4-9 能依主題表達意見、 D1-1-1 能認識常用中國文字 1000~2000 字、 E1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要、 1-4-2 能和別人分享閱讀的心得、 1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情競相連結	四、表達溝通與分享					✓	

生活智慧王	發明家的故事 (學生收集資料)	1	※作文教學重點-剪報作文：A4 紙張平分兩等分，紙張上方貼文章（文章上一定寫上作者名字），紙張下方讓班級學生在課堂上透過文字的閱讀、討論，自己再充分的思考、創作。	【國語文】 F-1-1-9 能經由作品欣賞，及朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 F-1-4-6 能用口述或筆述，寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。 F-1-6-3 能練習剪貼作文 F-1-6-7 能練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫作的材料。	二、欣賞、表現與創新 四、表達溝通與分享	【生涯發展教育】3-2-1				✓	
	性別平等繪本	1	閱讀繪本「威威的洋娃娃」 1. 目的：閱讀繪本後，使學生能夠打破性別刻板印象。 2. 流程： ①繪本導讀 ②討論書中人物、故事情節 ③引導學生思考活中具有性別刻板印象的事物。 3. 分享：請學生上台分享	【國語文】 B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣、1-2-10 能邊聆聽邊思考 C1-4-9 能依主題表達意見、 D1-1-1 能認識常用中國文字 1000~2000 字、 E1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要、1-4-2 能和別人分享閱讀的心得、1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情競相連結	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	【性別平等教育】2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。				✓	
	發明家的故事 (學生上台發表)	1	※作文教學重點-剪報作文：A4 紙張平分兩等分，紙張上方貼文章（文章上一定寫上作者名字），紙張下方讓班級學生在課堂上透過文字的閱讀、討論，自己再充分的思考、創作。	【國語文】 F-1-1-9 能經由作品欣賞，及朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 F-1-4-6 能用口述或筆述，寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。 F-1-6-3 能練習剪貼作文 F-1-6-7 能練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫作的材料。	二、欣賞、表現與創新 四、表達溝通與分享	【生涯發展教育】3-2-1		✓		✓	