

私立普台國民小學 102 學年第二學期 二 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式					
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
綠色大地	沙漠中的一桶水(風車)	1	有水真好！在沙漠，水如黃金般珍貴。因為沒有它，生命將無法生存。故事中母牛為求水以救小牛，不顧一切、堅持到底的感人行動，其關愛之情溢於言表。希望大家透過這篇故事內容，知曉珍惜水資源的重要性以及共同思考節約用水的可行作法，例如：洗澡盡量淋浴，不要泡澡；收集雨水……等，大家一起來腦力激盪吧！ <u>分享與討論</u> 生活實踐：身行好事之水篇（個人、家庭、學校）	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 家政教育 環境教育	✓			✓	✓	
	垃圾大戰(上誼)	1	愛護地球，你我都做得到！第一步，就是垃圾減量及資源再回收。本書不僅提倡環保，還提供實際環保方案的故事，除了故事本身，最後一頁還附有「垃圾減量的好辦法」，讓大家知道如何在生活中落實「舉手做環保」的概念。書中以動物代言及漫畫表達情境等方式，使其宣導效果頗具趣味及吸引力。 <u>分享與討論</u> 生活實踐：身行好事之環保篇（個人、家庭、學校）	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 家政教育 環境教育	✓	✓		✓	✓	
	花城(上誼)	1	故事中，獨裁市長下令把花朵關進「美夢的墳墓」去，沒有花，只有鋼筋水泥的城市，變得暗淡而冰冷。《花城》的故事，提醒著我們，在這世界上還有更值得我們珍惜、維護的事物，一個更美好自在的生活，需要人們的堅持與勇氣；正如同書中的孩子們一樣，齊心打倒「美夢的墳墓」，讓夢想與希望又重新駐足、飛舞在城市間。	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 3-1-4-3 能依主題表達意見。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐	家政教育 環境教育						
	小種籽(上誼)	2	如何生存是一門必修的課題。為了能夠順利長大，小種籽不遠千里、不畏艱辛，	2-1-1-4 能在聆聽時禮貌的看著說話者。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐	人權教育 環境教育	✓					✓

			<p>它們能成功嗎？本書以簡易文字，明朗圖像，顯現生命延續不易之關鍵，期勉讀者能知足、感恩並珍惜所擁有的一切。</p> <p><u>分享與討論</u></p> <p>1. 小種籽為了順利長大，做了哪些事情呢？</p> <p>2. 如果努力不一定成功，是不是就不需要努力了？</p>	2-1-1-5 能注意聆聽不做不必要的插嘴。						
感恩在我心	媽媽的禮物 (台北市立圖書館-電子圖書館)	1	<p>母親節要到了，送給媽媽什麼禮物好呢？透過故事讓孩子學習如何送禮物給他人。送禮物是一件相當花心思的事情。有時候，所送的東西並不一定是收禮的人所需要的。首先，『心意』是最重要的。再者，盡量觀察收禮的人是否有需要（或想要）的東西，再根據自己的經濟能力購買禮物，這就會是最有誠意的。千萬不要因為想送很貴重的禮物，而造成自己的經濟負擔。</p>	<p>2-1-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p>	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題				✓	✓
	花婆婆(三之三)	1	<p>小女孩答應爺爺，要做一件令世界變得更美麗的事。於是他在口袋裡裝滿魯冰花的種子，一邊散步，一邊把種子灑在經過的路旁，第二年春天，小鎮裡處處都開滿了魯冰花…。在現今社會由於家中只有一個小孩非常普遍，也造成孩童自我觀念較重，而缺乏為他人服務的精神，這本書則提供了一個很好的典範，讓小朋友學習如何在追求自我和造福他人之間取得平衡。</p>	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p>	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 環境教育			✓	✓
	培培點燈(三之三)	1	<p>這是關於一個點燈男孩的故事，讓我們深深體會到工作的意義不全然在於能獲得多少世人的掌聲，重要的是，它是不是關懷他人、為他人帶來益處與幸福。引伸出來的意義是，我們的生命是否也能如此：默默點燃自己、照亮別人；經由我們生命付出的關懷、愛與責任，為別人的生命也點燃一盞盞的希望之光。</p>	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	環境教育			✓	✓

	<p>第一百個客人(文化部兒童文化館-繪本花園)</p>	<p>1</p>	<p>大熊阿比和鱷魚阿寶又回來了！這回阿比開了一間披薩屋，阿寶平時幫忙看店，有時還大顯身手做甜點。有一天來了一對祖孫，他們身上的錢只付得起一塊披薩，老奶奶心疼孫子，因此將披薩讓給孫子吃。阿比和阿寶看在眼裡，十分感動，他們送給老奶奶一個熱騰騰的披薩，並宣稱這是成為本日第一百個客人的禮物。隔天，他們驚訝的看到孫子竟守候在店門口，數著客人的數目，只為了成為那第一百個客人。阿比和阿寶會如何做呢？</p>	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 3-1-4-3 能依主題表達意見。</p>	<p>四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>人權教育</p>	<p>✓</p>			<p>✓</p>
--	------------------------------	----------	---	---	--	-------------	----------	--	--	----------

備註：1. 班級共讀 (1)、(2)、(3) 3 節

2. 文化部兒童文化館-繪本花園、台北市立圖書館閱讀專區資源利用 (語文延伸活動) 2 節

3. 圖書館資源利用 3 節