

私立普台國民小學 102 學年第二學期 一年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
元宵節	元宵點燈	2	1. 從故事中知道元宵節點燈的由來。 2. 講述貧女點燈的故事，學習福慧的多寡在於心念是否真心喜捨。 3. 利用故事的意涵引導學生照顧好自己的心與修好自己的心念。	B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的。 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	一、了解自我與發展潛能。 七、規劃、組織與實踐。 十、獨立思考與解決問題。	生涯發展教育 3-1-1 家政教育 4-1-2 4-1-3	✓				✓
朱子治家格言	勤儉的美德	2	1. 了解「一粥一飯，當思來處不易；半絲半縷，恆念物力維艱…」的經文意涵。(p43-44) 2. 講述有關勤儉以及浪費的故事，從故事中體會勤儉的美德。【清廉的 <u>范仲淹</u> 、 <u>陶侃</u> 竹頭木屑的故事等…】 3. 從學習勤儉的美德中也能知道感恩。	B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。	一、了解自我與發展潛能。 七、規劃、組織與實踐。 十、獨立思考與解決問題。	人權教育 1-1-2 1-1-3 1-1-4 生涯發展教育 1-1-1 3-1-1	✓				
朱子治家格言	改過遷善 心想好意 口說好話 身做好事	6	1. 講述 <u>周處</u> 除害的故事，從這一位賢哲的典範中學習要有覺性而覺悟進而改過遷善。 2. 從「好心有好報」的真實故事中，了解待人處世保有一顆赤子之心是很重要的。 3. 藉由收集好話集的活動，知道「好話一句三冬暖、惡語一句六月寒」讓學生學習讚嘆的美德。以及了解言多必失的涵	B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的。 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一	一、了解自我與發展潛能。 六、文化學習與國際了解。 七、規劃、組織與實踐。 十、獨立思考與解決問題。	生涯發展教育 1-1-1 3-1-1 性別平等教育 1-1-2 1-2-1	✓		✓		

			義。 4. 以現代社會常舉辦的一好人好事的表揚事蹟中，讓學生有學習的榜樣。	件事情。 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。							
孔子及其弟子	孔子以禮立業	4	一、第一節「不亦悅乎」-孔子追求的快樂 1、藉由提問與短片複習孔子的生平與為人處世之態度。 2、講述【學而篇】中「學而時習之，不亦說乎…」的內容，說明孔子以教、學為樂，樂在學習和教育是孔子的人生觀。 二、第二節：拜訪老子、擔任太廟助祭。 1、講述孔子拜訪老師問禮，與後來擔任太廟助祭的過程。 三、第三節：陳亢問孔鯉的故事 陳亢問孔鯉說，孔子教了些什麼，孔子只說「不知禮無以立。不知言無以知人」，再次強調「禮」的重要。 四、第四節：「三人行必有我師」擇其善者而從之，說明孔子好學的態度。	B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。	六、文化學習與國際了解。 十、獨立思考與解決問題。	人權教育 1-1-2 1-1-3 1-1-4 家政教育 4-1-2	✓				✓
	大成殿	4	一、第一節 以 ppt 講述、複習大成殿建置的由來，與整體建築特色，分為東廡、西廡、禮樂器室等。 二、第二節 學生帶至大成殿，導覽、講解孔子的成長歷程；並帶至禮樂器室，簡述複習上學期釋奠禮中所運用到的禮樂器。 三、第三節 配合孔子的弟子介紹課程後，習寫學習單，內容與大成殿、東西廡的賢哲相關。 四、第四節 帶至大成殿，複習並核對學習單習寫的內容，並對這學期所介紹的賢哲複習。	B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。	六、文化學習與國際了解。 十、獨立思考與解決問題。	生涯發展教育 1-1-1 3-1-1 人權教育 1-1-2	✓	✓			

	<p>七十二賢哲</p> <p>孔子為人及其弟子</p>	<p>7</p> <p>一、第一節：【子路-南山之竹】</p> <p>1、說明孔們四科的分類與各科的代表性人物：德行：顏淵、閔子騫、冉伯牛、仲弓。言語：子貢、宰我。政事：冉有、季路。文學：子游、子夏。</p> <p>2、複習孔子學生子路的孝行，雖有勇無謀，但侍親至孝，由子路負米的故事，學習孝順的精神，並延伸至子路以「南山之竹」的對話，初見孔子時的樣貌，說明子路學習態度的轉變。</p> <p>二、第二節：【宰予晝寢】</p> <p>宰予聰明善辯，在言語科排名第一，但有時學習態度不佳，受到孔子責罵，與孔子對話的過程，最後，改變態度用心向學的故事。</p> <p>三、第三節：【孔子與學生比志向】的故事</p> <p>1、簡述【公治長第五 26】的篇章內容。</p> <p>2、介紹顏回與子路的志向，並說明兩者為人處事的態度不同，故志向也有所不同。</p> <p>3、孔子的志向：「老者安之，朋友信之，少者懷之。」</p> <p>四、第四、五節：【曾子的三面鏡子】</p> <p>1、曾子（曾參）孝順的故事，與孔子談論父親責打而不逃跑的對錯。</p> <p>2、講述【學而篇】曾子一日三省的篇章故事，並說明曾子求學努力不懈、自我反省的精神。</p> <p>五、第六節：【子張和子夏】</p> <p>1、講述課本【顏淵第十二 20】【子張第十九 6】關於子張和子夏向孔子問仁的內容。</p> <p>2、比較兩位問仁，孔子因材施教回答內容的不同，並說明子張開放而易粗心，子夏謹慎而保守，兩人學習態度的不同。</p>	<p>B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。</p> <p>B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的。</p>	<p>六、文化學習與國際了解。</p>	<p>人權教育</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3 1-1-4</p> <p>家政教育</p> <p>4-生涯發展教育</p> <p>1-1-1</p> <p>3-1-1</p>	<p>✓</p>			<p>✓</p>
--	------------------------------	---	---	---------------------	---	----------	--	--	----------

			<p>六、第七節【子貢批評孔子？】</p> <p>1、介紹子貢的生平為人。</p> <p>2、為人通達、善於言詞的子貢，曾評孔子多學而識之者，孔子給予指導，後經從孔子的教導而改變，孔子說：「賜也，始可與言詩」，講述子貢學習態度的改變，與謙遜的重要。</p>							
孟子	論性善	3	<p>一、第一節</p> <p>1、認識孟子，介紹孟子的生平背景。</p> <p>2、講述孟子認為「人性本善」，說明「仁、義、禮、智」人之四端也。</p> <p>二、第二節</p> <p>1、播放蔡志志動畫，配合講解孟子篇章內容，討論人之本性與後天環境的影響。</p> <p>三、第三節</p>	<p>B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。</p> <p>B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的。</p>	<p>六、文化學習與國際了解。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>	<p>人權教育</p> <p>1-1-2</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-1-1</p> <p>3-1-1</p>	✓			✓
中庸	中庸之道	2	<p>一、第一節</p> <p>1、介紹四書：論語、孟子、大學、中庸，認識《中庸》一書的價值與影響。</p> <p>2、介紹《中庸》的作者。</p> <p>二、第二節：</p> <p>講述《中庸》篇章的內容。</p>	<p>B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。</p> <p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p>	<p>六、文化學習與國際了解。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>1-1-1</p> <p>3-1-1</p>	✓			✓
飲水思源	孝順-母親節	2	<p>1、講述歐陽修、胡適等慈母教導的故事，了解母親對子女的愛，以及望子成龍、望女成鳳的期許。</p> <p>2、了解故事的意涵及慈母偉大的恩情。</p> <p>3、培養有反哺知恩的智慧與實際行動。</p>	<p>B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。</p> <p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。</p>	<p>六、文化學習與國際了解。</p>	<p>性別平等教育</p> <p>1-1-1</p> <p>1-2-1</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-6</p> <p>3-1-1</p>	✓發表		✓	

清明節	清明掃墓的意義	2	1、介紹掃墓節的意義與習俗。 2、藉由清明掃墓的典故，教導學生慎終追遠，懂得感念先人的努力，學會知足與感恩。 3、讀誦與清明節有關的詩。	B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	六、文化學習與國際了解。	人權教育 1-1-2 1-1-3 1-1-4	✓ 發表	✓ 學習單			
端午節	端午佳節	2	1、介紹端午節的由來與習俗。 2、讓學生能對端午節與生活中的關係有更深的認識。	B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	六、文化學習與國際了解。	人權教育 1-1-2 1-1-3 1-1-4 家政教育 4-1-2 4-1-3	✓ 發表	✓ 學習單			
國學闖關	國學闖關活動準備	2	1、說明闖關活動的進行方式，分組方法、關卡名稱，活動時間地點等。 2、介紹各關卡的活動方式與檢核項目。 3、複習學期的課程內容並進行提問對話。	B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者。 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。	六、文化學習與國際了解。 十、獨立思考與解決問題。	人權教育 1-1-2 1-1-3 1-1-4	✓	✓ 學習單			✓