

私立普台國民小學 102 學年第一學期 六 年級 電腦課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
Scratch 程式設計	改編自大青蛙資訊圖書「Scratch 遊戲、動畫、程式自由學」	19	1. 能了解簡單動畫原理 2. Scratch 功能介面認識與操作 3. 認識角色與背景 4. 建立與匯出角色 5. 加入程式 6. 程式控制與修改 7. 專案(滑鼠控制、鍵盤控制與計數器之時間控制) 8. 專案(學習畫圖相關指令與技巧) 9. 作品分享與探討	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	資訊教育	✓		✓	✓	✓
網際網路的法律常識	網路的法律常識	1	1. 引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題 2. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源及心得，培養合作、主動學習的能力	5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-2 認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。	八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	資訊教育	✓		✓	✓	✓