

私立普台國民小學 102 學年第一學期 六 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
世界真奇妙——我是小小馬可波羅	1. 馬可波羅遊記 2. 馬可波羅 DVD 3. 圖書館資料	5	語文領域、 綜合領域、	1. 認識馬可波羅的生平。 2. 介紹當時中國及歐洲的歷史背景。 3. 透過世界地圖或中國地圖，讓學生了解馬可波羅整個東遊的路線。 4. 協助小組學生選取報告的國家或城市。 5. 協助小組學生透過網路、圖書館蒐集相關的資料。 6. 引導小組上台報告，把握報告重點。	E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 E-2-6-3-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	六、文化學習與國際了解					✓

智慧之光	心願奇蹟	3	<p>※內容：來自三十個不同國家，不同膚色的平凡孩子，有的只是一顆單純、赤誠的心；堅持著最初的小小心願，成就出一個個不平凡的奇蹟！如：六歲的雷恩，每天努力做家事換取零用錢，只想為貧困的烏干達孩子一口井；八歲的奧馬，走了一千二百八十八公里路，只為親自阻擋破壞墨西哥雨林的挖土機；十三歲的貝瑟妮，帶著被虎鯊咬斷的左臂，毅然重新站衝浪板征戰世界海域…。</p> <p>◎ 進行方式：</p> <p>1. 全班一起閱讀：全年級購買心願奇蹟一書。</p> <p>2. 小組內單一主題討論：每個人從三十個不同故事中選出二個自己最喜歡的，喜歡同一個故事的在同一組。小組組員先自行寫下喜歡該故事的原因，再進行分享、討論。小組整合大家是否有共通的想法。</p> <p>3. 跨組多元分享：從單一主題討論小組打散，分成每一組成員喜愛的故事都不同，每一組成員分享 - 單一主題討論小組時大家的共通想法，再進行分享、討論。小組整合大家是否有共通的想法。</p> <p>4. 許下自己的心願：畢業前，想做一件最有意義的活動是？如何做？大家一起集思廣益。心願是奇蹟的種子；種下它，每日澆灌，我們也能創造奇蹟！</p>	<p>B-1-2-10-2 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>E-3-7-10-2 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>E-3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p>	【生涯探索】	✓	✓		✓
------	------	---	--	---	---------------------------------------	--------	---	---	--	---