

私立普台國民小學 102 學年第一學期 五年級 田園課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
田園區 趴趴 GO	1. 田園課程介紹。 2. 認識校園植物。	4	1. 了解田園課的上課方式、需遵守的規則與配合的默契。 2. 進行田園課的分組和工作安排、分配。 3. 介紹校園內的植物 (青箱、台灣杪欏、筆筒樹)。 4. 完成自然觀察筆記 (田園觀察手冊)。	【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通, 共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告, 並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活, 不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	【環境教育】 2-3-1	✓	✓		✓	✓
	1. 認識校園植物。	2	1. 介紹校園內的植物 (青箱、台灣杪欏、筆筒樹)。 2. 完成自然觀察筆記 (田園觀察手冊)。	【自然與生活科技】 1-3-5-5 傾聽別人的報告, 並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活, 不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	【環境教育】 2-3-1	✓	✓		✓	✓
田園農夫樂耕耘	1. 整地、播種。 2. 認識土壤性質與土質改良。	2	1. 討論糯米玉米、荷蘭豆的栽種方式。 2. 認識糯米玉米、荷蘭豆種子栽種所需土壤的性質及種類。 3. 指導學生農具的正確使用方法。 4. 實際的翻土、除草等耕作工作體驗。 5. 進行土壤改良、整地、鬆土等工作的體驗。 6. 學習播種的正確方式。 7. 完成識別牌的安置。	【自然與生活科技】 1-3-5-5 傾聽別人的報告, 並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活, 不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 6-3-2-3 面對問題時, 能做多方思考, 提出解決方法。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1	✓		✓		

	1. 育苗。 2. 架支架。 3. 農作物生長觀察記錄。	2	1. 帶學生至田園教學區拔除菜園的雜草，澆水、施肥、幫荷蘭豆架支架。 2. 在照顧菜園的過程中觀察動植物的生態，從中了解自然界中生物共存的道理。 3. 引導學生將糯米玉米、荷蘭豆的生長情形，記錄在田園的觀察手冊。	【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1	✓	✓	✓	✓	✓
田園農夫採收樂	1. 農作物採收。	2	1. 學習辨別農作物採收時機、採收方式。 2. 體驗糯米玉米、荷蘭豆的採收技巧。 3. 會農夫照顧菜園時所需付出的辛勞，在收穫時豐收的喜悅。	【自然與生活科技】 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1	✓		✓		
花草世界	1. 花卉植物介紹(夏堇)。 2. 育苗。 3. 花卉生長記錄。	2	1. 至田園區溫室區參觀開花植物。 2. 簡易的介紹開花植物和其外觀、用途讓學生有基本的了解。 3. 介紹花卉在我們日常生活中的用途和我們的關係。 4. 選擇一種開花植物完成自然觀察手繪圖。 5. 田園區拔除雜草、澆水。	【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1	✓	✓	✓	✓	✓
	1. 育苗。 2. 開花植物扦插、播種教學(夏堇)。 3. 花卉生長記錄。	2	1. 帶學生至田園教學區拔除菜園的雜草，澆水、施肥。 2. 介紹扦插的種植方式，了解開花植物除了播種外亦可藉由扦插方式進	【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】	✓	✓	✓	✓	✓

			<p>行種植。</p> <p>4. 讓學生實際運用扦插方式進行開花植物的栽種。</p> <p>5. 引導學生進行花卉生長情形的記錄。</p>	<p>回應。</p> <p>2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>	<p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	3-3-1					
	<p>1. 育苗。</p> <p>2. 創意壓花書卡製作。</p>	3	<p>1. 帶學生至田園教學區拔除菜園的雜草和澆水。</p> <p>2. 運用自己種植的花卉，進行創意壓花書卡的製作。</p> <p>3. 能夠與同學分享自己的作品，並學習欣賞別人的作品。</p>	<p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p>	✓		✓	✓	✓
筆記大自然	<p>1. 育苗。</p> <p>2. 認識校園內探索區的秋冬植物（菁芳草、水竹葉）。</p>	2	<p>1. 田園區拔除雜草、澆水。</p> <p>2. 介紹校園內探索區的秋冬植物（菁芳草、水竹葉）。</p> <p>3. 完成秋冬植物的自然觀察筆記。</p>	<p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。</p> <p>2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-1</p>	✓	✓	✓	✓	✓