

私立普台國民小學 102 學年第一學期 四 年級 電腦課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
認識文書軟體	自編	4	1. 什麼是自由軟體? 2. OpenOfficeWriter 的啟動與結束 3. OpenOfficeWriter 操作介面認識 4. 文書處理的概念圖 5. Word 的啟動與結束 6. Word 操作介面認識	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	尊重、關懷與團隊合作 運用科技與研究 主動探究與研究	資訊教育	✓				✓
文字之美	教育部校園自由軟體應用諮詢中心	4	1. 文字的選取、剪下、複製及貼上 2. 另存檔案、儲存及 pdf 應用 3. 輸入文字及標點符號 4. 文章排版	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理的操作等。 2-4-1 具備對電腦軟硬體、輸入和輸出設備的基本認識。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	主動探究與研究 欣賞、表現與創新 運用科技與研究 獨立思考與解決問題	資訊教育	✓		✓	✓	✓

製作 作 息 計 畫	教育部校園 自由軟體應 用諮詢中心	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作標題 2. 建立表格及基本操作 3. 表格框線及網底的運用技巧 4. 欄列的刪除、插入、合併、分割的功能 5. 利用所學的表格及框線網底設計作息表 	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p>	<p>主動探究與研究 欣賞、表現與創新 運用科技與研究 獨立思考與解決問題</p>	資訊教育	✓		✓	✓	✓
製作 自 我 介 紹	教育部校園 自由軟體應 用諮詢中心	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用美術字型畫廊、項目符號及編號來製做自我介紹。 2. 運用文繞圖的排版方式。 3. 群組繪圖物件 4. 插入圖說文字 	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理的操作等。</p> <p>2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。</p>	<p>主動探究與研究 欣賞、表現與創新 運用科技與研究 獨立思考與解決問題 表達溝通、與分享</p>	資訊教育	✓		✓	✓	✓
資 訊 安 全 海 報 製 作	教育部校園 自由軟體應 用諮詢中心	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作標題 2. 建立表格及基本操作 3. 表格框線及網底的運用技巧 4. 欄列的刪除、插入、合併、分割的功能 5. 利用所學的表格及框線網底設計海報 	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p>	<p>主動探究與研究 欣賞、表現與創新 運用科技與研究 獨立思考與解決問題</p>	資訊教育	✓		✓	✓	✓