

私立普台國民小學 102 學年第一學期 四 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
閱讀理解策略	心燈心語	2	老師導讀心燈心語篇章，全班心得分享，引導學生探究人性與觀照自我，進而讓孩子了解萬物皆有其存在之價值與意義，懂得欣賞萬物進而學習尊重萬物。	E-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	生命教育 人權教育	✓				✓
	自由閱讀	2	1. 讓學生至圖書館閱讀自己喜愛的書籍，老師從中指導孩子正確的圖書館使用方式及禮儀。 2. 選擇一本愛的書庫共讀書籍，全班共讀後，討論及分享心得。	E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-6-3-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作	資訊教育				✓	
探索與學習	世界正美麗	1	【決定主題】 配合國語課本第八課「哥倫布的航海夢」，透過閱讀與世界各國有關之名人讀物及影片欣賞，全班進行分組討論，選定欲探索的國家或地區。	E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動。 E-2-5-3 瞭解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 E-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作					✓	

探索與學習	世界正美麗	1	<p>【蒐集資料】</p> <p>讓孩子利用圖書館的圖書檢索系統，尋找自己欲介紹的國家書籍，並進行閱讀，讓學生更深刻體會世界各國的特色，進而培養探索世界的動機。</p>	<p>E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>E-2-5-9 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>	資訊教育		✓			✓
	世界正美麗	1	<p>【整理資料】</p> <p>讓孩子利用圖書館搜集到的資料，整理自己欲介紹的國家的資料。將所蒐集到的資料進行討論，並擷取報告重點。</p>	<p>E-2-5-3 瞭解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力</p> <p>E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p>	<p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p>			✓		✓	
	讀書報告仿作	2	<p>讓孩子學習如何寫讀書報告。配合國語第十三課「讀書報告---伊索寓言」故事共讀，選取一本自己最喜愛的書，全班共同討論，歸納重點，仿照課文格式，完成讀書報告。</p>	<p>E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得</p> <p>E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容，摘要整理。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>			✓			