

私立普台國民小學 102 學年第一學期 三 年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

| 主題 | 選取教材  | 節數 | 教學重點分析   | 對應能力指標<br>(需將內文列出)                  | 十大基本能力                                   | 重大議題           | 評量方式 |    |    |    |    |
|----|---|----|--|-------------------------------------|--|----------------|------|----|----|----|----|
|    |   |    |  |                                     |  |                | 觀察   | 紙筆 | 實作 | 檔案 | 口述 |
| 恭敬 | 【七言絕句】<br>秋夕<br>嫦娥<br>九日九日憶山東<br>兄弟清明                             | 1  | ◎先人與我，恭敬之禮<br>1. 淺談七言絕句之意涵。<br>2. 認識民俗節日之由來（中秋、重陽、清明），進而恭敬先人，和樂家庭。<br>3. 透過「配對遊戲」，熟悉其應景活動。   | B-1-1 能培養良好的聆聽態度<br>C-1-2 能有禮貌的表達意見 | 一、了解自我與發展潛能<br>七、規劃、組織與實踐<br>十、獨立思考與解決問題 | 人權教育<br>生涯發展教育 | ✓    |    | ✓  |    | ✓  |
| 服從 | 【論語】<br>學而第一 4、6. 13<br>里仁第四<br>12、14. 15. 17. 25                 | 1  | ◎立身行道，盡其在我<br>1. 做好事，不能少我一人；做壞事，不能多我一人。-----自省記要/洗心簿<br>2. 從己做起，日省三事，入則孝，出則弟，自動自發，覺察「服從之要」，學習「盡其在我」之能。<br>3. 見賢思齊，「德不孤，必有鄰」。其作為以「忠恕」一以貫之。-----孟母三遷 | B-1-1 能培養良好的聆聽態度<br>C-1-2 能有禮貌的表達意見 | 一、了解自我與發展潛能<br>七、規劃、組織與實踐<br>十、獨立思考與解決問題 | 人權教育<br>生涯發展教育 | ✓    | ✓  | ✓  |    |    |
| 仁愛 | 【論語】<br>述而第七 35<br>泰伯第八 11. 13<br>子罕第九 25<br>顏淵第十二 10<br>憲問第十四 11 | 1  | ◎驕奢之害，謙遜之美<br>1. 淺談周公之美，貧富之怨驕。-----周公、顏淵<br>2. 言明「立志之要」。<br>3. 明瞭「崇德辨惑」之意涵。<br>4. 透過生活點滴或社會實事等例證，藉由自省記要或洗心簿，落實生活實踐。                                | B-1-1 能培養良好的聆聽態度<br>C-1-2 能有禮貌的表達意見 | 一、了解自我與發展潛能<br>七、規劃、組織與實踐<br>十、獨立思考與解決問題 | 人權教育<br>生涯發展教育 | ✓    | ✓  | ✓  |    |    |
| 寬恕 | 【論語】<br>憲問第十四 36<br>衛靈公第十五 23                                     | 1  | ◎以直報怨，以德報德<br>1. 以直報怨、以德報德。-----廉頗與藺相如<br>2. 己所不欲，勿施於人。-----自省記要/洗心簿   | B-1-1 能培養良好的聆聽態度<br>C-1-2 能有禮貌的表達意見 | 一、了解自我與發展潛能<br>七、規劃、組織與實踐<br>十、獨立思考與解決問題 | 人權教育<br>生涯發展教育 | ✓    |    | ✓  |    | ✓  |

|    |                                   |   |   |                                     |  |                |   |  |   |  |  |
|----|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|----------------|---|--|---|--|--|
| 尊重 | 【大學】<br>經一章<br>傳七章<br>傳八章         | 1 | ◎自重人重，自助人助<br>1. 淺談「大學之道」--明德、親民、止於至善。<br>2. 物有本末，事有終始，明瞭「定、靜、安、慮、得」之意涵，知所先後，必能尊重自我。推己及人。<br>-----大學 DVD  | B-1-1 能培養良好的聆聽態度<br>C-1-2 能有禮貌的表達意見 | 一、了解自我與發展潛能<br>七、規劃、組織與實踐<br>十、獨立思考與解決問題 | 人權教育<br>生涯發展教育 | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 誠懇 | 【大學】傳九章                           | 1 | ◎心誠意正，家齊國治<br>千里之行，始於跬步。孝者事君，弟者事長，慈者使眾。誠心為之，學養成之。 ----大學 DVD  | B-1-1 能培養良好的聆聽態度<br>C-1-2 能有禮貌的表達意見 | 一、了解自我與發展潛能<br>七、規劃、組織與實踐<br>十、獨立思考與解決問題 | 人權教育<br>生涯發展教育 | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 決心 | 【孟子】<br>梁惠王 1<br>告子下 4            | 1 | ◎仁義之理，美善之德<br>以利相交，家毀國滅；以善相往，家興國盛。仁義之理，即善行之要，決心為之，福慧兼修。<br>-----孟子 DVD、生活觀察                               | B-1-1 能培養良好的聆聽態度<br>C-1-2 能有禮貌的表達意見 | 一、了解自我與發展潛能<br>七、規劃、組織與實踐<br>十、獨立思考與解決問題 | 人權教育<br>生涯發展教育 | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 團結 | 【孟子】<br>告子下 4                     | 1 | ◎懷利多弊，懷仁多善<br>舉凡人際之相處（君臣、父子、兄弟、親友等），去仁義，懷利以相接，其不亡者，未之有也；懷仁以相待，積沙成塔，則能團結一致，相輔相成。（競賽/運動家精神） ----孟子 DVD、生活觀察 | B-1-1 能培養良好的聆聽態度<br>C-1-2 能有禮貌的表達意見 | 一、了解自我與發展潛能<br>七、規劃、組織與實踐<br>十、獨立思考與解決問題 | 人權教育<br>生涯發展教育 | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 修身 | 【孟子】<br>盡心上 25<br>萬章下 8<br>離婁下 20 | 1 | ◎舜蹠之分，利善之別<br>一日之計在於晨，一年之計在於春，一生之計在於勤。以行善為起點，知仁義，勤修身，夜以繼日，持之以恆，培養良善之生活習性。<br>-----孟子 DVD、生活觀察             | B-1-1 能培養良好的聆聽態度<br>C-1-2 能有禮貌的表達意見 | 一、了解自我與發展潛能<br>七、規劃、組織與實踐<br>十、獨立思考與解決問題 | 人權教育<br>生涯發展教育 | ✓ |  | ✓ |  |  |