

私立普台國民小學 102 學年第一學期 二 年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
至聖先師 孔子	論語篇章中孔子的為人，與「論仁」	2	一、第一節 複習孔子生平簡介：(中國第一位老師) (1) 孔子的自我介紹(短片) (2) 孔子學習六藝(禮、樂、射、御、詩、數)(短片) (3) 說明孔門四科的分類與代表性人物，德行：顏淵、閔子騫、冉伯牛、仲弓。言語：子貢、宰我。政事：冉有、季路。文學：子游、子夏。 說明四科分類的依據，以及孔子認為君子該具備的品行。 (4) 簡述孔子成為「至聖先師」的原因，「因材施教」、「誨人不倦」。	B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	人權教育 1-2-1	✓				✓
			二、第二節：子路與顏淵問仁 1、【學而第一 3】【里仁第四 2】說明孔子認為君子所應具備的仁道。 2、簡述篇章【顏淵第十二 1】非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言、非禮勿動」 3、複習子路暴虎馮河、南山之竹，以及顏回不貳過的篇章故事。 4、【公冶長第五 8】學生與孔子討論子路、	B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解	人權教育 1-2-1 1-2-2	✓				✓

			冉求、公西華是否具備仁德的對話，討論孔子對於仁德的要求十分嚴格，雖具備極高的才華，但是否能做到仁德，孔子是謹慎觀察的與要求的。								
祭孔典禮	釋奠典禮	2	1、禮運大同篇朗讀篇章的識讀與朗讀教學 2、介紹節慶「教師節」的由來，並說明「釋奠典禮」中敬師的意涵與精神。 3、介紹中華傳統文化「釋奠典禮」的由來和活動的典故。 4、介紹釋奠典禮的流程、活動內容，與簡單的人物執事介紹。	B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解	人權教育 1-1-4 2-3-3	✓	✓			✓
	大成殿導覽	1	(1) 進入大成殿的行儀與場地使用的規則說明，使學生了解並遵守。 (2) 配合孔子生平介紹，進行大成殿初步導覽。 (3) 配合孔子弟子的介紹，進行東、西廡賢哲塑像的位置與簡易的導覽說明。	B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的	一、了解自我與發展潛能。 七、規劃、組織與實踐。 十、獨立思考與解決問題。	生涯發展教育 1-1-1 3-1-1	✓				✓
天下為公	大同篇--大同思想	3	從佛陀出家的故事延伸到孔子的大同思想舉古今中外的例子，如史懷哲等都是具有民胞物與的精神，值得大家效法。 引導學生學習立志，立志以慈悲心為周遭的人甚至全人類而努力。 禮運大同篇歌曲教唱。	B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解	人權教育 1-1-5 2-3-3 1-2-2	✓ 發表	✓			✓
繼往開來：三字	三字經學習篇	2	一、第一節 1、介紹三字經的由來。 2、從「孟母斷機杼」、「竇燕山教子」的故事中，了解學習的重要，並體會父母及師長教導的用心。	B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	人權教育 1-2-1	✓ 發表				

經			<p>二、第二節</p> <p>1、知道「人之初---識某文」的經文意思。</p> <p>2、為學首孝悌，次見聞，講述黃香、孔融的故事。</p>							
繼往開來：三字經	三字經 聖書篇	1	<p>一、知道「凡訓蒙---知終始」的經文意思。</p> <p>二、介紹四書的作者及各書的中心思想。</p> <p>三、認識「四書」「六經」為哪些典籍。</p> <p>四、簡介周公制禮作樂，禮樂對人的影響與陶冶。</p>	<p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考</p> <p>B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者</p> <p>B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的</p>	<p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1</p>	✓	發表		
繼往開來：三字經	三字經 歷史篇	3	<p>第一節</p> <p>一、朗誦「自羲農---若親目」的經文。</p> <p>二、教唱歷史年代歌。</p> <p>三、盤古開天、女媧造人的故事</p> <p>第二-四節</p> <p>一、順著經文說明唐堯、虞舜、夏商周的傳承，從歷史朝代交替中，了解興衰之道。</p> <p>二、成語典故：一鳴驚人、班門弄斧、退避三舍、完璧歸趙、負荊請罪、指鹿為馬、雞鳴狗盜。</p>	<p>B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的</p>	<p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1</p>	✓	發表		
繼往開來：三字經	三字經 勤學篇	1	<p>一、知道「口而誦---宜早思」的經文意思。</p> <p>二、講述蘇老泉、孔子等勤學的故事。</p> <p>三、成語：映雪讀書、懸樑刺骨。</p>	<p>B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者</p> <p>B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的</p>	<p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1</p>	✓	發表		

繼往開來：三字經	三字經 見賢思齊篇	2	<p>一、知道「若梁灝——宜勉勵」的經文意思。</p> <p>二、學習經文中所提的賢人的行儀，勉勵自己向上，致力於學。</p>	<p>B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者</p> <p>B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的</p>	<p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1</p>	✓ 發表				
座右銘	座右銘	1	<p>一、認識「座右銘」的作者及生平故事。</p> <p>二、了解「座右銘」經文的涵意。</p> <p>三、佳言共賞—製作格言書籤。</p>	<p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考</p> <p>B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者</p> <p>B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的</p>	<p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>人權教育</p> <p>1-1-4</p> <p>1-2-1</p>	✓ 發表		✓ 書籤		