

南投縣私立普台國小 101 學年度第二學期課程評鑑

一、101 學年度第二學期課程評鑑會議簽到表

私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程評鑑會議簽到表

一、時間：102 年 6 月 12 日（星期三）

二、地點：B1 會議室

三、出席人員：

劉乃榕	蘇曉芬	陳正勳	陳清政
王麗娟	柯家暉	吳惠如	連于瑩
吳欣華	陳宛琦	羅谷文	林恆立
陳嘉興	陳惠萍	張曉真	蔡倫
潘翠芬	陳穎萱	楊美真	賴世偉
謝美玲	蔡水瑛	林文申	陳志宏
李育瑤	苑巧威	黃偉鈞	魏美烟
何真宜	張如涵	陳毓萍	洪新怡
莫妘吟	鄭凱中	曾冠文	張嘉茵
吳連華	許昇昆	何忻	林孟華
陳盈之	邱秉勳	王毓莉	江佩珊
林佩瑩	高玉芬	梁玉芬	陳美玲

二、各學年和各領域教師討論情形



課程評鑑前說明會議



一年級教師討論情形



二年級教師討論情形



三年級教師討論情形



四年級教師討論情形



五年級教師討論情形



六年級教師討論情形



低年級科任討論情形



音樂科討論情形



美勞科討論情形



外語科討論情形



健康與體育領域討論情形

三、各學年和各領域課程評鑑紀錄單

【一年級】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

一、時間：102 年 6 月 12 日 (星期二)

二、地點：國會議室

三、年級：一年級

四、出席人員：吳欣華、王麗娟

五、列席人員：

六、討論主題：
 (1) 各年級統整主題實施檢討
 (2) 各年級領域教學實施評鑑—國語、數學、綜合、閱讀、國學...
 (3) 暑假作業討論

七、主持人：紀錄：王麗娟

八、討論內容：

一、閱讀：① 許多蛇的新換換校外教學做結合，讓孩子們對原住民的文化更有興趣，進而尊重多元文化。
 我書文- 懂事與付出。
 ② 春節跳舞的森林- 讓孩子們在自然環境中學習，與愛護動物是應有的態度。
 ③ 圖書館的利用可以多元化，配合各領域教學，讓孩子們在閱讀中學習。

二、綜合：① 校園植物變變變- 到校園裡檢核春夏秋冬的變化，讓孩子們體驗春夏秋冬的變化。
 ② 春天真美，讓孩子們愛惜良好環境。

課程研討紀錄

語文為年級準備：以一年級中、高難度有些過高，(這話)不被聽。閱讀的時間太短。

建議：希望能簡化一年級的活動內容，讓孩子們有充裕的時間，從事前的準備到活動當天的參與都能提高。

三、統整課程：
 校外教學：利用時間有橫向聯繫，將教室學習內容與校外親身體驗做印證，讓孩子們對不同文化的了解更為深刻。

省思：
 反思計畫：① 綜合要銜接人文、國語領域橫向進修，達到課程統整的目標。
 建議：因天候因素，致使學生完成的可親帶禮物，未如期完成。(針對此項未如期完成)

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「統整課程」課程計劃實施小組自評表

(一) 年級統整課程小組 日期：102 年 6 月 12 日

自評人員簽名 (小組成員)	吳欣華、王麗娟				
評鑑項目	很满意	满意	普通	不满意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整課程實施的效果		✓			
對應教科書的適用性		✓			
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習領域內		✓			
統整課程的連貫性		✓			
重大議題融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「統整課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：一年級 日期：102 年 6 月 12 日

◎ 評鑑教師簽名：吳欣華、王麗娟

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
校外教學	利用時間有橫向聯繫，將教室學習內容與校外親身體驗做印證，讓孩子們對不同文化的體驗印象更為深刻。

二、本學期教學主題或活動研討與實施值得省思之議題(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
感恩的畫	1. 綜合、藝術與人文、國語領域橫向進修，達到課程統整的目標。	1. 因天候因素致使學生完成的可親帶禮物未如期完成(針對此項未如期完成)

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：一年級 日期：102年6月12日
 ◎ 領域/科目名稱：閱讀 自評教師簽名：吳欣華 王麗娟

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
我長大一 懂事與付出	1. 配合單元主題，閱讀「春神跳舞的森林」與「百步蛇的新娘」繪本，搭配校外教學至先鋒文化村，讓學生認識並尊重多元文化的差異性，珍惜生活環境，愛護動物的想法能油然而生。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
圖書館利用	1. 學生喜歡到圖書館進行閱讀活動，也藉此培養其書香氣息。	1. 到圖書館可進行更多元的利用如帶領學生學習各項定期展覽，運用團體教學播放有聲書等。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：一年級 日期：102年6月12日
 ◎ 領域/科目名稱：綜合 自評教師簽名：王麗娟 吳欣華

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
春暖花開- 春神來了	「校園植物變變變」到賞花風鈴雨的斜坡去進行採花節，創意鋪排在草地上的活動，讓孩子們一邊喜悅感受春天的氛圍，一邊開心的在美麗的音樂校園遊玩，體會季節的變遷更替，進而懂得母愛偉大。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
我長大一 懂事與付出	1. 從課定所自閱讀內容到活動書又準備時間不短，以一年級而言，難度過高，時間不短。	希望能簡化一年級的活動內容，時間充裕，讓孩子們從新的活動當天的參與度都能提高。

【二年級】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

- 時間：102年6月12日(星期三)
- 地點：B1會議室
- 年級：二年級
- 出席人員：謝美玲、潘翠琴
- 列席人員：
- 討論主題：
 - 各年級統整主題實施檢討
 - 各年級領域教學實施評鑑—國語、數學、綜合、閱讀、國學...
 - 暑假作業討論
- 主持人：謝美玲 紀錄：潘翠琴
- 討論內容：
 - 暑假作業內容如下：
 - 國語小學堂一本。
 - 國語第一則第十六課誦詞一遍。
 - 複習國學全符。
 - 閱讀課外讀物
 - 討論 101 下學期統整主題實施成效—校外教學、孝的故事影片欣賞。
 - 評鑑 101 下學期領域教學實施成效—水上龍舟大賽、國學閱讀活動。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「統整課程」課程計劃實施小組自評表

(二) 年級統整課程小組 日期：102年6月12日

自評人員簽名 (小組成員)	陳麗芬 陳麗芬				
	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		V			
課程計劃內容與範圍		V			
統整主題實施的成效		V			
所選教科書的適用性		V			
教學評量方法是否適當		V			
學校活動是否 配合課程學習 領域內		V			
擬向年段的適宜性			V		
重大議題 融入課程是否適當		V			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：二年級 日期：102 年 6 月 12 日

◎ 領域/科目名稱：綜合 自評教師簽名：張明 張麗芬

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
水上龍舟大賽	1. 配合學校「水運會」活動，學生開心參與「快速小艇」。 2. 希望可以使用大字版，分組體驗划龍舟的樂趣。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
國學相關活動	1. 因為將國學課程融入語文嘉年華活動及朝會表演中，所以沒有辦相關活動。	國學相關可以融入語文嘉年華或朝會的表演活動，讓家長藉此了解孩子對於國學學習的狀況。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「統整課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：二年級 日期：102 年 6 月 12 日

◎ 評鑑教師簽名：張明 張麗芬

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
校外教學	1. 廣潤紙寮解說對於造纸的原料能搭配到生活課程第二單元內容。 2. 高林農場孩子親自體驗採收果實的樂趣及配合國語第一單元語彙「大地，觀察大自然」。 3. 感謝高林農場解說員對於農場有機耕種的深入介紹，讓孩子初步認識有機農業及農機具。

二、本學期教學主題或活動研討與實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
孝的故事影片欣賞	1. 配合母親節，結合課程讓孩子觀賞父母恩重難報短影片。 2. 從實踐「十恩債」孩子體會父母的辛勞及付出。	

【三年級】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

一、時間：102 年 6 月 12 日（星期三）

二、地點：訓會議室

三、年級：三年級

四、出席人員：張明 張麗芬 張麗芬 張麗芬

五、列席人員：

六、討論主題：

- (1) 各年級統整主題實施檢討
- (2) 各年級領域教學實施評鑑—國語、數學、綜合、閱讀、國學…
- (3) 暑假作業討論

七、主持人：張明

紀錄：張麗芬

八、討論內容：

1. 此次，校外教學結合主題課程，切合課程內容與目標，前往學校附近各個景點參觀，認識社區環境，並試著繪製社區地圖，孩子反應佳，收穫良多。
2. 綜合課程-采冰淇淋活動，結合數學重量單元中淨重觀念與自然小實驗，使孩子能結合生活經驗，理解數學淨重觀念，功效良好。惟在進行實驗時，鮮奶油與鹽水的收拾甚後較辛苦，如下次要進行此活動時，應在小組真的專門教室進行會比較合適。
3. 綜合課程-彩繪吸水杯墊的製作結合節慶課程，讓孩子在杯墊上繪製精美圖案，以感恩家人的關心與關愛，然此次採購的吸冰磚比較不適合中年級孩子操作，下次建議及採購手工藝材料包的會較適合。
4. 美勞課程-我的逆彩鞋為庫存存品使用所設計的課程，因鞋子的尺碼與數量已不足，建議可改設計其他相關課程。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「統整課程」課程計劃實施小組自評表

(三) 年級統整課程小組 日期：102 年 6 月 12 日

自評人員簽名 (小組成員)	<u>張明</u> <u>張麗芬</u> <u>張麗芬</u> <u>張麗芬</u>				
評鑑項目	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式	√				
課程計劃內容與範圍		√			
統整主題實施的效果		√			
所選教科書的適用性		√			
教學份量方法是否適當			√		
學校活動是否配合課程學習領域內			√		
縱向年段的連貫性			√		
重大議題融入課程是否適當		√			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「統整課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：三年級

日期：102 年 6 月 12 日

◎ 評鑑教師簽名： [簽名] [簽名] [簽名]

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
打造夢想的家鄉-認識社區	1. 校外教學-認識社區：校外教學結合主題課程，切合課程內容與目標，前往學校附近各個景點參觀，認識社區環境，並試著繪製社區地圖，孩子反應佳，收穫良多。
生活智慧王-冰棍冰淇淋	1. 冰棍冰淇淋的製作結合生活經驗與數學課程，孩子在活動中得到不同於課堂的常識與體驗。 2. 學生在製作冰淇淋時，能相互合作，共同完成成品，讓孩子在綜合課程中得到不同的學習快樂。

二、本學期教學主題或活動研討與實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
小創意，大躍進 -生活智慧王 我的迷彩鞋	1. 孩子彩繪過程很開心，所成品不實用，大大影響孩子收藏與分享的興趣。 2. 鞋子尺寸不適合，數量也有限，下次可以再做討論。	白色的布鞋為課程成品使用所設計的課程，因鞋子的尺碼與數量已不足，建議可改設計其他相關課程。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：三年級

日期：102 年 6 月 12 日

◎ 領域/科目名稱：國學 自評教師簽名： [簽名] [簽名] [簽名]

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
千字文課程	此次，千字文課程由副校長支援教學，孩子的反應良好，加上明倫堂的教學情境，更讓孩子從中收攝身心，理解國學之奧妙。
語文嘉年華-國學閱讀	國學閱讀的主題讓孩子前往國學傳境區體驗國學課程，認識古代賢哲與俗語活動，讓孩子在動靜之中，能更深入地了解古代聖賢的智慧與學問。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
國學課程	國學課程授課時數與成效未見其功，常需花額外時間進行教學。 難於每週一堂的國學課程真正落實國學教學活動。	1. 可將國學課程融入品德教育，像是中心德目結合弟子規，更能讓孩子的生活中體認國學的智慧。 2. 建議學期能從一到六年級教育融入論語、孟子、大學、中庸、易經的課程，以結合生活教育的方式，讓孩子從日常生活中覺察國學的智慧，藉由每週一句諺語的方式，讓孩子琅琅上口，落實國學比讀學習的活動。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：三年級

日期：102 年 6 月 12 日

◎ 領域/科目名稱：綜合 自評教師簽名： [簽名] [簽名] [簽名]

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
校外教學-社區地圖	校外教學結合主題課程，切合課程內容與目標，前往學校附近各個景點參觀，認識社區環境，並試著繪製社區地圖，孩子反應佳，收穫良多。
冰棍冰淇淋	冰棍冰淇淋活動，結合數學量量單元中淨重觀念與自然小實驗，製作過程讓孩子自己操作器材、調味食材，並結合生活經驗，理解數學淨重觀念，功效良好。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
彩繪吸水杯墊	彩繪吸水杯墊的製作結合節慶課程，讓孩子在杯墊上繪製精美圖案，以感恩家人的關心與關愛。	此次採購的吸水磁磚比較不適合中、年級孩子操作，下次建議改採購手工藝材料包的會較適合。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：三年級

日期：102 年 6 月 12 日

◎ 領域/科目名稱：閱讀 自評教師簽名： [簽名] [簽名] [簽名]

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
三年級說故事	透過閱讀故事書，讓孩子學會分享彼此心得，再進行上台發表，使孩子能大方與同儕一同享受閱讀的快樂。
發明家的故事	結合課文主題，請孩子蒐集相關的資料，認識發明家的生平，並從中認識解決問題與創意的樂趣。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程計劃」實施小組自評表

(三) 年級 (田園) 領域課程小組 日期: 102年6月21日

自評人員簽名 (小組成員)	吳惠如, 高詠妘, 許秋庭, 謝秋庭				
評鑑項目	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果		✓			
所選教科書的適用性	✓				
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否 配合課程學習			✓		
領域內 縱向平時的連貫性		✓			
重大議題 融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級: 二年級

日期: 102年6月21日

◎ 領域/科目名稱: 田園

自評教師簽名: 吳惠如, 高詠妘, 許秋庭, 謝秋庭

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯?

主題/活動名稱	實施成效
橡皮栽培	1. 為學生玩樂, 很適合我種。 2. 可學習到不同的栽培方式(翻草栽培)。 3. 產量多。 4. 可讓學生學會如何善用黑色塑膠布, 達到避免蟲害的目的。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
黑色塑膠布	效果不錯, 唯需再裁剪裁剪工作學生稍難自行處理。	田園區的大小(黑色塑膠布)不大, 可購置適合田園區的塑膠布。
時間配合	此學期兩天太長, 且因數少, 上課學生時間過於短, 造成學生上完後覺得疲憊。	

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級: 三年級

日期: 102年6月25日

◎ 領域/科目名稱: 自然環境

自評教師簽名: 高詠妘, 許秋庭, 吳惠如

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯?

主題/活動名稱	實施成效
田園區種植蔬菜 區區種植植物的 印語	田園區的工作有了極高參與度, 以創學生觀察學習, 知識明確, 效果不錯。
園區表音	結合自然動物的觀察, 小孩能主動查詢資料, 在學校放出的動物, 引發孩子學習動機。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
玩具車競賽	引發孩子的創作潛能, 課堂中實施小組競賽, 教師引導, 團體精神。	
天氣	因課程規劃的時間和課程單元不符, 導致課程與生活之連結(呼喚)為官方調整好測量(雨量), 單元結構。	

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級: 三年級

日期: 102年6月21日

◎ 領域/科目名稱: 社會

自評教師簽名: 高詠妘, 許秋庭, 吳惠如

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯?

主題/活動名稱	實施成效
地區地圖	1. 透過當地故事, 孩子對於環境環境之感受與工作量相, 地理... 學校在選取型。 2. 能建立一感, 地區地圖, 並留下能作過程的心理感受。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
課程內容	1. 這學期上課的進度很快, 是留再作為假期作業, 再設計了對當小學生的生活, 對學生學習, 有不必要之累。	2. 技巧範圍是否可從區域, 這些課程可以作為差異, 有些可以帶進教室, 讓孩子們學習更完整, 也更豐富。

【四年級】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

- 一、時間：102 年 6 月 27 日 (星期三)
- 二、地點：01 會議室
- 三、年級：04
- 四、出席人員：陳惠萍、陳冠琦、柯家暉、陳穎萱
- 五、列席人員：
- 六、討論主題：
 (1) 各年級統整主題實施檢討
 (2) 各年級領域教學實施評鑑—國語、數學、綜合、閱讀、國學...
 (3) 暑假作業討論
- 七、主持人：陳冠琦 紀錄：陳穎萱
- 八、討論內容：

(1) 開闢新視界——校外教學原定魚池大雁濕水社區，但實地探勘後，發現不適合安排校外教學，建議「清境農場」實地探勘後十分不錯，有綿羊秀、馬術秀……等，內容豐富。

(2) 暑假作業：1. 閱讀 8 本圖書
 2. 國學複習

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「統整課程」課程計劃實施小組自評表

(04) 年級統整課程小組 日期：102 年 6 月 27 日

自評人員簽名 (小組成員)	陳惠萍 陳穎萱 陳冠琦 柯家暉				
評鑑項目	很高興	滿意	普通	不高興	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果		✓			
所選教科書的適用性		✓			
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習		✓			
領域內 縱向年段的連貫性			✓		
重大議題 融入課程是否適當			✓		
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「統整課程」實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：04 年級 日期：102 年 6 月 12 日
- ◎ 評鑑教師簽名：陳穎萱 陳惠萍 柯家暉 陳冠琦

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
校外教學 - 自然科學博物館	(1) 每位一位導覽員立錯開不同的導覽路線，可讓孩子們專注聆聽講解，並有極高的興趣。 (2) 親賓劇場能將自然知識以劇場方式呈現，孩子也能保持高度的學習動機。

二、本學期教學主題或活動研討與實施獲得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：04 年級 日期：102 年 6 月 12 日
- ◎ 領域/科目名稱：綜合 自評教師簽名：柯家暉 陳惠萍 陳穎萱 陳冠琦

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
果凍蠟燭	(1) 孩子動手操作設計瓶口風景，過程培養相對動手欣賞他人作品的美德，成果也令人滿意。
創意麻糬料理	(1) 認識不同文化的麻糬料理(問卷顯示)，孩子對此題材高度興趣。 (2) 動手捏麻糬，創造新口味，課程內容有趣又好玩。

二、本學期領域課程的教學實施獲得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
果凍蠟燭		下次時蠟燭可用隔水加熱，蠟液，因用大加熱有危險。
創意麻糬料理		麻糬的口味以花生、芝麻較易於孩子接受，加些糖粉、黑糖...等調味，數量可以減少。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎年級：四 年級 日期：102 年 6 月 12 日
 ◎領域/科目名稱：國學 自評教師簽名：陳穎萱、陳宛荷、
 陳志齊、柯嘉峰

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
感恩 指福 父母恩恩舞歌伴	1. 透過影片欣賞，了解母親懷胎之苦與哺育之辛勞，並中能感念父母恩德。 2. 配合五中金牌不語「父母恩重難報」學生能有感覺並活潑融入英文。
	3. 升旗結合國學表演，驗收十周值得背誦，效果良好。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎年級：四 年級 日期：102 年 6 月 12 日
 ◎領域/科目名稱：閱讀 自評教師簽名：柯嘉峰、陳志齊、
 陳宛荷、陳穎萱

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
讀書會 ◎單文、群文閱讀	1. 以小題方式，組別選定心靈心語中一篇文章 ◎朗讀 ◎講述大意 ◎佳句分享 ◎新詞介紹 最後結合果果遊戲，抽題問答，學生喜 歡閱讀，並培養上台發言能力。
◎主題剪報	1. 讀報後，學生自定主題，進行剪報蒐集 排版、剪貼，學生興趣高。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
讀書會	構思佳，但常感到 時間不夠用，故策 畫度不夠完整。	規劃安排內容 可以不用太多，可擇 一深入進行。

101 學年度第二學期課程計劃實施小組自評表

(四) 年級/社會領域課程小組 日期：102 年 6 月 20 日

評鑑項目	自評人員簽名 (小組成員)				
	林美華	魏麗珊	洪新怡	張嘉慧	
課程小組運作的方式	√				
課程計劃內容與範圍	√				
統整主題實施的效果	√				
所選教科書的適用性		√			
教學評量方法是否適當	√				
學校活動是否 配合課程學習		√			
領域內 縱向年段的連貫性		√			
重大議題 融入課程是否適當		√			
需要改進事項	無				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎年級：四 年級 日期：102 年 6 月 20 日
 ◎領域/科目名稱：社會 自評教師簽名：林美華、魏麗珊、
 洪新怡、張嘉慧

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
家鄉的運輸	(1) 配合學校入鄉觀察，教師共同備課，設計教案，利用合作學習 教學法，讓孩子專家小組與學習小組分享中，學會與人合作， 並增進上台發表的能力。 (2) 能夠將學習或抗抗的孩子也能藉由課程活動，擁有上台發表的 機會，促進學習動機。
普台生活地圖	延續康軒版第三冊第六單元課程，透過衛星影像觀察普台國小附近 土地變遷的狀況，讓孩子能認識地圖的圖名、圖例、方向與比例尺， 學生共同繪製出普台生活地圖，讓孩子對第二個家鄉—普台校園， 有更深的情感。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
校外教學	原本配合家鄉的產業單元，至清 境農場校外教學，因地震關係， 安全考量，改變地點，實為可惜。	建議安排至清境農場的兩天產業志 有充足準備，以防不時之需。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期統整課程實施成效評估與經驗回饋表

◎年級：4 年級 日期：102 年 5 月 20 日
 ◎領域/科目名稱：田園 自評教師簽名：林孟芊、魏麗珊、洪新怡、張嘉茵

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
歡迎來作客	介紹台灣特有種植物「愛玉子」，並體驗製作蜂蜜梅子愛玉的過程。孩子在體驗過程中，從剝下愛玉子，到揉搓，並看到橙黃透明的愛玉凍成塊成角的漂浮在糖水中，覺得新鮮又有趣，樂趣無窮。
花花世界	配合普台森活地圖課程，讓學生認識校園附近常見的校園花草樹木，並讓學生親自採集與觀察後，能認識校園植物的外型與特色，並讓孩子利用剪報到各班發表。不但可以增加學生對植物的基本認知，也能培養孩子對自然探索的興趣與真愛生命之美的熱誠和心念。

二、本學期教學主題或活動研討與實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
課程會中苦	藉由種植小白菜，吸引放白蠅產卵，由觀察、飼養、記錄去認識昆蟲，故分實驗組及對照組。一邊開放完全無解網，讓放白蠅產卵；一邊架網為防止放白蠅進入，但架網實施成效不佳，小白菜的結構會嚴重，無法收成。	課程設計時，以單純觀察為主，架網的成效不佳。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎年級：4 年級 日期：102 年 6 月 20 日
 ◎領域/科目名稱：自然 自評教師簽名：林孟芊、魏麗珊、洪新怡、張嘉茵

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
校外教學——科博館	配合自然課程單元一「時間」與單元二「水的虹吸現象」，到科博館戶外教學參觀了水鐘，並認識水鐘的原理，讓孩子對虹吸現象與單元一延伸閱讀內容所介紹之水鐘有更深一層的認識，並與生活經驗結合。
奇妙的水——水的三態變化	透過人造雲實驗讓孩子藉由操作，了解雲的形成原理與特性，孩子對能夠實際操作，有濃烈的興趣，觀察下而前，後的雲量變化，推測雲是水做成的，並且能觀察山巒雲、霧的變化，推測霧是小小水滴所形成的；讓學生從實驗與生活中體驗水的三態變化。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
昆蟲的世界	為配合飼養昆蟲的活動，田園課並種植小白菜，來體驗與昆蟲的互動。田園區距離較遠，無法即時觀察，移至教室走廊的小白菜，也因放白蠅的蟲身型過小，成長過程觀察不易，成效不佳。	直接帶孩子至校園植物下，觀察學校可見的昆蟲即可。

【五年級】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

- 時間：102 年 6 月 12 日（星期三）
- 地點：B1 會議室
- 年級：五年級
- 出席人員：陳嘉復、李育德、林佩竺、蘇曉芬、鄭記吟
- 列席人員：
- 討論主題：
 - 各年級統整主題實施檢討
 - 各年級領域教學實施評鑑—國語、數學、綜合、閱讀、國藝...
 - 暑假作業討論
- 主持人：紀錄：鄭記吟
- 討論內容：
 - 統整課程表：
 - 研選暑期營隊帶領老師名單
 - 統整各領域出題次數及可選題說明
 - 課程總體計劃討論時間及內容安排
 - 課程總體計劃訂定年時編 (1+2)
 - 國、數課程共同備課及平時指導
 - 國學準備用再選一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「統整課程」課程計劃實施小組自評表

(五) 年級統整課程小組 日期：102 年 6 月 12 日

自評人員簽名 (小組成員)	<u>陳嘉復、李育德、林佩竺、蘇曉芬、鄭記吟</u>				
	很高興	高興	普通	不高興	需改進
課程小組運作的方式	✓				
課程計劃內容與範圍	✓				
統整主題實施的效果		✓			
所選教科書的適用性	✓				
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習		✓			
領域內 跨向年段的連貫性	✓				
重大議題 融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第二學期「統整課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：五年級 日期：102年 6月 12日
 ◎ 評鑑教師簽名：陳嘉興 李新芳 林佩玲 鄭心怡

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
以古語今 一時光寶盒	教師群設計了「時光寶盒」的活動，讓學生學會珍惜當下，勇於負責。
美麗人生 一貴螢光紙	透過實地參訪觀察活動，體驗地方未來吸收廣泛知識，培養自主精神。

二、本學期教學主題或活動研討與實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：五年級 日期：102年 6月 12日
 ◎ 領域/科目名稱：閱讀 自評教師簽名：陳嘉興 李新芳 林佩玲 鄭心怡

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
主題一 給未來的一封信	老師們和學生討論，為了引起爭議，大部分同學皆能掌握重點，教寫自己目前需要或感想，以及對未來的期待，並鼓勵並迎接六年級的挑战。
主題二 習作日記	透過老師介紹的「習作日記」單元，再請學生於國語、語文、功課裡查資料，進行習作。心得寫作，並鼓勵學生於日記、習作呈現思考、學習過程及心得。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：五年級 日期：102年 6月 12日
 ◎ 領域/科目名稱：國學 自評教師簽名：陳嘉興 李新芳 蘇曉芬 林佩玲

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
蘭亭集序教學 一中自博物館 (石壁真賞)	認識王羲之書法筆意跌宕，藉由實地觀察各書法家作品，來探視學生把握當下用功努力。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：五年級 日期：102年 6月 12日
 ◎ 領域/科目名稱：綜合 自評教師簽名：陳嘉興 李新芳 蘇曉芬 鄭心怡 林佩玲

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
時光寶盒	透過寫給未來的一封信，讓學生發現自我的成長與改變，進而期待未來一年的努力方向，並訂定目標，使學生具有省思和生涯規劃三能力！
校外教學 (樹木區、日月潭)	結合國語第9課「閃亮的小山」，至日月潭、樹木社區賞螢，讓學生透過實際觀察與體驗，認識螢火蟲的生態和環境保育的重要，並體察文章中情意之表達！

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
校外教學	學生普遍能學得螢火蟲與生態保育的關係和重要性！	因兩地和場地大小的限制，建議可各班分開進行，使活動能更加順利進行。

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

- 一、時間：102 年 6 月 19 日 (星期三)
- 二、地點：三年級研討室
- 三、出席人員：朱凱亭、李品暉、鍾司玲、謝美剛、陳明娟
- 四、列席人員：
- 五、討論主題：各領域教學實施評鑑
- 六、本次討論主題/領域：自然、社會、國語
- 七、主持人：朱凱亭 紀錄：李品暉
- 八、討論內容：

- 一、討論領域課程-國語實施內容和心得分享：
 - 本次國語課程種植-黃秋葵和地瓜葉
 - 實施成效：黃秋葵直接買苗，節省育苗等待時間，成長新綠很快，因地瓜葉數量較少且通達程度不合，故得以就近採收。
- 二、社會課程 搭配「打磚」影片教學，給學生不同的學習體驗，成效不錯，但國課時在排多連續的活動，故課程進度較趕，學生學習較緊張。
- 三、自然課程：
 - 1. 音樂課程以課程搭配音樂的體驗，以立體的方式讓學生能具體觀察並透過音樂的律動和戶外觀察的活動，讓孩子學以致用，成效良好。
 - 2. 樂器(配合樂器單元)和音樂中心讓學生能樂中鼓可直傳和課本內容配合，搭配樂器的孩子上台表演，此單元學習成效佳。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程計劃」實施小組自評表

(五) 年級(社會) 領域課程小組 日期：102 年 6 月 19 日

自評人員簽名 (小組成員)	陳明娟	朱凱亭	鍾司玲	李品暉	謝美剛
評鑑項目	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式	✓				
課程計劃內容與範圍	✓				
教案主題實施的效果	✓				
所選教科書的適用性	✓				
教學評量方法是否適當	✓				
學校活動是否配合課程學習				✓	
領域內縱向年段的連貫性	✓				
重大議題融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：三年級 日期：102 年 6 月 19 日
- ◎ 領域/科目名稱：社會 自評教師簽名：陳明娟、朱凱亭、鍾司玲、李品暉

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
公益影片-打磚 合璧人的歷史	1. 影片內容豐富，講述內容搭配影片介紹，加深學生的歷史學習興趣。 2. 可達歷史的改變，並清楚呈現因果關係，能擴充課堂的討論，讓歷史的脈絡更清楚。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之處(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
學期中的社會 ◎ 打磚 ◎ 公益影片 ◎ 合璧人的歷史	1. 目前社會的課程本學期活動導致在期中的課程節數較滿，尤其上至五級保甲課的討論，對於社會或自然的學期討論數，致使課程課後，影響二課的學習。	

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程計劃」實施小組自評表

(五) 年級(自然) 領域課程小組 日期：102 年 6 月 19 日

自評人員簽名 (小組成員)	陳明娟	朱凱亭	鍾司玲	李品暉	謝美剛
評鑑項目	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式	✓				
課程計劃內容與範圍	✓				
教案主題實施的效果	✓				
所選教科書的適用性			✓		
教學評量方法是否適當	✓				
學校活動是否配合課程學習			✓		
領域內縱向年段的連貫性	✓				
重大議題融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：五 年級 日期：102年6月17日
 ◎ 領域/科目名稱：自然與生活科技 自評教師姓名：朱凱亭、蔡明心
 一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？
 李曉玲、鍾日玲、賴明明

主題/活動名稱	實施成效
星象館	帶領學生到星象館，利用文體的方式，讓學生具體觀察，並使用量角器操作，成效良好。
添茶(配合聲音單元)	跟著樂中心指茶、鐵茶中鼓，可直接和課本內容配合，並請學生的孩子在課堂上表演，成效及學習興趣良好。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
植物的生長	藉由學生收集資料分組報告討論，上課氣氛很活潑，效果良好。	若有足夠的時間，進行每組製作從表能有更多的學習可能會更好。

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：五 年級 日期：102年6月17日
 ◎ 領域/科目名稱：田園 自評教師姓名：朱凱亭、謝明、徐銜
 一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？
 李曉玲、蔡明心

主題/活動名稱	實施成效
地瓜葉、黃秋葵種植	黃秋葵直接買苗，省去育苗的等待期，成長的時間也比較快。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
地瓜葉、黃秋葵		地瓜葉數量較少，且遇到雨期較長，故黃秋葵採收不如預期。

【六年級】

南投縣私立晉台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

- 一、時間：102年 6 月 17 日(星期三)
- 二、地點：田園會議室
- 三、年級：六年級
- 四、出席人員：李曉玲、瑞美夏、蔡明心、賴明明、徐銜、鍾日玲、李曉玲
- 五、列席人員：李曉玲、李曉玲
- 六、討論主題：
 - (1) 各年級統整主題實施檢討
 - (2) 各年級領域教學實施評鑑-國語、數學、綜合、閱讀、國學...
 - (3) 暑假作業討論
- 七、主持人：李曉玲 紀錄：李曉玲

- 八、討論內容：
 - (1) 各年級統整主題實施檢討
 成長故事 - 各班分享，優點點對討論
 閱讀 - 以「難奇蹟」兩本書透過教師及同學的互動，由白話文、
 孩子從中培養了國際觀、環保觀及認識自己及未來想帶的目標為何？
 綜合 - 手工皂製作
 優點點 - 認識手工皂製作的過程，決

變化及物質(回鍋油)的再利用，資源的回收再利用觀念冀望能漸漸深植於孩子心中。
 缺點 - 由於大班課程緊湊在器具部分無法充分配合，導致課程延宕。
 改善 - 建議多班級時可多設置及購買手工皂器具及提早購買香茅油，避免課程的延誤。

- (2) 六年級領域教學實施評鑑 -
 討論各科在此學期實施重點，分宜各班在教室中所進行的課程內容，並檢討其缺失而提供下學年實施時的參考。
 課程

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二 學期「統整課程」課程計劃實施小組自評表

(六) 年級統整課程小組 日期: 102 年 6 月 12 日

自評人員簽名 (小組成員)	楊美真、葉佳玲、蔡少玲、 許永琪				
評鑑項目	很高興	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式	✓				
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的成效		✓			
所選教科書的適用性		✓			
教學評量方法是否適當	✓				
學校活動是否 配合課程學習			✓		
領域內 縱向年段的連貫性			✓		
重大議題 融入課程是否適當	✓				
需要改進事項	六下下時間較表短暫,再以上學 校活動加入,顯得課程是 既驚奇與靈活,驚奇的是學 生在課程內展現的領悟力 和創造力,然而靈活的是課 程安排,活動內容不能只留 點水般落實,實在可惜。				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二 學期「統整課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級: 六 年級 日期: 102 年 6 月 12 日

◎ 評鑑教師簽名: 蔡少玲、許永琪、葉佳玲、楊美真、陳少玲

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯? 葉佳玲

主題/活動名稱	實施成效
這書可以改變世界	閱讀心得奇思異想討論活動 學生透過閱讀和小組討論分享從小故事看 會人生的大道理,並能融入情境議題,使讀 者連自己對世界對生命的影響。
告別童年 展望未來	綜合課本——成長小書製作 透過小書製作回顧自己的童年足跡,照片的整 理和最後同學、老師的留言,為記小學六年劃 下完美的句號。

二、本學期教學主題或活動研討與實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
小書製作 (綜合)	學生反應如出心裁,有的 畫很大,有的畫的很簡 有的容易評語	可在製作前先與學生商量評語 擬訂方式,避免模糊不清,評 語字樣不一,一個月畢業照 片評語內容過於空洞
告別童年 (閱讀)	小學生對小書的情感興趣, 並透過閱讀討論來學引導 預告卡時間,對整本書的 內容較能掌握,也比較 容易融入討論。	可以分段讀出,預告卡點 點討論的討論討論,預告 卡內容

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二 學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級: 六 年級 日期: 102 年 6 月 12 日

◎ 領域/科目名稱: 語言 自評教師簽名: 許永琪、葉佳玲

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯? 楊美真、陳少玲、葉佳玲

主題/活動名稱	實施成效
手工皂製作	1. 加強學生環保再利用的觀念。 2. 讓國小學生具有 是化反應的初步化學知識。
成長小書 製作	1. 有些吸收融入了學生的文學創作,成效很好。 例如: 加入自己的訊息, 創作詩作、心 情札記信件; 叶永長給孩子的一封信, 讓小 書更豐富, 有意義。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
手工皂製作	製作前以一星期利用, 製作比例再再調整, 經由 口說中變成書面的報單新 加, 加強學生的環保意識。 效果不錯!	製作比例再再提前, 如 此, 製作不能夠讓學生 參與。
成長小書 製作	學生對於小書, 製作的反應 反應很大, 有學生很積極 加入, 近有些學生記憶力 差, 一些小書作品的 質。	有些小書或學生這方面 的參與, 不給得給而小 書上, 建議可做成製作簡 易的網頁。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二 學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級: 六 年級 日期: 102 年 6 月 12 日

◎ 領域/科目名稱: 國語文 自評教師簽名: 葉佳玲、陳少玲

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯? 楊美真、陳少玲、葉佳玲

主題/活動名稱	實施成效
閱讀——國語文	1. 因為故事是定字詞, 並能讀, 好像看懂, 學生喜歡到 重點, 會想討論, 故事在好, 故事也很有趣, 故事也 有趣, 故事也很有趣, 故事也很有趣, 故事也很有趣。 2. 有的故事也很有趣, 故事也很有趣, 故事也很有趣。 3. 故事也很有趣, 故事也很有趣, 故事也很有趣。
閱讀——為班上出位	1. 利用閱讀理解來思考孩子的心靈, 使孩子能更 之孩子能更之孩子能更之孩子能更之孩子能更之 2. 有的故事也很有趣, 故事也很有趣, 故事也很有趣。 3. 有的故事也很有趣, 故事也很有趣, 故事也很有趣。 4. 有的故事也很有趣, 故事也很有趣, 故事也很有趣。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
閱讀	1. 雖然閱讀故事, 但一 言難盡, 手工製作, 手 管理, 管理, 管理, 管理。 效果一, 效果一, 效果一。	1. 手工製作, 手工製作, 手工製作。 2. 手工製作, 手工製作, 手工製作。 3. 手工製作, 手工製作, 手工製作。
閱讀	1. 手工製作, 手工製作, 手工製作。 2. 手工製作, 手工製作, 手工製作。 3. 手工製作, 手工製作, 手工製作。	1. 手工製作, 手工製作, 手工製作。 2. 手工製作, 手工製作, 手工製作。 3. 手工製作, 手工製作, 手工製作。

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

- 一、時間：102 年 6 月 12 日 (星期三)
- 二、地點：六年級教師研討室
- 三、出席人員：羅咨晏、陳振萍、連才榮、謝明暉、曾文、林仲中
- 四、列席人員：
- 五、討論主題：各領域教學實施評鑑
- 六、本次討論主題/領域：六年級自然、社會、田園
- 七、主持人：紀錄：羅咨晏
- 八、討論內容：
1. 六年級自然、社會、田園課程統整，課程計畫小組實施自評。
 2. 各領域課老師提出各科實施成效良好的教學活動。
 3. 針對課程活動、教科書給予建議與省思。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程計劃」實施小組自評表

(六) 年級 (社會) 領域課程小組 日期：102 年 6 月 12 日

自評人員簽名 (小組成員)	羅明暉、羅咨晏、陳振萍、曾文、連才榮、林仲中				
評鑑項目	很满意	满意	普通	不满意	需改進
課程小組運作的方式	✓				
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果		✓			
所選教科書的適用性			✓		
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習		✓			
領域內縱向年段的連貫性		✓			
重大議題融入課程是否適當		✓			
需要改進事項	教科書的期末內容過於簡單，建議可選取一、二個主題，深入探究，學生的學習才不會又是蜻蜓點水，了解的內容會更豐富。				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：六 年級 日期：102 年 6 月 12 日
- ◎ 領域/科目名稱：自然 自評教師簽名：林仲中、連才榮、羅咨晏、曾文、謝明暉
- 一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
簡單機械	以長紙卷筒，激發孩子想像力，學會的長分享與討論學生生活中，創造出許多有趣的成果。
物質的變化	爆炸實驗：物質改變具體，富吸引力，高實用性，孩子參與強烈。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄 (心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
簡單機械		
物質的變化		

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：六 年級 日期：102 年 6 月 12 日
- ◎ 領域/科目名稱：田園 自評教師簽名：曾文、羅明暉、羅咨晏、陳振萍、林仲中、連才榮
- 一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
田園樂	向日葵種子於半年後，冬休種植成效佳。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄 (心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
田園樂	同各種子於半年後： 1. 使用育苗袋。 2. 直接種植 1. 拔苗。	

【生活、健體、美勞、音樂、英文、資訊、田園等領域】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

- 一、時間：102 年 6 月 20 日 (星期四)
- 二、地點：學務處
- 三、出席人員：陳美玲、江國洲、梁玉芬、
吳惠如
- 四、列席人員：
- 五、討論主題：各領域教學實施評鑑
- 六、本次討論主題/領域：生活
- 七、主持人：梁玉芬 紀錄：陳美玲
- 八、討論內容：

- △ 討論及分享各年級本學期生活課上課後的 10 得分表。
- △ 低年級生活各單元上課實施之成效及檢討。
- △ 低年級生活各單元多提建議及相關注意事項。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程計劃」實施小組自評表

(一) 年級 (生活) 領域課程小組 日期：102 年 6 月 20 日

自評人員簽名 (小組成員)	梁玉芬 江國洲 陳美玲 吳惠如				
評鑑項目	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果		✓			
所選教科書的適用性		✓			
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否 配合課程學習 領域內 縱向年段的連貫性			✓	✓	
重大議題 融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：一、二年級 日期：102 年 6 月 20 日
- ◎ 領域/科目名稱：生活 自評教師簽名：梁玉芬、吳惠如、
江國洲、陳美玲

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
奇妙的水	體驗省水的形式, 重要。(一瓶水的體驗) 去親水公園, 及仿運用學校資源, 體會節水的控制
影子變變變	從影子變, 引發孩子創意無限。
奇妙的種子	以校園有許多特殊的種子可以介紹 以實際讓學生種植, 了解生長過程

二、本學期領域課程的教學實施值得留意之備忘錄 (心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
開學相對歡	對不符合學校本位課程	
生日快樂	教學意義甚少, 可以進行的活動有限	可以規畫節日活動配合

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

- 一、時間：102 年 6 月 25 日 (星期三)
- 二、地點：慈福處
- 三、出席人員：劉乃樞、江國洲、陳美玲、梁玉芬
- 四、列席人員：
- 五、討論主題：各領域教學實施評鑑
- 六、本次討論主題/領域：田園
- 七、主持人：劉乃樞 紀錄：陳美玲
- 八、討論內容：

- △ 討論低年級田園課實施成效再檢討
- 一年級：收穫的成效佳，
松葉紅豆的發芽率不高

- 二年級：毛豆種植成功，但期末在收成前被當成雜草而除掉，多屬可惜。
- 香草植物扦插至小盆再跟學生帶回家，上學期種植的草莓至本學期已走莖累積 200 多盆，至 7 月中仍有可收成的草莓，也可跟學生每天觀察相當不錯。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程計劃」實施小組自評表

(二) 年級 (四國) 領域課程小組 日期: 102 年 6 月 26 日

自評人員簽名 (小組成員)	劉乃樞 梁玉芬 江國洲 陳美玲				
評鑑項目	很高興	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果			✓		
所選教科書的適用性			✓		
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否 配合課程學習			✓		
領域內 縱向年段的連貫性		✓			
重大議題 融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級: (二) 年級

日期: 102 年 6 月 26 日

◎ 領域/科目名稱: 田園

自評教師簽名: 江國洲 陳美玲 梁玉芬

一、本學期哪些教學活動實施成效不好?

主題/活動名稱	實施成效
拈花惹草	黃刺菜種植這次在暑假先行育苗, 有經驗如圖區, 成功率較高, 且在後期有觀察到赤星病象, 及其文氏病形, 認識相關生態, 進而獲得昆蟲知識
毛豆種植 香草植物	毛豆種植與香草植物(薄荷、迷迭香、百里香)活動都成功, 香草茶活動學生相當有興趣

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之點(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
拈草牡丹	種植不成功, 發芽率低	提早育苗 = 改善其他植物, 例如石蓮、荷花、香茅
波斯菊	同上	建議買新種子

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

一、時間: 102 年 6 月 27 日 (星期一)

二、地點: 教務處

三、出席人員: 梁玉芬 劉乃樞

四、列席人員:

五、討論主題: 各領域教學實施建議

六、本次討論主題/領域: 國學

七、主持人: 劉乃樞 紀錄: 梁玉芬

八、討論內容:

- 討論國學園圃活動, 這次一年級再實施國學園圃活動, 其實一年級也是可以只在花園園圃內容做更改
- 一年級園圃活動成效讓學生小組互行園圃學習自我管理活動, 也是好元評量給教師者在教學上的回饋
- 針對低年級國學上課情形學校要有備案, 所以學生在明倫堂上課是保有認真態度

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程計劃」實施小組自評表

(一) 年級 (國學) 領域課程小組 日期: 102 年 6 月 26 日

自評人員簽名 (小組成員)	劉乃樞 梁玉芬				
評鑑項目	很高興	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果			✓		
所選教科書的適用性	✓				
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否 配合課程學習		✓			
領域內 縱向年段的連貫性			✓		
重大議題 融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：三年級 日期：102年6月24日
 ◎ 領域/科目名稱：國學 自評教師簽名：張玉芬、劉怡榕

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
一年級國學開關	1. 學生口語巨舌開關、學習口舌音連在舌在唇 2. 開關活動多、學生反應反應正向 3. 以多元評量來檢核一年級的學習成效，也可 4. 透過課程師教育上的可貴

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
一年級國學	一年級國學開關成效 好，故一年級國學也 可參考	1. 一年級國學開關以動 時間，來帶動課程開關 時間
三年級國學 上課情形	1. 有故事性的內容較易吸 引，例如三台祭、木鑿線 2. 學生在國學課堂(吟誦 等)上課，矯正寫字姿勢	建議在三年級，盡量多 學生口語表演三台祭詞，更 有氛圍 建議在「前堂」上課時間

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期統整課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：三~六年級書法、一~六年級美勞 日期：2013年06月11日
 ◎ 評鑑教師簽名：王淑莉、邱東坤、高玉芬、劉怡榕

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
<書法> 高玉芬老師 (佳句及詩詞書寫) 四宜佳句 (小品)	1. 透過課本找出學生心中自選的四宜佳句並書寫而成。 2. 能讓學生利用四字佳句學習書法小品佈局及落款方式。 3. 能讓學生瞭解毛邊紙與手工宣紙的差異性。
<美勞> 一年級/蕭佩怡老師 (我的花蟲日記) (小鳥樂園) (美麗的兒童) (書法門神) (聊天的兒童)	• 結合繪畫，每位學生發揮創意，作品各有特色。 • 配合故事，選擇鮮豔的卡紙、衛紙上製成可愛小鳥，結合繪畫與寫字，創作童 話式的作品。 • 利用與書法中小鳥編扎畫，變身每幅都美麗的作品。 • 設計結合故事、製作精美的作品，學生樂於完成。 • 除了寫字畫，更是記錄自己的成長，學生很有興趣的創作。
二年級/王毓莉老師 (古詩歌) (動物一人一古一畫一古 一古) (叮叮叮叮真熱鬧) (龍龍比賽)	• 以製作中學習專心度、學生發揮創意，有很多老師驚嘆的巧手，作品各出奇 制，真是可愛。 • 尤事本是在生活中學生熟悉與興趣的題材，透過想像與觀察，作品可與同學合作完 成，對他們來說很新鮮，訓練效果很好。 • 當其小鳥的製作，學生在寫字中發揮彼此的創意與巧思，作品可賞可看，學生 都很有成就感。 • 創意與運用彩色卡紙的剪貼與彩繪，作品在期待中完成，學生臉上洋溢 著笑容。
三年級/蕭佩怡老師 (偉大的太陽神) (東南西北變變變) (我的怪獸) (鞋子去旅行) (書法藝術)	• 孩子們很喜歡的精采單元，由參觀中山博物院、兩幅製作、水墨印成展現， 創作的過程，讓學生多元、充滿異國風情，作品呈現效果佳。 • 簡單的折紙加上紙藝裝飾，創作成各種有趣的動物，學生興趣濃厚。 • 彩繪怪獸，讓學生更有創意。 • 透過手指舞以及書法藝術的引導，學生能發現有趣的趣味並完成創作。 • 除了介紹科學界，更能結合綜合的溝通而介紹了填塞的台灣歷史的家族 淵，學生對於藝術又有不同的認識，更提升了自信。

四年級/王毓莉老師 (文錦心魔咒) (好一個大英雄) (千古英雄的人哪) (時尚大師)	• 課程發想自小時候的經驗，結合繪畫與剪貼之適合課材的作品，雖然耗時，但 學生的興趣與進步，真的讓他們感到高興。 • 利用回收來的紙張剪貼製作地圖，學生們發揮創意將不同形狀的容器再行組 合，玩得很開心。 • 生活中最常被稱讚的就是形形色色的人，從學學學學學，誰是及最重的人， 以此作品展現了許多有創意的學生。 • 以有設計感的圖案選擇顏色，此課程是個人與、再運用不編等、包裝紙 等器材，請學生將設計的圖案製作成小帳冊，發現了許多小小帳冊設計師，作 品十分精美。
• 五年級/王毓莉老師 (馬兒紅製作) (色彩密碼) (黑白粉印)	• 開關製作時學生部分外景，馬兒紅結構與色彩的配合與協調，在課程中是 一大挑戰，大部分的學生都挑戰成功，過程也有出於有意義的成果，開關在 美勞的學習上，學生的接受度都相當高。 • 隨著學校的作品，操作其點點點，在基礎概念上進行創作，起初大家都叫苦 連天，當發現點點點的樂趣後，許多學生都說不能，小作品的創作，別有一番 風味。 • 引導學生觀察自己的手印軌而變化與再度變化下手印的明暗變化，選擇鉛筆、 原子筆與色鉛筆等不同的材料進行繪畫，多練習就會進步。
• 五年級/郭曼勤老師 (熱鬧的夏季) (寶盒的秘密) (馬兒紅) (創作家之旅) (黑白粉印) (素描) (黑白粉印) (素描)	• 學生從這特殊的了解到夏季的文化認識，能透過自己的美學觀點感受轉化 為美感體驗與樂趣，透過課程水彩技法的說明與示範，練習於自己所構構的 美感畫面中，教師和進式的上上課著眼讓畫力不足的学生，能慢慢的完成畫 面與繪畫技巧，效果佳。 • 從平面到立體，透過定分與調色的程序，以及對立體構成的認知，做出上下 畫，並利用裝飾物件，例如珠珠、磁帶、毛線...等，裝飾出透光質美的時 光寶盒。 • 透過個個製作與創作，態度與積極性，能透過繪畫與剪貼在平面與立體 的結合，學生從老師課堂中了解到的製作原理與注意事項，能利用自己的美 感經驗，裝飾圖以於繪畫上，經過老師與上師效果佳。 • 認識色彩以及色彩學校的顏色與此色原理，能透過心腦的運作，讓個人 創作展現的點點點效果。 • 認識色階概念與素描關係的效果，能透過簡單的繪畫與明暗表現，表現素描的 美觀、效果佳。
• 五年級/蕭佩怡老師 (馬兒紅製作)	• 所製課程是給予很多愛戴，能繼續延伸下去。

六年級/郭曼勤老師 (我的好朋友) (留住記憶與祝福) (手工書) (傳家寶) (紙黏土) (神祕的魔咒)	• 學生能透過美繪繪出自己的好朋友，透過他們的畫畫，更清晰的記住他們 的樣貌，效果佳。 • 製作程序較複雜，採漸進式課程模式，學生反應佳，值得繼續推廣。 • 從教師影片與圖片的引導說明能協助理解藝術，並透過個人的感受與觀察作 個人說明能協助理解，效果佳，值得推廣。 • 效果佳，值得推廣。
---	---

二、本學期教學主題或活動研討與實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
<郭曼勤老師> 1. 手工書主題	• 由於不是使用材料包，所以材料的準備 較困難，有時候發現此類課程，部分材 料因為學生過度運用，而造成材料不足 的情形。	材料備置多準備，以防萬一。
2. 學生美展	• 準備的部份由於先選選不能理解的了 解部份材料，如不能理解設置部份物 料，效果就不能展現最佳狀態。	部分物料可選擇性放棄，欣賞時情況再視調。
3. 學生個別情形	• 部份個別情形，由於個性或理解部份學 生留下難題，如不能理解設置部份物 料，效果就不能展現最佳狀態。 • 老師上課方式是九九因循，這學期常有 的情形，就是學生不同時間來，老師不 久可能又針對不同學生重複講多次。	可否先由個別與個人文教師，先留學生進行 課業輔導，會影響到個人上課課程進行。
<王毓莉老師> 1. 繪畫方面	• 繪畫的材料準備，尤其遇到不同不同 老師授課，可以若何選擇與節省很多 時間，真插，不過因為每一組進度不 算一致，所以在單元的轉換上會出現基 礎，反而造成老師們在實施上的困難。	建議可以提早準備，會讓老師們有更多充裕的 時間先行修改，在教學上會更得心應手。
2. 課程設計	• 很多以往實施成或不成的單元可以採用 不同的形式再加以教授，真是值得的 的款式，因為老師們在創作和整 上，因為是小品，所以學生有新靈感、 創作之奇，效果很好。	建議以後的課程設計都可以多加變換，呈現的 樣式會更多元，可提升作品的豐富性。

南投縣私立普台國民小學
101 學年度第二學期課程計劃實施小組自評表

一、六年級藝術與人文領域課程小組 日期:2013年06月11日

評總項目	很高興	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式	√				
課程計劃內容與範圍	√				
統整主題實施的效果	√				
所選教科書的適用性	√				
教學評量方法是否適當		√			
學校活動是否配合課程學習		√			
領域內縱向年段的連貫性		√			
重大議題融入課程是否適當	√				
需要改進事項	本學期所加入的參觀中台博物館是很好的資源，課程需再規劃，安排，於編寫課程計畫時一併融入。				

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

- 時間:102年 6 月 19 日 (星期三)
- 地點: 升旗中心會議室
- 出席人員: 林素任主任, 洪麗敏組長, 彭靜瑋, 林品萱, 連靜芬, 蔡其榮, 張魁杰, 游淑萍, 陳正弘, Olga, Rym
- 列席人員: 見議法師
- 討論主題: 各領域教學實施評鑑
- 本次討論主題/領域: 英語
- 主持人: 彭靜瑋 紀錄: 彭靜瑋
- 討論內容:
 - 老師們對本學年使用的課本提出的建議, 於她整定畢後, 會請廠商再提供樣書, 讓老師參考選書, 將下學年的書目做適當的調整。
 - 課本單字大會背的字彙量較多, 可再提早將單字表給各班級及學生, 讓學生能儘早準備, 規任老師也能給予協助及叮嚀。
 - 擔任製作普台之音節目的老師, 可調整為兩人共同合作, 讓節目的製作上能有更多點子, 也能共同分攤訓練及編輯事務。
 - 普台之音的培訓課程可增加一些多媒體的運用, 培養學生在聲音上的訓練及臉部表情、肢體動作的運用。
 - 六年級的單字檢核活動立意良好, 但在整體活動的時間規劃上, 可再提早進行, 除了學生可有更多時間利用及準備外, 也讓整個活動有更充裕的時間, 有更好的效果。
 - 三~六年級的學生其實已具備了一些字彙量, 但較不願意開口以英語表達, 老師們可多設計一些活動, 如: sight words 教學, 鼓勵孩子勇

於發表。

- 下學期的英語補救課程可調整為主題式的教學, 如: 自然發音規則及技巧, 幫助學生將基礎打穩, 也讓學習能步上軌道。
- 本學期的升旗表演已圓滿完成, 但發現學生在表演時較放不開, 音量也稍嫌不足, 下學期老師們可給予孩子多些練習, 並鼓勵孩子展現自信。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程計劃」實施小組自評表

(1-6) 年級(英語)領域課程小組 日期: 102年6月19日

評總項目	很高興	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		√			
課程計劃內容與範圍		√			
統整主題實施的效果		√			
所選教科書的適用性		√			
教學評量方法是否適當		√			
學校活動是否配合課程學習			√		
領域內縱向年段的連貫性	√				
重大議題融入課程是否適當			√		
需要改進事項	課本的教材選擇上可再根據老師的授課經驗, 適時做調整, 以更符合學生的學習需求及目標。				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：1-6 年級

日期：102 年 6 月 10 日

◎ 領域/科目名稱：音樂

自評教師姓名：林素任、洪麗敏、彭靜嫻、林品萱、連翠芳、蔡昇雲、張麗杰、游麗萍、陳正弘、(Ilgis、Ilgan)

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
六年級組文閱讀	學生於課堂完成短文寫作後，依安排時間至校長室，個別閱讀給校長聽；學生雖緊張，但若能勇於接受挑戰，過程中學生需經過練習並事先閱讀給老師聽，也可看到學生想積極完成的動力，透過該活動，學生也增加了開口閱讀的機會。
閱讀課程	檢視本學期各年級所選用的讀本後，發現相較於上學期，學生的穩定度更高，興趣也更為濃厚了，於課程中也能記得更多字彙，並能增強閱讀的能力！部份聽覺度不是很符合的讀本，也將於下學期再做調整。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
期末單字大會考	能讓學生將整學年習得的單字做一複習，對學習相當有幫助，學生也能逐漸養成對已學習過的內容一定要複習的學習習慣。	參考單字表應提早送至各班及發給學生，讓學生能提早準備，確保老師也能給予協助（特別是 1-2 年級）。
六年級文法課程	文法課本的使用，確實協助學生提早進行文法概念的統整，也對一、五年級的文法課程做複習，讓學生能好升上國中的準備。	對於各班學生而言，課本內的字彙亦是一大考驗，字彙量不足讓學生在學習時有更大的困難度；除了字彙的熟練外，進度及授課上亦可稍做調整。

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

一、時間：102 年 6 月 10 日（星期一）下午

二、地點：音樂教室

三、出席人員：李廷穎、張如涵

四、列席人員：

五、討論主題：各領域教學實施評鑑

六、本次討論主題/領域：一、二、三年級國語與人文課程評鑑

七、主持人：張如涵 紀錄：李廷穎

八、討論內容：

一、一、二、三年級國語評鑑，實施成效評語。

二、一、二、三年級課程主題活動實施成效。

三、教學內容是否具挑戰性。

一、課程小組實施成效評語。

二、各家教學所遇到的問題分享。

三、相對於教學經驗分享。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期「領域課程計劃」實施小組自評表

(1-6) 年級 (音樂) 領域課程小組 日期：102 年 6 月 22 日

自評人員簽名 (小組成員)	張如涵、李廷穎				
評鑑項目	很高意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果			✓		
所選教科書的適用性		✓			
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習領域內		✓			
縱向年段的連貫性		✓			
重大議題融入課程是否適當			✓		
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第二學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：1-6 年級

日期：102 年 6 月 22 日

◎ 領域/科目名稱：藝術與人文

自評教師姓名：張如涵、李廷穎

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
二下 音樂欣賞-口唱樂小節	配合 00 搭配故事內容，使孩子能跟著故事與音樂律動和節奏
四下 音樂欣賞-大合唱演唱	利用小故事引導，加入大量歌曲，聽著 00 想像有人要轉行的速度，了解敘述，跳過音程，學習目標明確，達到，最後再欣賞各種樂器的演奏版才成效不錯
三下 音樂教學-摘魚歌	自先教唱摘魚歌，再讓孩子拍打節奏熟悉節奏後，再利用竹杆學習腳踏步的拍子最後配合曲子進行竹杆舞的活動，不只有趣，也達到教學的目的

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
二下 認識主線譜的請	從一年級學上來的學生，對的主線譜上 C-A 的性質，到能熟悉，記憶能力也較快	二年級剛轉入的新生，對此的基音配合力稍顯不足，需花時間再加強
三-六年級 直笛教學	二年級剛開始接觸直笛，基本指法應該學習熟悉，打好基礎，到了高年級，難的曲子時，才不會感到吃力	多花些時間在練習，練習法上讓孩子們能熟能生巧，學習慾望高一些

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第二學期課程研討紀錄

- 一、時間：102 年 6 月 24 日 (星期一)
- 二、地點：岩松寮
- 三、出席人員：張世偉 連子雲 陳清琪 廖子雲 賴世偉
- 四、列席人員：
- 五、討論主題：各領域教學實施評鑑
- 六、本次討論主題/領域：體育
- 七、主持人：廖子雲 紀錄：張世偉
- 八、討論內容：

- 1. 評鑑：新版檢測五級台級較符合，但可做為轉教
考之評，亦即以基礎能力為準今年檢測方面
實施有若各條件在內
- 2. 評課：評課可考慮不必有重量的圖次建議
必要的加強。
- 3. 跳高：跳高教學有一定的危險性，若作若打切
注意，防他種運動的應用。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第 2 學期「領域課程計劃」實施小組自評表
(體) 年級 (體育) 領域課程小組 日期：102 年 6 月 24 日

自評人員簽名 (小組成員)	<u>賴世偉</u> <u>連子雲</u> <u>陳清琪</u> <u>廖子雲</u>				
評鑑項目	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果		✓			
所選教科書的適用性			✓		
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否 配合課程學習	✓				
領域內 縱向年段的連貫性		✓			
重大議題 融入課程是否適當			✓		
需要改進事項	無				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第 2 學期「領域課程」實施成效評估與經驗回饋表

① 年級：5 年級 日期：102 年 6 月 24 日
② 領域/科目名稱：健體 自評教師簽名：陳清琪 連子雲 賴世偉

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
<u>拔河</u>	1. 學生能發揮咬緊牙關，堅持運動 的精神。 2. 動作複雜性不高，難度高增加。
<u>單車</u>	1. 各地志在校內完成基本操作及技 術。= 結合單車旅行活動。 2. 實際運用到生活，孩子能在校外騎 車，既能達到運動效果，又能隨時隨地。

二、本學期領域課程的教學實施獲得省思之備忘錄(心得、感想與建議) 寫下。

項目	心得、感想	建議

四、課程評鑑紀錄單-教師自評

【教師專業自評表】

南投縣私立晉台國民小學101學年度第二學期「教師專業」自評表

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				建議與改進方案
		4	3	2	1	
教學專業	1. 能針對教學情境研習。	✓				
	2. 能訂定教學策略、教材與評量。	✓				
	3. 教學能依據學科教材、教員內容系列等。	✓				
	4. 能運用適當教學方法、教學策略與學科教材。	✓				
	5. 教學過程，以多元評量方式評量學習成效。	✓				
	6. 能依據此標準進行書、繪畫、寫作、表演。	✓				
	7. 能主動學習學生的回饋並協助解決、加以輔導。	✓				
	8. 能建立良好師生關係。	✓				
	9. 能評量課程、實施學生之教學成效。	✓				
	10. 能建立學生之學習檔案資料。	✓				
教學專業	11. 能評量知識、能力與情意。	✓				
	12. 能依據評量資料進行調整、協助改善教學。	✓				
	13. 能建立教學專業與學科分析的技術工作。	✓				
	14. 能針對課程、主題、主題與跨學科等。	✓				
	15. 能針對教學進行專業工作。	✓				
	16. 能依據學校各項相關會議。	✓				
	17. 能依據學校各項相關會議、研習、研討、專業等。	✓				
	18. 能針對課程與教學工作(備課簿、電檢、資料...)。	✓				
	19. 能參與課程、教學與學生之相關活動。	✓				
	20. 能參與學校各項相關活動。	✓				
研究與發展	21. 能結合專業力量參與社區服務。	✓				
	22. 能參與至少一學期研習、包含至少達10小時。	✓				
	23. 能主動參與校內各項教師研習與活動。	✓				
研究與發展	24. 能主動參與校內研習會議、研習專業成長課程。	✓				
	25. 其他(備課、研習、資料、發表...)。	✓				
	合計	37				

自評者簽名: [紅印] 評鑑日期: 102年6月17日

南投縣私立晉台國民小學101學年度第二學期「教師專業」自評表

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				建議與改進方案
		4	3	2	1	
教學專業	1. 能針對教學情境研習。		✓			
	2. 能訂定教學策略、教材與評量。		✓			
	3. 教學能依據學科教材、教員內容系列等。	✓				
	4. 能運用適當教學方法、教學策略與學科教材。		✓			
	5. 教學過程，以多元評量方式評量學習成效。		✓			
	6. 能依據此標準進行書、繪畫、寫作、表演。	✓				
	7. 能主動學習學生的回饋並協助解決、加以輔導。		✓			
	8. 能建立良好師生關係。		✓			
	9. 能評量課程、實施學生之教學成效。		✓			
	10. 能建立學生之學習檔案資料。		✓			
教學專業	11. 能評量知識、能力與情意。		✓			
	12. 能依據評量資料進行調整、協助改善教學。		✓			
	13. 能建立教學專業與學科分析的技術工作。		✓			
	14. 能針對課程、主題、主題與跨學科等。		✓			
	15. 能針對教學進行專業工作。		✓			
	16. 能依據學校各項相關會議。		✓			
	17. 能依據學校各項相關會議、研習、研討、專業等。		✓			
	18. 能針對課程與教學工作(備課簿、電檢、資料...)。		✓			
	19. 能參與課程、教學與學生之相關活動。		✓			
	20. 能參與學校各項相關活動。		✓			
研究與發展	21. 能結合專業力量參與社區服務。		✓			
	22. 能參與至少一學期研習、包含至少達10小時。		✓			
	23. 能主動參與校內各項教師研習與活動。		✓			
研究與發展	24. 能主動參與校內研習會議、研習專業成長課程。		✓			
	25. 其他(備課、研習、資料、發表...)。		✓			
	合計		37			

自評者簽名: [紅印] 評鑑日期: 102年6月17日

【教學實施自評表】

南投縣私立晉台國民小學101學年度第二學期「教學實施」自評表

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				建議與改進方案
		4	3	2	1	
教學實施	1. 能選擇、分析與選擇適合的教材。	✓				
	2. 能計畫與組織教學過程。	✓				
	3. 能主動參與校內、校外研習。	✓				
	4. 能結合學生需求。	✓				
	5. 能參與學生課外活動。	✓				
	6. 能協助引導學生學習。	✓				
	7. 能及時評量。	✓				
教學實施	8. 能學生自主參與與自主。	✓				
	9. 能依據課程與教學目標進行。	✓				
	10. 能結合學生需求、在地學習環境。	✓				
	11. 能尊重學生能力與需求。	✓				
	12. 能尊重學生的教學成效。	✓				
	13. 能尊重學生的學習。	✓				
	14. 能尊重學生的學習。	✓				
教學實施	15. 能依據課程與教學目標進行。	✓				
	16. 能結合學生需求、在地學習環境。	✓				
	17. 能尊重學生能力與需求。	✓				
	18. 能尊重學生的教學成效。	✓				
	19. 能尊重學生的學習。	✓				
	20. 能尊重學生的學習。	✓				
	21. 能尊重學生的學習。	✓				
研究與發展	22. 能主動參與校內研習會議、研習專業成長課程。	✓				
	23. 能主動參與校內研習會議、研習專業成長課程。	✓				
	24. 能主動參與校內研習會議、研習專業成長課程。	✓				
研究與發展	25. 其他(備課、研習、資料、發表...)。	✓				
	合計	37				

自評者簽名: [紅印] 評鑑日期: 102年6月17日

南投縣私立晉台國民小學101學年度第二學期「教學實施」自評表

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				建議與改進方案
		4	3	2	1	
教學實施	1. 能選擇、分析與選擇適合的教材。	✓				
	2. 能計畫與組織教學過程。	✓				
	3. 能主動參與校內、校外研習。	✓				
	4. 能結合學生需求。	✓				
	5. 能參與學生課外活動。	✓				
	6. 能協助引導學生學習。	✓				
	7. 能及時評量。	✓				
教學實施	8. 能學生自主參與與自主。	✓				
	9. 能依據課程與教學目標進行。	✓				
	10. 能結合學生需求、在地學習環境。	✓				
	11. 能尊重學生能力與需求。	✓				
	12. 能尊重學生的教學成效。	✓				
	13. 能尊重學生的學習。	✓				
	14. 能尊重學生的學習。	✓				
教學實施	15. 能依據課程與教學目標進行。	✓				
	16. 能結合學生需求、在地學習環境。	✓				
	17. 能尊重學生能力與需求。	✓				
	18. 能尊重學生的教學成效。	✓				
	19. 能尊重學生的學習。	✓				
	20. 能尊重學生的學習。	✓				
	21. 能尊重學生的學習。	✓				
研究與發展	22. 能主動參與校內研習會議、研習專業成長課程。	✓				
	23. 能主動參與校內研習會議、研習專業成長課程。	✓				
	24. 能主動參與校內研習會議、研習專業成長課程。	✓				
研究與發展	25. 其他(備課、研習、資料、發表...)。	✓				
	合計	37				

自評者簽名: [紅印] 評鑑日期: 102年6月17日

