

# 南投縣私立普台國小 101 學年度第一學期課程評鑑

## 一、101 學年度第一學期課程評鑑會議簽到表

私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程評鑑會議簽到表

一、時間：102 年 1 月 2 日（星期三）

二、地點：B1 會議室

三、出席人員：

劉乃榕	林培芝			
王麗娟	黃偉婷			
謝美玲	秋泳禔			
林佩瑩	蔡水芳			
劉貞宜	陳穎萱			
潘翠芬	陳宛綺			
鄭妃吟	吳連華			
蘇曉芬	陳惠萍			
薛嘉興	林家輝			
陳芳玲				
楊美真				
陳溫之				
李靜				
宋月琴				
范巧威				

## 二、各學年和各領域教師討論情形



教務主任主持課程評鑑會議



一年級教師討論情形



二年級教師討論情形



三年級教師討論情形



四年級教師討論情形



五年級教師討論情形



六年級教師討論情形



低年級國學、生活、田園科討論情形



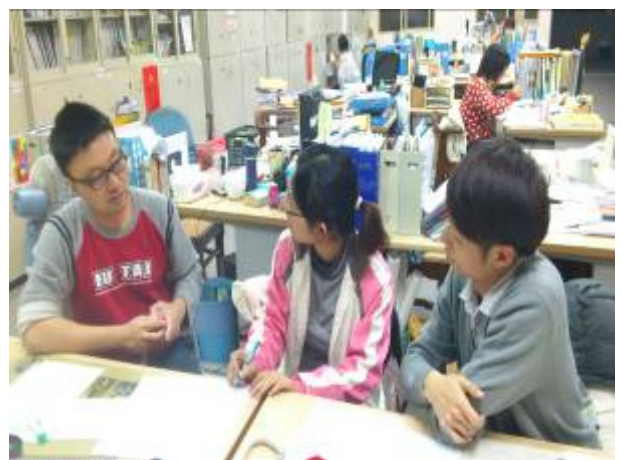
中年級自然、社會、田園科教師討論情形



高年級自然、社會、田園科教師討論情形



健康與體育領域教師討論情形



外語科教師討論情形



### 三、各學年和各領域課程評鑑紀錄單

#### 【一年級】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

一、時間：102年1月27日(星期三)

二、地點：國會議室

三、年級：一年級

四、出席人員：郭凡瑩、王麗娟

五、列席人員：

六、討論主題：

- (1) 各年級統整主題實施檢討
- (2) 各年級領域教學實施評鑑-國語、數學、綜合、閱讀、國學...
- (3) 寒假作業討論

七、主持人：

紀錄：王麗娟

八、討論內容：

- 一、學期統整課程：主題-普台新學子-普台新學子
1. 配合普台新學子活動，透過普台新學子設計。
  2. 透過校園園遊會活動，讓普台新學子了解普台新學子的意義及意義。
  3. 配合普台新學子活動，配合普台新學子活動，配合普台新學子活動。
- 二、統整：統整普台新學子-普台新學子
- 因夜間主辦每週一次到普台新學子進行普台新學子，因普台新學子，配合普台新學子活動，配合普台新學子活動。
- 建議：課程設計的普台新學子活動，配合普台新學子活動，配合普台新學子活動。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自评表

(一) 年級/領域課程小組 日期：102年 / 月 / 日

自评人員簽名 (小組成員)	郭凡瑩、王麗娟				
	非常滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果		✓			
精選教科書的適用性		✓			
教學評量方法及否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習	✓				
領域所擬向年級的適宜性			✓		
重大議題融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期統整課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：一年級

日期：102年 / 月 / 日

◎ 評鑑教師簽名：郭凡瑩、王麗娟

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
普台新學子-普台新學子	1. 讓學生熟悉校園環境，適應普台新學子。 2. 透過校園園遊會活動，讓學生了解普台新學子的意義及意義。 3. 配合普台新學子活動，配合普台新學子活動，配合普台新學子活動。

二、本學期教學主題或活動對向實施獲得省思之備忘錄(心得-感想與建議)

項目	心得-感想	建議
普台新學子-普台新學子	因夜間主辦每週一次到普台新學子進行普台新學子，因普台新學子，配合普台新學子活動，配合普台新學子活動。	課程設計的普台新學子活動，配合普台新學子活動，配合普台新學子活動。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：一年級

日期：102年 / 月 / 日

◎ 領域/科目名稱：綜合

自评教師簽名：郭凡瑩、王麗娟

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
普台新學子-普台新學子	配合「普台新學子」活動，配合普台新學子活動，配合普台新學子活動。
普台新學子-普台新學子	在感恩的儀式，讓學生了解普台新學子的意義及意義。

二、本學期領域課程的教學實施獲得省思之備忘錄(心得-感想與建議)

項目	心得-感想	建議
普台新學子-普台新學子	因夜間主辦每週一次到普台新學子進行普台新學子，因普台新學子，配合普台新學子活動，配合普台新學子活動。	課程設計的普台新學子活動，配合普台新學子活動，配合普台新學子活動。

## 【二年級】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

- 一、時間：102年1月2日(星期三)  
 二、地點：01會議室  
 三、年級：二年級  
 四、出席人員：潘翠琴 謝美玲

五、列席人員：

六、討論主題：

- (1) 各年級統整主題實施檢討  
 (2) 各年級領域教學實施詳細—國語、數學、綜合、閱讀、國學…  
 (3) 寒假作業討論

七、主持人：謝美玲 紀錄：潘翠琴

八、討論內容：

- 一、統整主題檢討  
 “學校社區課程”、“校園生活與自然環境”、“運動與心育”  
 二、領域教學檢討  
 “國語信件教學”、“生字表檢討”  
 三、寒假作業  
 共同作業：1-16圖詞1遍 課本讀物 每天讀功30分鐘 傳單圖書  
 前冊：20、21、22、23、24、25  
 2-2：閱讀小達人

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(二) 年級/領域課程小組 日期：102年 1月 2日

自評人員簽名 (小組成員)	潘翠琴 謝美玲				
評核項目	甚滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果		✓			
所選教科書的適用性	✓				
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否 配合課程學習		✓			
領域內 纵向年段的連貫性		✓			
重大議題 融入課程是否適當	✓				
需改進事項	1. 如果未來農場的花卉展是學態，以在社區這裡即可加入課程設計。 2. 迎新活動，年級以給可搭配開學日舉行，不要再獨自舉行。				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期統整課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：二年級 日期：102年 1月 2日

◎ 評核教師簽名：潘翠琴 謝美玲

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
學校社區課程	1. 原計畫前往台中禪寺參訪 2. 配合南投花卉嘉年華前往“菜園農場”參訪更行 合社區課程主題。
校外教學 豐年養蜂場 鹿耳門養蜂場	1. 每位小朋友都學到“自食其力”這意義，透過我 種過程，認識植物的生長。 2. 在豐年養蜂場觀察蜜蜂築巢的情形，配合生活課 程“愛護小動物”。

二、本學期教學主題或活動對內實施值得省思之點記錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
運動會	1. 豐年結合“國語”教學的 活動，效果頗獲好評 感思呢！老師的用心！	2. 年級可將口語課程融入運 場活動。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：二年級 日期：102年 1月 2日

◎ 領域/科目名稱：國語 自評教師簽名：謝美玲 潘翠琴

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
生字信件教學	藉由信件的教学，學生較容易了解字的結構 並能仔細認更多相同部件的字，有增加識字量

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之點記錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
識字典 注音符号法 野島識字法	原課程(國語)在期中 主期未開實施過學期將課程 注音符號，學生運用字典認識 國語字詞較多，且配合信件 教學，學生學成效果頗好。	以原課程(國語)為基礎， 課程中可加入注音符号的 教學，讓學生能更靈活運用 字典。

# 【三年級】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

- 一、時間：101年1月2日(星期三)
- 二、地點：師會議室
- 三、年級：三
- 四、出席人員：范心威、劉麗霞、陳昱之、吳清輝
- 五、列席人員：
- 六、討論主題：
  - (1) 各年級統整主題實施檢討
  - (2) 各年級領域教學實施評鑑-國語、數學、綜合、閱讀、國學...
  - (3) 寒假作業討論
- 七、主持人：陳昱之 紀錄：陳昱之
- 八、討論內容：

1. 課程計畫書小組自評討論
2. 統整主題實施成效討論
3. 國學、閱讀、綜合領域：
  - (1) 國學：詞語及孔子介紹，學習故事性。
  - (2) 綜合：以便小組活動及製作相框，培養建設性，讓學生學習自主的快樂。
  - (3) 閱讀：建議以共讀書為主，代替選書共讀。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(三) 年級/領域課程小組 日期：101年1月2日

自評人員簽名 (小組成員)	陳昱之、范心威、吳清輝、劉麗霞				
評鑑項目	很满意	满意	普通	不满意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的成效			✓		
所選教科書的適用性		✓			
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否 配合課程學習		✓			
領域內 縱向年段的連貫性		✓			
重大議題 融入課程是否適當		✓			
需要改進事項	二年級課程統整計劃部分未能完整落實，因孩子剛升上中年級，在活動和課程的進行過程中，發現孩子常較多時間，而此部分活動未能確實完成，未來應考量孩子的狀況，再做調整，以利教學課程的進行。				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期統整課程實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：三年級 日期：101年1月2日
- ◎ 評鑑教師簽名：范心威、吳清輝、劉麗霞、陳昱之

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
台灣風情畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 此活動配合主題安排於教學活動，為師範生主動參與，責任感強，學生的獲益多。</li> <li>2. 結合運動會，安排創意集場的主題，以原住民族的裝飾，使學生能了解台灣臺灣特色。</li> </ul>
吾愛吾家	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 升上三年級，設計小組自主活動使孩子們透過自主和發現發現地間的距離，加深團體的向心。</li> <li>2. 製作相框的活動，讓學生製作溫馨相框，留下美好的回憶照片。</li> </ul>

二、本學期教學主題或活動研討與實施值得省思之構念點(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
台灣風情畫 戶外教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 此次課程計劃度安排前，建議用糖果和餅乾的點心，在活動後，能培養討論，目的明確，讓學生在活動區域中，能與小組成員分享學習的喜悅。</li> <li>2. 動化引導，引導的場域較適宜學生活動，且老師能適時給予鼓勵進行教學活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 三年級戶外教學場地，應選擇較多的空間和活動區域，可多安排在課程的教學活動。</li> <li>2. 課程配合活動的進度，可安排在家裡進行活動，更能了解地方上的特色和產業發展。</li> </ul>

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：三年級 日期：101年1月2日
- ◎ 領域/科目名稱：國學 自評教師簽名：范心威、吳清輝、陳昱之、劉麗霞

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
大自然的聲響 一語詞、吟誦	帶領孩子了解詞內容，配合學校升旗、國學表演，讓孩子在台上表演詞意，能琅琅上口。
心靈之道	配合禮堂典禮，讓孩子觀看孔子傳影片，學習孔子待人處事之道及禮儀倫理故事。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之構念點(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
禮之道	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 此次活動，在活動中，由師範生主動參與，責任感強，學生的獲益多。</li> <li>2. 結合運動會，安排創意集場的主題，以原住民族的裝飾，使學生能了解台灣臺灣特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 三年級戶外教學場地，應選擇較多的空間和活動區域，可多安排在課程的教學活動。</li> <li>2. 課程配合活動的進度，可安排在家裡進行活動，更能了解地方上的特色和產業發展。</li> </ul>





## 【四年級】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

一、時間：102 年 1 月 9 日 (星期三)

二、地點：01 會議室

三、年級：四年級

四、出席人員：  
林莉琦、陳君華、陳穎萱、陳宛琦

五、列席人員：

六、討論主題：

- (1) 各年級統整主題實施檢討
- (2) 各年級領域教學實施評鑑—國語、數學、綜合、閱讀、國學...
- (3) 異校作業討論

七、主持人：紀錄：林莉琦

八、討論內容：

- 1) 各領域教學實施評鑑討論
  - ◎綜合：檢討校外教學行程事宜，從博物館導覽人數問題、
    - 1. 小組時間縮短，各項發表、致謝時間。
    - 2. 名人傳記影片欣賞及應答。
  - ◎國學：國學背誦時間安排、檢討
    - 1. 備有影片欣賞有助於瞭解碑文與建築。
    - 2. 適合補充欣賞，更現了碑文特色。
  - ◎閱讀：期許心得報告教學計畫
    - 1. 世界地圖，自製製作，教學進行檢討。
- 2) 統整主題實施檢討
  - 1. 策略設計，學習效果更佳。
  - 2. 校外教學行程社會成效佳。
  - 3. 研習與學習：世界地圖，配合國語、國學、小組合作成效佳。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(四) 年級/領域課程小組 日期：102 年 1 月 11 日

自評人員姓名 (小組成員)	陳宛琦、林莉琦、陳君華 陳穎萱				
評鑑項目	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式	✓				
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的成效		✓			
所選教科書的適用性		✓			
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習		✓			
領域內 縱向年段的連貫性			✓		
重大議題 融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期統整課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：(四) 年級 日期：102 年 1 月 11 日

◎ 評鑑教師姓名：陳君華、陳穎萱、陳宛琦、林莉琦

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
萬物之美	1. 鹿港之旅切合社會課程，成效頗佳。 2. 平宜彩繪效果佳，實際運用在運動會上，顯眼可愛。
探索與學習	1. 世界名人傳記配合國語，加深學生學習印象。 2. 世界正美麗訓練學生組別分工，學生興趣濃厚。

二、本學期教學主題或活動研討與實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
萬物之美		可單獨持第 11 課觀看有感從早上，但第四單元其他課不互提前。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：(四) 年級 日期：102 年 1 月 11 日

◎ 領域/科目名稱：綜合 自評教師姓名：陳宛琦、林莉琦、陳君華、陳穎萱

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
1. 月飛歌曲發表	學生接受度高，樂於演唱，但發表狀況不佳，孩子不夠大方。
2. 校外教學	• 溪谷玻璃館最好教師自行陪同導覽行程，如直接交由鹿港導覽。 • 鹿港+玻璃館行程知識結構上頗佳。 • 購物行程，孩子反應歡樂。
3. 名人傳記影片	• 孩子接受度高，有助課文引導理解。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
校外教學		1. 玻璃館導覽員不足建議可事前探訪，由教師聽完導覽後，當日由教師講解。

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：4 年級 日期：102 年 1 月 21 日  
 ◎ 領域/科目名稱：閱讀 自評教師簽名：陳茹琦 林怡瑋 陳志年

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
1. 讀書心得報告 仿作	透過研習及課本的內容講解及引導大部分的孩子都能選擇適合自己的讀物 並充份理解書中的含義 將感想言之有物的具體表達
2. 世界正美麗	透過製作海報的分享方式, 孩子在分組時 能學習協調組長的專長 而非自己想卸的工作 並在執行時 達到有秩序的分工合作 孩子在分工蒐集及整理資料的興趣很高參與度佳

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)在製作上較費時

項目	心得、感想	建議
世界正美麗		因孩子參與度高, 在製作上需較多時間, 提高海報的精緻度, 因此也可結合綜合課, 增加製作時間

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：4 年級 日期：102 年 1 月 21 日  
 ◎ 領域/科目名稱：國學 自評教師簽名：陳茹琦 林怡瑋 陳志年 陳雅登

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
群書共讀介紹	1. 結合群書共讀介紹 與台北孔廟祭孔用影片欣賞更了解禮學起源深而廣 2. 配合學校活動 讓學生更了解群書共讀時 所產生與各個活動的意涵
孟子 白心修仁	配合動畫欣賞 孟子 透過內聖, 齊人, 仁, 能進一步了解國學精華的意涵。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：3 年級 日期：102 年 1 月 21 日  
 ◎ 領域/科目名稱：自然 自評教師簽名：林孟平, 魏麗珊, 洪新怡, 張嘉茵

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
水生植物	藉由介紹水生植物讓孩子們了解不同種類的水生植物, 並到學校生態池觀察與體驗, 愛護學校水域環境, 配合社會單元自然肥料取代化學肥料, 進行培養浮萍活動, 讓孩子們覺得有趣又好玩, 並能學到水生植物強大的生命力。
光與電	透過多場實驗讓孩子們藉由操作, 了解光與電的原理與特性, 孩子們能夠實際操作, 有濃烈的興趣。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
水生植物	培養浮萍活動讓孩子們親手撈出浮萍, 並觀察漂浮型水生植物。	培養浮萍活動可列入四年級課程, 不僅可以動手操作與實地觀察, 並能讓孩子們激起愛護水域環境的情懷。

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：3 年級 日期：102 年 1 月 21 日  
 ◎ 領域/科目名稱：社會 自評教師簽名：林孟平, 魏麗珊, 洪新怡, 張嘉茵

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
生產的變遷- 土地與肥料	(1) 配合學校田園區讓做體驗活動, 讓孩子們實際體驗肥料製作過程。 (2) 讓孩子們實際體會肥料可以回歸大地, 減少垃圾的產生, 並補充土壤養分, 肥沃度, 增加其利用價值, 更能讓土地得以生生不息的概念。
家鄉巡禮- 廟宇與老街	藉著巡禮鹿港有名的文武廟、文開書院、天后宮及傳統戲院, 讓孩子們實際了解早期台灣居民生活方式及建築特色, 並感受課本中所說的鹿港傳統生活與現代生活的不同風貌。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
無		

# 【五年級】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

一、時間：102 年 1 月 4 日 (星期三)

二、地點：101 會議室

三、年級：五年級

四、出席人員：許明堂、陳嘉真、李育錫、鄭紀玲、蘇婉若

五、列席人員：

六、討論主題：

- (1) 各年級統整主題實施檢討
- (2) 各年級領域教學實施評鑑—國語、數學、綜合、閱讀、國學...
- (3) 寒假作業討論

七、主持人：陳嘉真          紀錄：陳嘉真

八、討論內容：

1. 完成第一學期各科作業，「教學實施」自評表。
2. 討論本學期「統整課程」實施成效。  
 生命之美      — 子題一：閱讀大自然  
                      — 子題二：「心」的力量

3. 分享討論各領域/科目
- 國學：① 誦讀孟子中庸章節 → 敬拜活動      ② 「菜根譚」誦錄。
  - 閱讀：① 春野三首      ② 古人用人的政府精神
  - 綜合：① 天使任務      ② 校外教學 (飛牛牧場生態)

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(五) 年級/領域課程小組          日期：102 年 1 月 4 日

自評人員簽名 (小組成員)	許明堂、 <u>陳嘉真</u> 、 <u>李育錫</u> 、 <u>鄭紀玲</u> 、 <u>蘇婉若</u>				
評鑑項目	很高興	滿意	普通	不高興	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果			✓		
所選教科書的適理性		✓			
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習		✓			
領域內		✓			
縱向年級的連貫性			✓		
重大議題					
融入課程是否適當			✓		
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期統整課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：五年級

日期：102 年 1 月 4 日

◎ 評鑑教師簽名：許明堂、陳嘉真、李育錫、鄭紀玲、蘇婉若

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
子題一：閱讀大自然	校外教學活動。 ① 經由統整主題，安排至飛牛牧場，藉由戶外活動，親近大自然，並與牛隻動物進行親善活動，使學生在活動中體驗賞識之美，進而珍惜大自然及愛護動物。

二、本學期教學主題或活動內容對實施獲得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
閱讀大自然 (欣賞風景照片 作家作品)		相關書籍未有出版共讀之數量， 藉此設計方式進行班級閱讀， 故進行時較為受限。
子題二： 心力量	子題是現在的我們以作者的觀點來談學生的學習態度，學生更能有所省思。	

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：五年級

日期：102 年 1 月 4 日

◎ 領域科目名稱：國學

自評教師簽名：許明堂、陳嘉真、李育錫、鄭紀玲、蘇婉若

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
誦讀書籤製作	配合統整主題製作誦讀書籤，以小組方式進行誦讀活動，並在學期結束時進行展示，藉此讓學生更了解誦讀書籤的意義。

二、本學期領域課程的教學實施獲得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
	計畫學生在入卷時的... 學生在入卷時的... 建議...	

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級： 3 年級 日期：101 年 1 月 7 日  
 ◎ 領域/科目名稱： 閱讀 自評教師簽名： 林玉興 謝怡吟 蘇敏姿

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
應節三百首 資料簡介 (借由國語課程)	學生至圖書館蒐集國畫、應節二首、相關資料，並依據學科單將資料統整，大部分同學皆能用心完成，作業完成後能在作圖園地，供師生觀摩並交流，效果不錯。

二、本學期領域課程的教學實施獲得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
閱讀自然生態 作業(圖/文)	因閱讀的識字數更有保障，使得在推廣閱讀部分較為安心。	可從「愛的書庫」相關書目中尋找與自然生態有關之書籍，方便借取方便。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級： 3 年級 日期：101 年 1 月 7 日  
 ◎ 領域/科目名稱： 綜合 自評教師簽名： 林玉興 謝怡吟 蘇敏姿

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
交通任務	大多數同學對於在學習時的責任，以往的同學多半採用理解及最後執行的工作，讓小一點就能更好的適應生活。這也就能引導小一點小朋友能以對的反應時進行精神準備他人，培養喜愛之心。
動手玩場之取	安排至動手玩場，藉由戶外活動，親近大自然跟食小動物，使學生從中體驗萬物之靈進而珍惜大自然及愛護動物。

二、本學期領域課程的教學實施獲得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級： 五 年級 日期：101 年 1 月 7 日  
 ◎ 領域/科目名稱： 社會 自評教師簽名： 梁明娟 謝安剛 徐麗玲 李淑芬 朱凱亭

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
讀國教學法在 社會科教學的 應用	1. 透過區域認識瞭解是了解科學的地理位置和相對位置。 2. 地圖的繪製認識臺灣的國土地形與人文特色。 3. 以地圖方式探討人口分布和都市分布的特色。
城市關係	1. 從公路交通和現代交通網路圖認識傳統社會和現代臺灣交通運輸方式的的不同。 2. 能說文交通對新城市動的影響並以自己的生活經驗與同學分享。

二、本學期領域課程的教學實施獲得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
1-2 區域的發展	課程內容以環境的永續發展為主概念。 教學進度不足 致使課程教員整理，但內容實在第五、六年之時期整理。	1. 第五單元與第六單元之單元與學習時課程討論可作何的修正。 2. 建議以國家公園為主題討論內容，以從生態環境保護與環境生態的永續存在。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級： 五 年級 日期：101 年 1 月 6 日  
 ◎ 領域/科目名稱： 自然地理生活科技 自評教師簽名： 梁明娟 徐麗玲 謝安剛 李淑芬 朱凱亭

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
植物世界 (觀葉教學)	1. 透過校園中教學植物的觀察活動(做)及了解觀葉植物的生長史及觀葉植物和附屬植物的異同。
山河大地 (增加觀察)	1. 岩石與土壤的教具每年收集，整理後配合學年各科教具，可使學生每人都有自己的增加做觀察。

二、本學期領域課程的教學實施獲得省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
太陽的距離	課程整體文字模型當地時多則針對原理上說明時必使有線日照配合教學老師困擾。	利用自然科學上週的日期，作討論。

# 【六年級】

南投縣私立晉台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

- 一、時間：102年1月29日(星期三)
- 二、地點：11會議室
- 三、年級：六年級
- 四、出席人員：陳芳玲、楊美真、庄曉暉、袁淑玲、蔡心亭、曹偉軒
- 五、列席人員：林瑞蘭主任、劉裕榕教學組長
- 六、討論主題：  
 (1) 各年級統整主題實施檢討  
 (2) 各年級領域教學實施評鑑—國語、數學、綜合、閱讀、國學  
 (3) 寒假作業討論
- 七、主持人：林瑞蘭主任 紀錄：陳芳玲
- 八、討論內容：  
 一、課程由站在巨人的肩膀上分析希望之炬之舞台劇之小莎比亞，課析學生在學習過程中收穫。  
 二、課程計畫小組互相討論並評比。  
 三、介紹中國朝代和政治演變和欣賞臺灣現代文學家的課程優劣，以做省思。  
 四、智慧之光-現代三國(現代新三國文計)由於前一活動的時間延遲致使課程無法圓滿落實，甚感遺憾。

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(六) 年級/領域課程小組 日期：102年 / 月 / 日

自評人員簽名 (小組成員)	楊美真、陳芳玲、庄曉暉、袁淑玲、曹偉軒				
	評鑑項目	很满意	满意	普通	不满意
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的效果		✓			
所選教科書的適用性			✓		
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習			✓		
領域內 縱向年段的連貫性		✓			
重大議題 融入課程是否適當			✓		
需改進事項	此學期課程小組討論的重點都放在數學，其他課程討論時間相對較少，便調整備文研的討論又及研的研的研。				

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第一學期統整課程實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：六年級 日期：102年 / 月 / 日
- ◎ 評鑑教師簽名：陳芳玲、庄曉暉、袁淑玲、蔡心亭、曹偉軒
- 一、本學期哪些教學活動實施成效不好？ 楊美真

主題/活動名稱	實施成效
希望之炬	藉由閱讀課先選讀了解莎翁劇作三流起和背景，並透過影片揭開序幕，之後再選讀透過小組討論，劇本敘寫以及劇本編排於綜合課演出，之後再讓學生選出最佳演員和最佳劇本。總而言之，該活動讓學生明白莎翁也學會欣賞古典劇作。

二、本學期教學主題或活動研評與實施後省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
智慧之光(現代新三國文計)	由於希望之炬中的小莎比亞活動配合學生的策略，再進行引導、編排，使之成立在排，導致三國文計課程時間不夠，且三國文計中的策略，例如：企業界的多方面，故不應規畫合作，段與生。	

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：六年級 日期：102年 / 月 / 日
- ◎ 領域/科目名稱：綜合 自評教師簽名：楊美真、曹偉軒、陳芳玲、庄曉暉、袁淑玲
- 一、本學期哪些教學活動實施成效不好？

主題/活動名稱	實施成效
戲劇之王-莎士比亞	由國語課和閱讀進行莎士比亞作品介绍，以重(舞台)演出，讓學生透過小組上演出劇本的方式，讓學生試著詮釋作品，並培養團隊合作的欣賞與學思的能力。孩子學了此活動都十分喜愛也留下深刻的印象。

二、本學期領域課程的教學實施後省思之備忘錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
莎士比亞的劇本演出	孩子很喜歡，孩子對文本的了解有限，不易詮釋出作品的精神。	孩子對於課本或劇本會所難度建議老師可以安排出2-3個劇本讓孩子自由發揮發揮完整。

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：六年級 日期：102年/1月/2日
◎ 領域/科目名稱：閱讀 自評教師簽名：楊美夏、黃偉山、蔡淑玲、陳芳玲、魏博、吳曉華

Table with 2 columns: 主題/活動名稱, 實施成效. Content includes '希望中文區' and '希望中文區二' with descriptions of reading activities.

二、本學期領域課程的教學實施獲得首思之備忘錄(心得、感想與建議)

Table with 3 columns: 項目, 心得、感想, 建議. Content discusses reading activities and student engagement.

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：六年級 日期：102年/1月/2日
◎ 領域/科目名稱：國文(國學) 自評教師簽名：楊美夏、陳芳玲、吳曉華、魏博、蔡淑玲

Table with 2 columns: 主題/活動名稱, 實施成效. Content includes '介紹中國朝代' and '台灣歷史之學作' with descriptions of history lessons.

二、本學期領域課程的教學實施獲得首思之備忘錄(心得、感想與建議)

Table with 3 columns: 項目, 心得、感想, 建議. Content discusses history lessons and student interest.

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：六年級 日期：102年/1月/10日
◎ 領域/科目名稱：自然 自評教師簽名：謝明璋、羅若足、曾文建、林仲

Table with 2 columns: 主題/活動名稱, 實施成效. Content includes '水溶液' and '電磁作用' with descriptions of science experiments.

二、本學期領域課程的教學實施獲得首思之備忘錄(心得、感想與建議)

Table with 3 columns: 項目, 心得、感想, 建議. Content discusses science experiments and student understanding.

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：六年級 日期：102年/1月/10日
◎ 領域/科目名稱：社會 自評教師簽名：謝明璋、羅若足、曾文建、林仲

Table with 2 columns: 主題/活動名稱, 實施成效. Content includes '權利與義務' and '儲蓄與投資' with descriptions of social studies lessons.

二、本學期領域課程的教學實施獲得首思之備忘錄(心得、感想與建議)

Table with 3 columns: 項目, 心得、感想, 建議. Content discusses social studies lessons and student engagement.

【生活、健體、美勞、音樂、英文、資訊、田園等領域】

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

- 一、時間：102 年 1 月 3 日 (星期四)
- 二、地點：教務處
- 三、出席人員：陳美玲、江佩珊、游淑惠、梁玉芬
- 四、列席人員：
- 五、討論主題：各領域教學實施建議
- 六、主持人：游淑惠 紀錄：梁玉芬
- 七、討論內容：

- 1. 討論一年級覺得成效不錯的活動
  - ◎ 自製吸管排笛-親子製造有限件數
  - ◎ 玩具運動車-認識科學並且親子製造引發學生興趣
 需改進的方面：好看實果最有趣 因孩子剛上一年級所以還不太會用自己的名字，所以可更改英文姓名，代號
- 2. 討論二年級覺得成效不錯的活動
  - ◎ 吹泡泡-體驗吹及製造大泡泡的經過學生相當興奮
  - ◎ 搖湯圓-配合冬至活動讓學生體驗搖湯圓的樂趣
  - ◎ 風的體驗-製作相關風的玩具如風車、風火輪 引發學生對風的感覺

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(一) 年級/領域課程小組 日期：102 年 1 月 3 日

自評人員簽名 (小組成員)	陳美玲、江佩珊、梁玉芬、游淑惠				
評鑑項目	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍	✓				
教學主題實施的效果		✓			
所選教科書的適用性	✓				
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習	✓				
領域內		✓			
縱向年段的連貫性		✓			
重大議題融入課程是否適當		✓			
需改進事項	課本內容有時過於簡單,老師需視情況補充教材				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：一年級 日期：102 年 1 月 3 日
- ◎ 領域/科目名稱：生活 自評教師簽名：陳美玲、江佩珊、游淑惠、梁玉芬

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
一年級：單元：玩具運動車	除了讓學生體驗了開車玩,還讓學生動手製作紙蜻蜓,紙陀螺,紙飛機... 出讓學生了解開車玩是利用紙器,並加以利用。
一年級：單元：聲音的世界	讓學生自行發現不同長度的吸管會發出不同音階的聲音,學生覺得很有趣。

二、本學期領域課程的教學實施值得留意之優良點 (心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
一年級單元：我和新朋友	姓名寫單一年級尚不認識字,而且寫速度慢。	可以改成畫手印或是自創代號

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(二) 年級/領域課程小組 日期：102 年 1 月 3 日

自評人員簽名 (小組成員)	陳美玲				
評鑑項目	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
教學主題實施的效果	✓				
所選教科書的適用性		✓			
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習		✓			
領域內		✓			
縱向年段的連貫性		✓			
重大議題融入課程是否適當		✓			
需改進事項	色彩變變變三元節美勞課程相似,可結合美勞課做更深入之教學。				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：二年級 日期：102 年 1 月 3 日  
 ◎ 領域/科目名稱：生活 自評教師姓名：陳美玲

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
吹泡泡	除了教員附上的小泡泡之外，自製調配吹泡泡水，可讓學生體驗以軟絲棉做成的大泡泡教學變化。
風來了 (風的玩具)	風車及風火輪的製作及體驗，孩子興趣濃厚也喜歡，再附上風鈴、木槓子、河神、飛翔、伴隨跟學生更能了解風的重要性。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄 (心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
冬至添圓傳統活動	配合時序學生興趣濃厚	由於時間只有 20 節，建議可買現成的糯米糰再蒸成湯圓即可，否則由糯米粉再蒸揉時間不足 可使用电饭爐取代卡式瓦斯爐安全性較佳。

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一 學期課程研討紀錄

一、時間：102 年 1 月 3 日 (星期四)  
 二、地點：教務處  
 三、出席人員：陳美玲、劉乃榕、江佩洲、梁玉芬

四、列席人員：  
 五、討論主題：各領域教學實施評議  
 六、主持人：劉乃榕 紀錄：梁玉芬  
 七、討論內容：

- 一、討論實施成效佳的活動
- ◎ 參訪番茄園 - 與社區結合，讓學生實際去觀察番茄過程，且實際在農地旁吃番茄
  - ◎ 番茄子的認識及去漬方式 - 藉由認識番茄子去漬的強韌生命力及可以根除之方法，讓學生對於除草感到興趣濃厚。
- 二、心得、感想與建議
- ◎ 體驗灑米糠活動 - 讓學生知道土壤也是需要照顧，希望每學期初都能體驗。
  - ◎ 學生都很喜歡上。
  - ◎ 因為種種因素造成農作歉收，可以同時灑種和蓋小苗這樣才有好的收成。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一 學期課程計劃實施小組自評表

(低) 年級/領域課程小組 日期：102 年 1 月 3 日

自評人員姓名 (小組成員)	陳美玲、劉乃榕、江佩洲、梁玉芬				
評鑑項目	很高意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的成效	✓				
所選教科書的適用性			✓		
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習		✓			
領域內		✓			
縱向年段的連貫性		✓			
重大議題					
融入課程是否適當			✓		
需要改進事項	上課內容可再精簡，於課程總體計劃時不需規劃太多的新穎，才不致於每課課後進度延宕。				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級：低 年級 日期：102 年 1 月 3 日  
 ◎ 領域/科目名稱：田園 自評教師姓名：陳美玲、劉乃榕、江佩洲、梁玉芬

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
參訪番茄園	1. 結合社區，讓學生能認識社區環境。 2. 認識番茄成果生機，讓學生更能了解農人們的辛勞。 3. 實際體驗灑米糠珍惜及包容。
番茄子的認識及去漬之方法	根除雜草是符合孩子團體及缺乏動力去執行可活動，但藉由認識番茄子去漬的強韌生命力及可以根除之方法，讓孩子對於除草感到興趣濃厚，執行灑米糠時也十分的願意出力執行效果更佳。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄 (心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
體驗灑米糠	讓孩子知道土壤也是需要呼吸及照顧，體會到大自然萬物皆需借由環境。	可於每學期體驗灑米糠之活動。
		因為種種因素造成農作歉收不佳，可以蓋小苗，兩方同時併行這樣才有好的收成。



南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

- 一、時間：102年1月3日(星期四)
- 二、地點：故蒞處
- 三、出席人員：劉乃楮 游淑惠 梁玉芬
- 四、列席人員：
- 五、討論主題：各領域教學實施評鑑
- 六、主持人：劉乃楮 紀錄：劉乃楮
- 七、討論內容：

- 1. 各年級國語教學活動分享，例如：
  - ① 配合教學準備思辨，介紹孔子於七十二歲時，拜參禪入菩提，藉此引導學生思考。
  - ② 學習故事「三少爺」，透過閱讀三少爺，欣賞戲曲相關美點，學生印象深刻。
- 2. 國語由乃的結構圖解，與新少少前在進行，也學不足者再修學上學，可上編簡單元果入教學。
- 3. 傳統二升國語可上一週二學。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與檢核回饋表

◎ 年級：一、二年級 日期：102年1月3日  
 ◎ 領域/科目名稱：國學 自評教師姓名：劉乃楮

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
一年級-聖先師孔子節活動	配合教材節有結合了相同知識，在課程中完成，加上活動「釋尊先師」活動，一年級學生對聖先師的節，有了解，本學期前半段有足夠時間將生活知識和結合應用。
二年級	1. 學生相當喜歡歷史年代歌，從歌中認識歷史朝代。 2. 從三年級中語各歷史故事，鑑古知今，見賢思齊，對學生而言，可從觀念養成而獲得有相當好的成效。

二、本學期領域課程的教學實施值得肯定之處(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
一年級	因內容設計豐富，內容有點難消化。	在活動和課程中，或可將3-5人小組，以節省時間。
二年級	學生對於賞識、有聲知識、結構圖解下來，很有進步。	1. 在量感方面，因能力最好，宜安排並每年有講。 2. 可加強台老師溝通，合作相關作法。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(他) 年級/領域課程小組 日期：102年1月3日

評鑑項目	自評人員簽名 (小組成員)				
	很高興	高興	普通	不高興	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍	✓				
統整主題實施的效果	✓				
所選教科書的適用性	✓				
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習		✓			
領域內縱向年段的連貫性			✓		
重大議題融入課程是否適當		✓			
需要改進事項	1. 一年級-週一節 二年級-週一節 如果二年級能用多一節教學成果会更好。 2. 教科書內容多，可共用一節課，可讓不同的學生思考並讓其寫成作業。				

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(美譽) 領域課程小組 日期：102年1月14日

評鑑項目	自評人員簽名 (小組成員)				
	很高興	高興	普通	不高興	需改進
課程小組運作的方式	✓ 3	✓ 1			
課程計劃內容與範圍	✓ 2	✓ 2			
統整主題實施的效果	✓ 2		✓ 2		
所選教科書的適用性	✓ 2	✓ 2			
教學評量方法是否適當	✓ 2	✓ 2			
學校活動是否配合課程學習	✓ 2	✓ 1	✓ 1		
領域內縱向年段的連貫性	✓ 2	✓ 2			
重大議題融入課程是否適當	✓ 2	✓ 2			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(美術) 領域課程小組 日期: 102 年 1 月 14 日

自評人員簽名 (小組成員)	高玉芬、郭秉勳、王毓莉、蕭佩怡				
評鑑項目	很滿意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式	√ 3	√ 1			
課程計劃內容與範圍	√ 2	√ 2			
統整主題實施的效果	√ 2		√ 2		
所選教科書的適用性	√ 2	√ 2			
教學評量方法是否適當	√ 2	√ 2			
學校活動是否配合課程學習	√ 2	√ 1	√ 1		
領域內 縱向年段的連貫性	√ 2	√ 2			
重大議題 融入課程是否適當	√ 2	√ 2			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期統整課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級: 一 ~ 六年級

日期: 101 年 1 月 14 日

◎ 評鑑教師簽名: 高玉芬、郭秉勳、王毓莉、蕭佩怡

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯?

主題/活動名稱	實施成效
<b>【美術】(一年級)</b> (蕭佩怡老師) <親愛的老師> <我的爸爸媽媽> <熊洞洞> <美味的 PIZZA> <小動物> <迎送客人>	先將老師的形象以黏紙制作出，學生透過剪貼，訓練手動小肌肉協調，加入畫物的特徵，主題呈現鮮明，內容豐富。 將學生的照片制作成引紙，有創意的圖片讓學生以黏紙貼畫著，小朋友們以創作中發揮想像力，將自己變身成有趣的形象。 透過捏塑，奠基孩子立體空間的觀念。 很有趣的單元，已實施多年，學生很有興趣。 紙張和增加之色彩，加入色彩剪貼完成動物製作，最後以一段獅子舞發表，過程都很有趣。 以分地塊的紙平圍牆，加上閃亮畫畫寫字紙貼進透視設計，完成獨一無二的紀念設計，孩子很喜愛。
<b>【美術】(二年級)</b> (王毓莉老師) <水果人晚上上> <奇妙世界> <我的喜悅真棒> <親親我的寶貝>	以熟悉的水果為題材，發揮孩子想像的想像力，組合水果，晚上吃果，帶領大家一起去過過世界。 讓學生化身為室內設計師，可以把自己的創意發揮在小空間上，看看他們的想法，找出的道理。 表情的情緒變化，以手畫畫，最後以靜音膠帶的線條去表達，讓學生自己的情緒變化，看到細微的線條，也許觀念還沒理解的進入他們心中吧! 透過製作，學生意猶未盡，已檢討，可以再加入表演課程，方可以訓練孩子藝術的多元發展。
<b>【美術】(三年級)</b> (蕭佩怡老師) <創意紙粘土> <奇妙世界> <風車與風鈴> <畫好學佳>	融合紙藝與泥塑，創作獨一無二的裝飾卡。 將普通物品小成紙泥，組成一個奇幻世界，增進創作過程孩子很享受。 簡易的環保風車製作，學生易上手，重以課程學生喜愛。 喜歡紙風鈴的線條的裝飾，製作過程簡單，於運動會這項呈現，效果亮麗。

<b>【美術】(四年級)</b> (王毓莉老師) <絕吧!動物巴士> <高在百萬哩> <動物狂想> <大型小組>	創意來自動畫《龍蝦-樣的龍蝦巴士》，孩子將自己喜愛的動物賦予更多的功能，訓練他們將生活的經驗轉化為畫面上。 萬眾矚目的造型表演，運用剪貼加以製作，訓練立體呈現及變化的靈活度。 利用瓦楞紙板與紙的特性，加上層次的概念，製作實用的報紙，孩子多用心，作品效果不錯。 適合教材的運用，對他的報紙，加上變化以精緻的細節，畫面有點動感，但好像沒太多孩子的用心與創意的展現。
<b>【美術】(五年級)</b> (郭秉勳老師) <光碟片設計> <彩繪玻璃> <紙雕之美> <異國風情節> <中國傳統系列>	美的設計課程的訊息一方面除了培養學生的美感應用能力，也要培養對於美感形式的觀察力，以及色彩的巧妙應用，以小玉來說，受到創意的展現，確實還有一段距離，設計的執行以搭配學生的美術比賽來說，又分部分設計，海報設計，光碟片設計，等等，如果老師能加強多訓練，可能更多善心也才有更具體的學習成效。 設計活動是結合我們的社區認識，以善台國畫館據確確實實地發生，效果很棒，學生也藉由一些藝術家的作品，例如：朱新、潘士雄的藝術帶來欣賞與討論寫畫之美。 訓練孩子的專注力，耐性與刀技巧，與細膩的表現，在製作過程中心多次提醒孩子們的用刀安全，具體成理想。 區域的評量加入文字說明與文化知識而呈現符合各特色的造型裝飾，孩子面也結合立體效果整合，發揮創作動機又鼓勵的精神，效果理想。 學生在五年級階段已經具備極強的基礎能力，透過反覆操作以及老師的漸進式引導，讓學生會到創作的具體操作與技巧。
(王毓莉老師) <光碟片設計> <異國風情節> <紙雕之美>	設計作品的產出時就是當光學現，現象則有、畫時表、作品的豐富卻令人眼花繚亂。 老師的鼓勵與加上圖片的輔助說明，學生用心創意的個人風格展現代表自己創作的樣子，不管結果如何，過程看到學生的努力很感動。 訓練學生的專注與細心程度，力表的量與發揮，雖然不是盡善盡美，但也讓孩子體驗藝術的多元性。
(蕭佩怡老師) <光碟片設計> <紙雕之美>	介紹設計的種類，學生們從中發掘創作的元素，運用材料與想法實踐出來，學生有以將課程學習到設計的經驗，創作起來得心應手。 印有傳統民間圖樣的圖，圖畫與與黑色紙一起曬乾，則可成兩件作品，過程雖辛苦，結果卻是驚喜。
<b>【美術】(六年級)</b> (郭秉勳老師)	

<環境繪畫> <超現實主義系列美術的繪畫設計> <水墨山水>	以作品主題的認識，會時的結果與畫面結構性質的繪畫安排，學生在五年級的階段已有基礎美感應用的能力，少部份同學能做出創意的畫面經營；另一方面老師指導垂直刀與開口刀的操作方法與安全常識，此主題是希望學生的耐心與耐性，往往較有定性的學生作品完成度較高；過程中指導老師也以教學媒體與畫藝的觀察與認識，最後作品介紹也與製作，學生反應佳與製作成果良好，透過即時呈現，此時時機利用佳，此類的藝術以及教師事先蒐集的教學資料以訓練現實主義的表現手法與想法，藉此培養激發學生對於學生美術系列平而成立體化的風格的認識，並於下學期開始製作，效果理想。 學生在開始表現水墨畫之前，讓學生先水墨畫的認識與特性，基礎的筆法的結構整理。 繪畫得大綱學四年級的調性，加上善台校園的先天環境優勢，讓學生在校園環境可以體會自然山水之美，老師以學生對戶外去遊覽平於二會面關係於構思上，輔以教學媒體與親自示範說明中國水墨精神與紙、墨、筆、染的技巧，階段式的小主題訓練讓學生體會水墨之美，效果佳，值得推廣。 而土製作的操作概念從少年級就從現地延伸到六年級，除了訓練學生技術基礎經驗外，大部分學生，都已看到向上的基本認識，包含操作法，以技巧，此主題對學生的吸引有期，除了主題性操作，另外製作過程的功能除了可畫畫、畫紙、繪畫，這可當繪畫的多種用途使用，對學生來說應用了繪畫的技巧，相當理想，值得推廣。
<b>【書法】(高玉芬老師)</b> <認識文房四寶-毛筆>	三年級學生初次學習書法課程對於可算是陌生的，藉由本單元課程讓學生具體認識毛筆，同時也讓學生學習到毛筆的使用與保養，如此對於以後的學習有其具體的幫助。
<認識物種-春節聯歡>	六年級學生本單元的教學設計能讓學生了解中國傳統民間藝術的一系列的由來與意義，並藉由春節的門聯，了解中國傳統、書法之美，同時將書法應用於生活各層，達到書法生活化。

二、本學期教學主題或活動研討與實施值得省思之滿志錄(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
一年級 (蕭佩怡老師) <父与父的追憶>	此課程在設計時是針對學生們和家人追憶的情景，並不涉及工具，但個別老師學生意圖與參與再延伸創作，出發點是讓孩子透過觀察力，但之後處理水墨創作對學生們來說困難。	若是單純兒童畫(不限交通工具)也許會較多發揮的可能；觀察與參與再延伸，創作可安插於二年級以後。
<畫好學>	練習十款教學次不出聲音，因此觀察創作學生們習作認真，用心練習困難。	使得的紙張若得由紙張次出聲響。

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

- 一、時間：102年1月29日(星期二)
- 二、地點：研習中心會議室
- 三、出席人員：  
沈明昇 廖奇亭 張如敏 趙雅敏 林品宜 Op Shauer  
洪國華
- 四、列席人員：
- 五、討論主題：各領域教學實施評鑑
- 六、主持人：彭群璋 紀錄：彭群璋
- 七、討論內容：

1. 依據上學期學生訂型表選用及實施現況，修正下學期使用及規劃方式。
2. 各年級活動進行流暢，僅部分需加以改調。
3. 夜間聆聽音響效果佳，在總組任老師互相配合下，讓孩子們更建立起好的學習習慣。
4. 5-6年級備課時間的執行上時間較為急促，老師們若能有更妥善的規劃與安排，但學生對此活動的參與情形佳。
5. 5-6年級英文導寫作執行順利，學生能有興趣參與，下學期應能再嘗試更長較長的寫作練習。

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(1-6)年級/領域課程小組 日期：102年1月29日

查評人員簽名 (小組成員)	沈明昇	廖奇亭	張如敏	趙雅敏	林品宜	Op Shauer	洪國華
評鑑項目	很满意	满意	普通	不满意	需改進		
課程小組運作的方式	✓						
課程計劃內容與範圍		✓					
統整主題實施的效果			✓				
所選教科書的適用性			✓				
教學評量方法是多適當	✓						
學校活動是否配合課程學習		✓					
領域內 縱向年段的連貫性			✓				
重大議題 融入課程是否適當			✓				
需要改進事項							

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

- ◎ 年級：1-6 年級 日期：102年1月29日
- ◎ 領域/科目名稱：英語 目標教師簽名：沈明昇 廖奇亭 張如敏 趙雅敏 林品宜 Op Shauer 洪國華
- 一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
1-6年級 年段活動	實施順利，能確實配合各年級學生身心發展，進行適切的活動及演出，4年級的合唱研習可調整個人表演，實施上能更有效率及效果。
5-6年級 夜間聆聽音響	能加強孩子的學習成效，並養成課後持續的學習習慣，對學生大有助益，惟老師們的寫作量在時間量上，是較大的負擔。

二、本學期領域課程的教學實施值得留意之處(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
1-6年級 獨立閱讀	學生對於閱讀的喜愛有所提高，於理解上也能有效地思考。	能再提早規劃整項計畫，老師們能更善發現與指導。
5-6年級 英文導寫作	內容上能讓學生有所選擇，學生也能根據引導，善於嘗試。	能再引導學生進行更長較長的寫作。

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

- 一、時間：102年1月8日(星期二)
- 二、地點：音樂中心
- 三、出席人員：李佳穎 張如敏
- 四、列席人員：
- 五、討論主題：各領域教學實施評鑑
- 六、主持人：張如敏 紀錄：李佳穎
- 七、討論內容：

1. 101年第一學期課程計劃實施小組評表
2. 101年第一學期課程實施成效評估與經驗回饋表
3. 校園之星歌唱比賽要由下午4:00開始。

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(1-6) 年級/領域課程小組 日期: 102 年 1 月 23 日

自評人員簽名 (小組成員)	趙敏 張如涵				
評鑑項目	很高意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式	✓				
課程計劃內容與範圍		✓			
統整主題實施的成效			✓		
所選教科書的適用性			✓		
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否 配合課程學習			✓		
領域內 縱向年段的連貫性		✓			
重大議題 融入課程是否適當			✓		
需要改進事項					

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第一學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級: 1-6 年級 日期: 102 年 1 月 23 日

◎ 領域/科目名稱: 音樂 自評教師姓名: 張如涵

李廷穎

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯?

主題/活動名稱	實施成效
介紹瓦特比的「波斯市場」 [五年級]	以故事的場景搭配一段不同的音樂, 火車比人物一出現, 音樂就會跟著出現, 孩子有了故事作陪襯, 一聽就知道是哪一個角色出現, 記憶力和聽力都互相結合, 音樂也變得更有意思, 大家印象都很深刻!
認識玩具進行曲 [三年級]	先用各種不同的玩具, 作為引導, 再請小朋友發表自己最喜歡的玩具, 大家反應都很踴躍, 有時甚至帶入他曲, 聽一聽猜一猜曲子向有什麼玩具作為伴奏, 欣賞聲音曲子, 相當有趣, 大家也都很喜歡!

二、本學期領域課程的教學實施獲得甚感之傷念請(心得、感想與建議)

項目	心得、感想	建議
快樂的向前走 [五年級]	從歌唱學入二部合唱, 再搭配樂器的伴奏, 學生分組可以讓每一個人都參與到, 但秩序反而難控制	若以歌唱到此曲, 樂器可以搭配, 建議選幾位表現好的同學上台示範, 若可以, 那這首歌, 程序就比較容易
獅子王進行曲 [六年級]	讓孩子們認識樂曲, 因為熱氣, 所以大家都覺得很煩, 若能配上圖畫, 每個不同的程序	若能配上圖畫, 或許會更有意思!

南投縣私立晉台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

- 時間: 102 年 1 月 8 日 (星期二)
- 地點: 崇德
- 出席人員: 趙敏, 趙敏, 李廷穎, 趙敏, 趙敏, 趙敏, 趙敏
- 列席人員:
- 討論主題: 各領域教學實施評鑑
- 主持人: 趙敏 紀錄: 趙敏
- 討論內容:

- 體育課卡:  
體育課卡廢時, 是否改進版面 → 請資訓處協助
- 游泳補救下學期, 建議健康。(學期初性史補救)  
@游泳課的學生用適度的時間, 補救游泳(用時請教)
- 太陽操今天的規定比較少, 出現危險情形, 兩行操轉三級操, 跑道的觀念再加強觀看
- 行政、術道與美術, 就應設減速 → 此項請查

南投縣私立晉台國民小學

101 學年度第一學期課程計劃實施小組自評表

(1-6) 年級/領域課程小組 日期: 102 年 1 月 23 日

自評人員簽名 (小組成員)	趙敏, 趙敏, 趙敏, 趙敏, 趙敏, 趙敏				
評鑑項目	很高意	滿意	普通	不滿意	需改進
課程小組運作的方式		✓			
課程計劃內容與範圍			✓		
統整主題實施的成效			✓		
所選教科書的適用性				✓	
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否 配合課程學習			✓		
領域內 縱向年段的連貫性		✓			
重大議題 融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第一 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級： 年級 日期：102年 1 月 8 日  
 ◎ 領域/科目名稱： 體育 自評教師姓名：陳正勳、鄭嘉中

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
游泳	學生對游泳的興趣，以基礎泳姿，並而提升游泳量，維持良好體能。
大會舞武學	透過大會動作訓練學生在學 習課餘時間積極投入團體活動。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議
游泳補救	透過小組教學，針對個別指導，成效佳。	游泳補救可預備大班教學的時間不足，可增量。

南投縣私立普台國民小學 101 學年度第一學期課程研討紀錄

一、 時間：102年1月14日（星期一）

二、 地點： 教務處

三、 出席人員： 陳正勳 鄭嘉中

四、 列席人員：

五、 討論主題：各領域教學實施評鑑

六、 主持人：

紀錄：鄭嘉中

七、 討論內容：

- 1. 4年級加強學M的打字重點
- 2. 5年級認識調整音字之功能
- 3. 4年級部部字母位置
- 4. 5年級英文筆字打字
- 5. 6年級英文句型打字

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第 1 學期課程計劃實施小組自評表

(3-6) 年級/領域課程小組 日期：102年 1 月 14 日

自評人員姓名 (小組成員)	陳正勳 鄭嘉中				
評鑑項目	很满意	满意	普通	不满意	需改進
課程小組運作的方式	✓				
課程計劃內容與範圍		✓			
教學主題實施的成效		✓			
所選教科書的適用性		✓			
教學評量方法是否適當		✓			
學校活動是否配合課程學習		✓			
領域內縱向年段的連貫性		✓			
重大議題融入課程是否適當		✓			
需要改進事項					

南投縣私立普台國民小學

101 學年度第 2 學期領域課程實施成效評估與經驗回饋表

◎ 年級： 6 年級 日期：102年 1 月 14 日

◎ 領域/科目名稱： 資訊 自評教師姓名： 鄭嘉中

一、本學期哪些教學活動實施成效不錯？

主題/活動名稱	實施成效
教師節卡片製作	1. 學生電腦美工技能所運用能力提高。 2. 學生能省思教師辛勞的意義。

二、本學期領域課程的教學實施值得省思之備忘錄（心得、感想與建議）

項目	心得、感想	建議

### 四、課程評鑑紀錄單-教師自評

#### 【教師專業自評表】

南投縣私立晉台國民小學101學年度第一學期「教師專業」自評表

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				建議與改善方案
		4	3	2	1	
教學專業	1. 能設計教學情境計畫。		✓			
	2. 能訂定教學策略、教材與媒體。		✓			
	3. 能學能教學課程設計、教學內容與教材。		✓			
	4. 能運用適當教學方法、教學活動與評量。		✓			
	5. 教學過程、以多元評量方式評量學習成果。		✓			
	6. 能根據評量學生作業、報告、寫作、專案。		✓			
	7. 能主動與學生討論學習困難點、予以輔導。		✓			
	8. 能建立良好師生關係。		✓			
	9. 能具有自信、管理學生之課堂紀律。		✓			
	10. 能建立學生完整的學習檔案資料。		✓			
教學專業	11. 能訂定課程目標、人間關係良好。		✓			
	12. 能積極擔任學校行政職務、協助校務發展。		✓			
	13. 能參與教學研究與研討會的工作。		✓			
	14. 能訂定管理、上課、下課不遲到不早退。		✓			
	15. 能維持執行備課工作。		✓			
	16. 能依專業學科標準研習會議。		✓			
	17. 能與學生多參加生活教育、學藝、體能、閱讀會。		✓			
	18. 能設計課餘活動(網球、籃球、足球、...)。		✓			
	19. 能參與校務會議、與家長建立良好關係。		✓			
	20. 能訂定專業發展個人專業發展計劃。		✓			
其他	21. 能訂定專業發展個人專業發展計劃。		✓			
	22. 能參加家長一貫課程研習、每年至少達10小時。		✓			
	23. 能主動參加校內各項研習進修研習活動。		✓			
其他	24. 能主動參加區域教學會議、研習會等成長團體。		✓			
	25. 其他(閱讀、研究、著作、發表...)。		✓			
	合計					

自評者簽名: [紅印] 評鑑日期: 101年 月 日  
第 1 頁, 共 2 頁

南投縣私立晉台國民小學101學年度第一學期「教師專業」自評表

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				建議與改善方案
		4	3	2	1	
教學專業	1. 能設計教學情境計畫。		✓			
	2. 能訂定教學策略、教材與媒體。		✓			
	3. 能學能教學課程設計、教學內容與教材。		✓			
	4. 能運用適當教學方法、教學活動與評量。		✓			
	5. 教學過程、以多元評量方式評量學習成果。		✓			
	6. 能根據評量學生作業、報告、寫作、專案。		✓			
	7. 能主動與學生討論學習困難點、予以輔導。		✓			
	8. 能建立良好師生關係。		✓			
	9. 能具有自信、管理學生之課堂紀律。		✓			
	10. 能建立學生完整的學習檔案資料。		✓			
教學專業	11. 能訂定課程目標、人間關係良好。		✓			
	12. 能積極擔任學校行政職務、協助校務發展。		✓			
	13. 能參與教學研究與研討會的工作。		✓			
	14. 能訂定管理、上課、下課不遲到不早退。		✓			
	15. 能維持執行備課工作。		✓			
	16. 能依專業學科標準研習會議。		✓			
	17. 能與學生多參加生活教育、學藝、體能、閱讀會。		✓			
	18. 能設計課餘活動(網球、籃球、足球、...)。		✓			
	19. 能參與校務會議、與家長建立良好關係。		✓			
	20. 能訂定專業發展個人專業發展計劃。		✓			
其他	21. 能參加家長一貫課程研習、每年至少達10小時。		✓			
	22. 能主動參加校內各項研習進修研習活動。		✓			
	23. 能主動參加區域教學會議、研習會等成長團體。		✓			
其他	24. 其他(閱讀、研究、著作、發表...)。		✓			
	合計					

自評者簽名: [紅印] 評鑑日期: 101年 月 日  
第 1 頁, 共 2 頁

#### 【教學實施自評表】

南投縣私立晉台國民小學101學年度第一學期「教學實施」自評表

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				建議與改善方案
		4	3	2	1	
教學專業	1. 能蒐集、分析教學需求與問題。		✓			
	2. 能訂定教學目標與進度。		✓			
	3. 能訂定課程內容、教材與媒體。		✓			
	4. 能訂定教學方法、教學活動。		✓			
	5. 能訂定評量方式與評量。		✓			
	6. 能訂定執行備課工作。		✓			
	7. 能訂定評量。		✓			
教學專業	8. 能訂定教學策略與進度。		✓			
	9. 能訂定課程內容、教材與媒體。		✓			
	10. 能訂定教學方法、教學活動。		✓			
	11. 能訂定評量方式與評量。		✓			
	12. 能訂定執行備課工作。		✓			
	13. 能訂定評量。		✓			
	14. 能訂定教學策略與進度。		✓			
教學專業	15. 能訂定課程內容、教材與媒體。		✓			
	16. 能訂定教學方法、教學活動。		✓			
	17. 能訂定評量方式與評量。		✓			
	18. 能訂定執行備課工作。		✓			
	19. 能訂定評量。		✓			
	20. 能訂定教學策略與進度。		✓			
	21. 能訂定課程內容、教材與媒體。		✓			
其他	22. 能訂定教學方法、教學活動。		✓			
	23. 能訂定評量方式與評量。		✓			
	24. 能訂定執行備課工作。		✓			
	25. 能訂定評量。		✓			
	26. 能訂定教學策略與進度。		✓			
	27. 能訂定課程內容、教材與媒體。		✓			
	28. 能訂定教學方法、教學活動。		✓			
合計						

自評者簽名: [紅印] 評鑑日期: 101年 月 日  
第 1 頁, 共 2 頁

南投縣私立晉台國民小學101學年度第一學期「教學實施」自評表

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				建議與改善方案
		4	3	2	1	
教學專業	1. 能蒐集、分析教學需求與問題。		✓			
	2. 能訂定教學目標與進度。		✓			
	3. 能訂定課程內容、教材與媒體。		✓			
	4. 能訂定教學方法、教學活動。		✓			
	5. 能訂定評量方式與評量。		✓			
	6. 能訂定執行備課工作。		✓			
	7. 能訂定評量。		✓			
教學專業	8. 能訂定教學策略與進度。		✓			
	9. 能訂定課程內容、教材與媒體。		✓			
	10. 能訂定教學方法、教學活動。		✓			
	11. 能訂定評量方式與評量。		✓			
	12. 能訂定執行備課工作。		✓			
	13. 能訂定評量。		✓			
	14. 能訂定教學策略與進度。		✓			
教學專業	15. 能訂定課程內容、教材與媒體。		✓			
	16. 能訂定教學方法、教學活動。		✓			
	17. 能訂定評量方式與評量。		✓			
	18. 能訂定執行備課工作。		✓			
	19. 能訂定評量。		✓			
	20. 能訂定教學策略與進度。		✓			
	21. 能訂定課程內容、教材與媒體。		✓			
其他	22. 能訂定教學方法、教學活動。		✓			
	23. 能訂定評量方式與評量。		✓			
	24. 能訂定執行備課工作。		✓			
	25. 能訂定評量。		✓			
	26. 能訂定教學策略與進度。		✓			
	27. 能訂定課程內容、教材與媒體。		✓			
	28. 能訂定教學方法、教學活動。		✓			
合計						

自評者簽名: [紅印] 評鑑日期: 101年 月 日  
第 1 頁, 共 2 頁

