

南投縣私立普台國民小學 102 學年第二學期行事節數之主題活動 「法治教育」

一、依據：

1. 普台國民小學行事節數之主題活動安排
2. 普台國民小學學務處生活教育工作計畫

二、目的：

1. 建立學生的尊重他人、包容他人之觀念，以達到人權教育之內涵。
2. 加強學生對「人權」的認識，藉以使學生的品格教育更臻完全。

三、教學內容：

教學主題	法治教育	教學對象	三至六年級
教學時間	40 分鐘	教學日期	103 年 3 月 13 日
教學地點	本校術大廳	設計者	學務處-生教組
教 學 活 動		時間分配	教學資源
一、引起動機			
1. 透過簡報閱讀人權的相關新聞與短文，體認人權教育的重要性，配合教師說明，引起動機		5 分鐘	簡報、單槍
2. 小短劇或小故事呈現出一個人權不受尊重的情境。(家裡窮的孩子就是小偷)			
二、發展活動			
1. 使用簡報進行課程教學。		15 分鐘	簡報、單槍
2. 討論簡報案例中的人權議題。		5 分鐘	
3. 回想生活中曾經遇過的「不被尊重」事件及感受		5 分鐘	
三、綜合活動			
1. 學生發表自身的經驗與感受。		5 分鐘	
2. 師長、勉勵。		5 分鐘	

南投縣私立普台國民小學 102 學年第二學期行事節數之主題活動 「模範生選舉活動」

一、依據：

1. 普台國民小學行事節數之主題活動安排
2. 普台國民小學學務處生活教育工作計畫

二、目的：

1. 表揚平日生活中確實落實校訓之優秀學生，並提供其他學生學習楷模。
2. 融入人權教育和公民教育，透過選拔本校模範生的投票活動，親身體驗民主的意義。

三、教學內容：

教學主題	模範生表揚活動	教學對象	一至六年級
教學時間	40 分鐘	教學日期	103 年 3 月 27 日
教學地點	各班級教室	設計者	學務處
教 學 活 動		時間分配	教學資源
一、引起動機			
1. 模範生選舉的意義。		5 分鐘	簡報、單槍
二、發展活動			
1. 說明提名規則及標準，以及投票流程、注意事項說明。		5 分鐘	簡報、單槍
2. 各班模範生進行票選及當選感言發表。		20 分鐘	
三、綜合活動			
1. 師長致詞、勉勵。		10 分鐘	

南投縣私立普台國民小學 102 學年下學期行事節數之主題活動 「情緒教育」

一、依據：

1. 普台國民小學行事節數之主題活動安排
2. 普台國民小學輔導室輔導工作計畫

二、目的：

1. 幫助學生認識情緒。
2. 幫助學生學習接納並妥善處理自己的情緒。
3. 透過演練，以適當的情緒表達方式能在日常生活中運用自如。

三、教學內容：

教學主題	情緒教育	教學對象	三至六年級
教學時間	40 分鐘	教學日期	103 年 4 月 10 日
教學地點	藝術大廳	設計者	輔導室
教 學 活 動		時間分配	教學資源
一、引起動機			
1. 透過繪本導讀，引導學生感受繪本中人物的情緒，進而覺察日常生活中的情緒行為，認識自我的情緒。		10 分鐘	簡報
二、發展活動			
1. 經由生活中的實際例子，引導學生思考引發的情緒，認識情緒的種類，並且學習辨識情境中可能出現的情緒。		20 分鐘	簡報
2. 情緒百寶箱，教導管理情緒的方法，使學生學習適合的情緒表達方式。			
3. 學習正向思考，瞭解想法可引發不同的感受，並鼓勵正向思考，以帶來好的感受。			
三、綜合活動			
1. 百萬大挑戰，回顧與統整課程內容。		10 分鐘	
2. 師長致詞、勉勵。			

南投縣私立普台國民小學 102 學年第二學期行事節數之主題活動 「語文嘉年華說明」

一、依據：

1. 普台國民小學行事節數之主題活動安排
2. 普台國民小學外語中心工作計畫

二、目的：

1. 讓學生了解 99 學年度語文嘉年華活動主旨與架構。
2. 說明系列活動之進行方式與注意事項。

三、教學內容：

教學主題	語文嘉年華說明	教學對象	一至六年級
教學時間	40 分鐘	教學日期	103 年 5 月 15 日
教學地點	本校藝術大廳	設計者	外語中心
教 學 活 動		時間分配	教學資源
一、引起動機			
1. 介紹語文嘉年華活動主旨與架構。		5 分鐘	簡報、單槍
二、發展活動			
1. 各語說明活動規則及注意事項。		30 分鐘	簡報、單槍
三、綜合活動			
1. 問題提問。		5 分鐘	簡報、單槍

南投縣私立普台國民小學 102 學年下學期行事節數之主題活動 「性別平等教育」

一、依據：

1. 普台國民小學行事節數之主題活動安排
2. 普台國民小學輔導室輔導工作計畫

二、目的：

1. 認識身體界線，學習保護自己並尊重他人隱私。
2. 能了解性別刻板印象的意義，從日常生活中分享性別刻板印象的經驗。
3. 能營造和諧的性別平等環境，積極學習自我悅納，繼而尊重他人。

三、教學內容：

教學主題	性別平等教育	教學對象	三至六年級
教學時間	40 分鐘	教學日期	103 年 5 月 29 日
教學地點	本校藝術大廳	設計者	輔導室
教 學 活 動		時間分配	教學資源
一、引起動機		10 分鐘	簡報
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過身體界線體驗活動，使學生瞭解身體界線的定義。 			
二、發展活動		20 分鐘	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明身體界線的定義。 2. 經由新聞事件的呈現，瞭解性騷擾的定義。 3. 透過故事情境的引導，學習保護自己的方法。 4. 藉由廣告影片，說明性別刻板印象的意義，並且學習辨識生活中的性別刻板印象。 5. 瞭解特質和職業沒有性別之分，要勇於發揮自我特質，當個受歡迎的人。 			
三、綜合活動			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容回顧與總結。 2. 長官致詞與勉勵 		10 分鐘	