

貳、學校教育目標及願景

一、前言

中台禪寺開山方丈^上惟^下覺大和尚為弘揚佛陀「覺的教育」，繼歷史性的宗教建築—中台禪寺興建落成後，積極興辦百年樹人的學校教育志業，從小學的啟蒙以至青少年的高級中學，十二年一貫的教育，期以佛法慈悲平等的精神，開創學子良好的教育與學習環境。

同時，大和尚有感於社會價值混淆與扭曲，整個大環境的變遷，不忍孩童染塵垢，提供學習與生活的清淨環境，無聲色暴力擾視聽，無補習接送之勞形，讓陽光、空氣與清水的自然環境，及清朗祥和的人際環境，伴著孩童成長。

教育反映大時代的趨勢，也影響著大時代的環境，更開創大時代的契機。藉普台中小學的成立，讓下一代在佛法與希望中成長，更為國民教育樹立典範，達到以教育安定社會、淨化人心的目的。

二、教育理念：「三學一體」

普台辦學理念是三學一體，也就是「中學為體、佛法為根、世學為用」。

「**中學為體**」—是以中國文化—儒家父慈子孝、兄友弟恭的倫理思想為本，
啟發學生的良知良能。

「**佛法為根**」—是以禪修來落實智慧、禪定、慈悲、平等的佛法內涵。

「**世學為用**」—則是培育學生具備科技、語言、資訊、藝術等專業素養，造就社會菁英、國家棟樑，並應用所學造福人類。

三、教育目標：「全人教育」

在人格上，有品德，奉行孝道、倫理，知因識果，能尊重自己、尊重他人；
在氣質上，胸襟寬廣，彬彬有禮，進退得宜；
在知識上，具備了教育部規定的學識，更多了啟發、創造、超越的興趣
與能力；

在技能上，具備了自己有興趣的專長，可以充分發揮；

在語言能力上，具備了多國外語能力，未來在國際間，有自信及親和力；

在生活上，有智慧、獨立自主性，懂得生活藝術、感恩、惜福、樂觀、穩重。

十年樹木，百年樹人

普台國民小學開創長程、光明的教育願景，為了鼓勵優秀學子，提供各類高額獎學金，如：福慧獎學金、國語文優秀獎學金、外語優秀獎學金、數理優秀獎學金等。

高中畢業之後，普台更有長程的輔導及助學方案，如：設有專責之輔導組，專案持續關心、輔導畢業學子；若其大學之學期成績為全班前三名並品學兼優者，普台將會提供其獎助學金；大學畢業後，品學優異、欲繼續深造者，普台更設立普台校友「碩士、博士助學方案」，補助每學期碩士班、博士班學費，於其學業成就後，再分期償還。

普台從基礎教育扎根，從小學、中學、大學乃至碩士、博士，具有完整且長遠的培育人才之教育規劃，期使下一代成為人格完備、學有專精的國家棟樑。

普台全人教育，經由整體課程的實施，營造適性的教學環境，培養學生具有知識技能、良知內照、慈悲平等的特質，使其身心充分發展，成為人格健全、尊重生命的新世紀國民。

展望未來，普台學子在 12 年一貫完整的教育中，達成五項總目標，儲備了充分的能量，在面對社會變遷、生活考驗與挑戰時，不但能自我調適，更能以慈悲與智慧，發揮人性的光明面，促進社會進步與良性循環。

- 1. 開展光明性德：**了解自我、開啟覺性，及鍛鍊強健身體以提升身心之淳淨健康為目標。
- 2. 良好的生活態度：**實踐「敬、慈、和、真」於生活，建立良好的人倫關係。
- 3. 自律能力：**明辨是非善惡，了悟因緣果報，能夠在順、逆境中，具有自我管理能力。

4. 自學能力：積極主動學習，培養具有生活知能、解決問題、獨立思考與創造的能力。

5. 培養國際觀與多元觀點：透過多國語言與文化學習、人與自然的融洽，具有溝通表達能力，並瞭解、尊重和包容差異，培養多元觀點，拓展宏觀的胸襟與氣度。

四、教育願景：「樹立典範學校、開創時代契機、利益社會人類」

普台教育的願景是以「三學一體」的教育理念，辦一所典範學校，透過校訓「敬慈和真」的實踐，啟發師、生的良知良能，進而應用所學，開創新時代契機，利益國家社會乃至全人類。