私立普台國民小學101學年度第一學期
六年級新生第二外語新生西語課程 教學課程計畫

教學版本	Pandilla 2	每週教學節數	4.5節（每兩週9節）
教學構想	一、策略： 1. 融合 Pandilla 1（少年伙伴西語第一冊）的初級文法概念、Vale I（兒童西語萬事通第一冊）及繪本 La granja（我的農場）單字，學生邁向 Pandilla 2（少年伙伴西語第二冊）。在第二冊中，除了各單元豐富的主題外，將針對進階文法做深入的探討。 2. 老師將適時加入 108 小時銜接版課程；除了讓新生對西班牙語更加得心應手，也將針對文法做深入淺出的探討，以銜接國中課程。 3. 每星期加入 1.5 個小時的西語銜接課程，學生對西班牙更能朗朗上口。 4. 同時，課程中適時介紹西班牙著名景點，諸如：博物館之旅、馬德里動物園之旅、馬德里皇宮之旅，拓展學生國際的視野。 5. 透過自然溝通方式，建構學生的語言學習能力；經由情境角色扮演，讓學生對所學句型更加熟悉。 6. 藉由西班牙語學習及視聽資料（如：DVD, VCD）的輔助，讓學生對西語系國家之生活、文化和藝術有更深一層的認識。 二、實施方式： 1. 課本：採用 La Pandilla 2 進行單元式教學。 2. 由於學生剛接觸西班牙語，除原本第二外語的課程，另加上精簡版的銜接課程，以利學生更快速的跟上進度。 3. 本學期從 La Pandilla 2 第一課上至第六課，並加入 ppt 教材，吸引學生的學習興趣及動機。		

私立普台國民小學 101 學年度第一學期
六年級新生 西語課程 教學進度表

教學版本：Pandilla 2		每週節數： 4.5 節（每兩週 9 節）		任課教師： 西語教師群	
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題	備註：
01	8/26-9/1	8/30 開學典禮	Saludos	Revisión I	-問候語及道別語 -詢問某人的名字和介紹名字
02	9/2-9/8		L1 Texto	L1 Los verbos	-字母認讀與書寫字母 Aa~Zz -詢問與說出年齡 -疑問詞 cuánto（多少）
03	9/9-9/15	9/13 行事-班會 9/15 團體-年級活動	L1 Comunicación	L1 Cuaderno P.4,5	-介紹家人 -國家、國籍、語言 -疑問詞 dónde（哪裡） -動詞 hablar
04	9/16-9/22	9/21 防震教育日	文章選讀 I	L2 Texto	-Sí 或 No 肯定與否定的使用 -介紹動物 -動詞 saber, comer
05	9/23-9/29	9/28 教師節 9/29 親師懇談會	L2 Los verbos & Los países	L2 Comunicación	-動詞 ser, estar, vivir
06	9/30-10/6	9/30 中秋節	L2 Cuaderno P.6,7	文章選讀 I	-疑問詞 qué (什麼) -無人稱動詞 hay (有) -表達顏色 -學校介紹 -動詞 ir (去)
07	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/11 行事-人權法治	L3 Texto	L3 Su dirección	-認識一週七天 -祈使句 -疑問詞 cuántos 與 cuántas（多少）
08	10/14-10/20		L3 Mi dirección	L3 Cuaderno P.8,9	-認識一年十二個月 -詢問出生月份 -疑問詞 cuándo（哪時候）
09	10/21-10/27	10/27 行事-班會	Repaso（Pandilla I）	Repaso（Vale I）	-認識食物 -動詞 gustar（喜歡）
10	10/28-11/3	10/24 第二外語期中評量	De paseo por la ciudad p.10	文章選讀 I	-現在進行式 estar + -ando estar + -iendo
11	11/4-11/10	11/8 行事-郵政講座 11/3-7 全民運動會 11/10 校園之星鋼琴比賽	L4 Texto	L4 Los verbos & Los profesiones	-詢問職業 - 動詞 trabajar, estudiar
12	11/11-11/17	學藝競賽週(朗讀、演講)	L4 Comunicación & La canción	L4 Cuaderno p.14, 15	-認識身體部位 -動詞 tiene (他有) -疑問詞 cómo(如何)

13	11/18-11/24	11/22 行事-班會 學藝競賽-字音字形、作文（高）	文章選讀 I	L5 Texto	-形容內在 -表達情緒的形容詞 -狀態性動詞 estar (是) -常態性動詞 ser (是) -人稱代名詞 él (他) 及 ella (她)
14	11/25-12/1		班級初賽 五年級二外朗讀	L5 Los verbos & Los animales	-表達現在的時間 - 動詞 desayunar, cenar, levantarse
15	12/2-12/8	12/6 行事-生命教育 12/8 運動會會前賽	L5 Cuaderno p.16,17	L5De paseo por p.20	-詢問物品數量 -物品數量的表達方式 -物品的擺放位置（相對位置）
16	12/9-12/15		二外朗讀決賽 **外語評量【口試】**	L6 Texto	-認識衣物 -形容衣物的顏色 -形容詞陰陽性 -名詞陰陽性 -不定冠詞 -動詞 llevar（穿著）與 ponerse（穿上）
17	12/16-12/22	12/20 行事-班會 12/23 運動會	L6 Cuaderno p.18,19 **外語評量【口試】**	L6 Composición	-疑問詞 de quién（屬於誰的） -所有格形容詞 -所有格代名詞
18	12/23-12/29		L6 Vamos a repasar	Repaso	-動詞 gustar（喜歡） -休閒性動詞及片語 -動詞 sé（我會）與 sabes（你會）
19	12/30-1/5	1/1 元旦 1/3 環境/安全教育 期末外語評量週	Examen Final		
20	1/6-1/12	1/10、11 期末評量	期末考卷檢討		
21	1/13-1/19	1/18 上學期結束 1/19 寒假開始	寒假作業說明及預習		