

私立普台國民小學 101 學年度第一學期
三年級銜接 西語課程 教學自編、改編、選編之課程計畫草案

教學版本	¡Vale! 第一冊	每週教學節數	1 節（每兩週 2 節）
教學構想	策略： - 藉由自然溝通方式，建構學生的語言學習能力；經由情境角色扮演，讓學生對所學句型更加熟悉。 - 藉由西班牙語學習及視聽資料的輔助，讓學生對西語系國家之生活、文化和藝術有更深一層的認識與瞭解。 - 計劃每單元上一次綜合課程，以培養學生的會話、聽力及閱讀能力，同時加強其對字彙的統整能力，內容以用西語說故事 (¡VALE! 1) 以主，故事主題分為： ■ Lección8 El regalo de cumpleaños. ■ Lección9 Mal día para Pepito. ■ Lección10 El premio de Miguel. - 三年級的西語教學重視學生對句型的認識及運用，如何表達自己的情緒、旅行中如何點餐，生活化的句型使學習充滿樂趣。 - 節慶教學：融入傳統西方的節慶--聖誕節，文章內容以音樂劇的方式呈現，潛移默化，使學生了解西方文化特色及歌曲。		
改編或選編	歌曲教唱：<u>西班牙語歌曲教唱</u> 選編或改編歌曲，配合每一單元主題，藉由歌唱提升學生學習興趣，並增加其對單字或句型的記憶。 - Toni está muy triste. (湯尼很難過！) - Mi cuerpo está in acción (全身都要動起來！)		

私立普台國民小學 101 學年度第一學期

三年級新生西語課程教學進度表

教學版本： ¡ Vale ! I		每週節數：1 節（每兩週 2 節）		任課教師： 西語教師群	
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題	備註： 習作
01	8/26-9/1	8/30 開學典禮	Repasar		
02	9/2-9/8		Lección 8 ¿Cómo estás?	El alfabeto español	
03	9/9-9/15	9/13 行事-班會 9/15 團體-年級活動	Lección 8 ¿Cómo estás?	-問候語	
04	9/16-9/22	9/21 防震教育日	Lección 8 ¿Cómo estás?	-詢問某人的名字和介紹名字	
05	9/23-9/29	9/28 教師節 9/29 親師懇談會	Lección 8 ¿Cómo estás?	-詢問物品的存在	
06	9/30-10/6	9/30 中秋節	Lección 8 ¿Cómo estás?	-詢問數量 -詢問電話號碼	
07	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/11 行事-人權法治	Lección 9 La comida	-表達物品的顏色 -表達喜好的顏色	
08	10/14-10/20		Lección 9 La comida	-請求他人	
09	10/21-10/27	10/27 行事-班會	Lección 9 La comida	-認識文具用品 -詢問物品的位置	
10	10/28-11/3	10/31、11/1 期中考	Lección 9 La comida	-基本課堂用語	
11	11/4-11/10	11/8 行事-郵政講座 11/3-7 全民運動會 11/10 校園之星鋼琴比賽	Lección 9 La comida	-認識動物	
12	11/11-11/17	學藝競賽週(朗讀、演講)	Lección 9 La comida	-動詞 tengo (我有)及 tienes (你有)	
13	11/18-11/24	11/22 行事-班會 學藝競賽-字音字形、作文(高)	Lección 10 El cuerpo	-認識一週七天 -祈使句	
14	11/25-12/1		Lección 10 El cuerpo	-認識衣物	
15	12/2-12/8	12/6 行事-生命教育 12/8 運動會會前賽	Lección 10 El cuerpo	-動詞 llevar (穿著)及 ponerse(穿上) -不定冠詞	
16	12/9-12/15		Una Obra Musical	-認識一年十二個月	

17	12/16-12/22	12/20 行事-班會 12/23 運動會	¡Feliz Navidad!	-詢問出生月份	
18	12/23-12/29		Lección 10 El cuerpo	Repaso	
19	12/30-1/5	1/1 元旦 1/3 環境/安全教育 期末外語評量週	課程結束		
20	1/6-1/12	1/10、11 期末評量			
21	1/13-1/19	1/18 上學期結束 1/19 寒假開始			