

私立普台國民中小學九十八學年度第二學期

六年級 C 組英語課程教學自編、改編、選編之課程計畫草案

教學版本	英語閱讀讀本 與自編教材	每週教學節數	5 節 (每兩週 10 節)
教學構想	<p>1. 閱讀寫作課程： 以英語經典讀本故事為教材，透過閱讀及寫作等教學活動，提升學生聽說讀寫能力，更能運用於日常生活中不同的閱讀題材中。</p> <p>2. 文法課程： 統整 Way Ahead 教材第一冊~第三冊文法及句型概念，進行複習及加強統整練習。</p> <p>3. 大家說英語雜誌： 以大家說英語當月雜誌，引導學生提升會話能力，並讓學生能熟悉並活用實用之日常對話句型。</p> <p>4. YLE 劍橋兒童英語測驗： 依學生能力分級，引導參加不同程度英檢測驗的學生，使其熟悉考試題型及內容，藉由準備測驗的過程，使學生更了解自己聽、說、讀、寫的程度，進而精益求精，每兩週進行一次英檢課程。</p> <p>5. 多媒體視聽教室： 運用視聽設備，加強學生聽、說能力，以分組教學、個別練習及群組發表方式進行。(視聽教室約五節課/每學期)</p>		
自編部分	<p>文法句型複習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifying 2. Prepositions 3. Possession 4. Present Simple 5. Present Continuous 6. Wh-sentence patterns 7. Past Simple 8. Future 9. Comparatives/ Superlatives 		

私立普台國民中小學九十八學年度第二學期
六 年級 C 組英語課程教學進度表

教學版本：英語閱讀讀本 與自編教材		每週節數：5 節	任課教師：六年級英語教師群		
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題	備註
02	2/21-2/27	2/25 開學典禮	Flying a Kite p. 86~109	文法 -Identifying	英檢課程
03	2/28-3/6	2/28 和平紀念日、元宵節	Flying a Kite p. 86~109	文法 -Prepositions	
04	3/7-3/13	3/11 模範生表揚與票選活動 3/13 親師懇談會	Meet the Illustrator /Think about the story p102-103	文法 -Possession	英檢課程
05	3/14-3/20		Flying a Kite p. 86~109 * Writing: Write a poster.	文法-Present Simple	
06	3/21-3/27	3/25 第一次成績評量	Comprehension and writing skills: Write a paragraph (where the kite might be)	文法-Present Continuous	英檢課程
07	3/28-4/3	學藝競賽週	Flying a Kite p. 86~109 Activity-Making a kite	文法-Review	
08	4/4-4/10	4/5 清明節 4/8 人際溝通	複習	複習	英檢課程
09	4/11-4/17		期中考	期中考	
10	4/18-4/24	外語評量週 4/22 性別平等教育	Me on the Map p. 55-79	文法 -Wh-sentence patterns	英檢課程
11	4/25-5/1		Me on the Map p. 55-79	文法- Wh-sentence patterns	
12	5/2-5/8	5/6 母親節感恩活動	Me on the Map p. 55-79	文法-Past Simple	
13	5/9-5/15	5/9 母親節 5/11、12 第二次成績評量	Me on the Map p. 55-79 * Writing: Write a post card.	文法-Future	
14	5/16-5/22	校慶活動週 6/20 語文嘉年華說明 5/21 浴佛節 5/22 語文嘉年華	Children of the world p. 80~85	文法- Comparatives/ Superlatives	
15	5/23-5/29		Children of the world p. 80~85	文法-Review	
16	5/30-6/5	6/3-國防教育 六年級四語評量週	複習	複習	
17	6/6-6/12	6/8、9 六年級期末評量 6/9 端午節	期末考	期末考	
18	6/13-6/19	6/17 畢業典禮彩排 6/19 畢業典禮	畢業週	畢業週	

		一~五年級四語評量週			
--	--	------------	--	--	--