

私立普台國民中小學九十八學年度第二學期

三年級 西班牙語 教學自編、改編、選編之課程計畫草案

教學版本	¡VALE 1!	每週教學節數	1 節
教學構想	<p>策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以自然溝通方式，建構學生的語言學習能力；經由情境角色扮演，讓學生對所學句型更加熟悉。 2. 藉由西班牙語學習及視聽資料的輔助，讓學生對西語系國家之生活、文化和藝術有更深一層的認識與瞭解。 3. 強調生活化的句型練習，使學生的語言使用可達會、熟、巧、精的境界。 		
改編或選編	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選編或改編歌曲，配合每一單元主題，藉由歌唱提升學生學習興趣，並增加其對單字或句型的記憶。 歌曲教唱：<u>西班牙語歌曲教唱</u> La merienda en el campo * 8 (田園裡的野餐組曲) 2. 運用課本¡VALE 1!中的音樂劇 (Una obra musical) 總整學生二年級及三年級所學的西語詞彙及句型，透過音樂劇的表演，加深學生學習印象，並使其西語的學習運用於日常生活之中。 3. 融合西班牙語節慶活動，設計節慶故事 (Los Tres Reyes Magos) 並藉此介紹西班牙文化。 4. 介紹中南美洲嘉年華慶典中孩子的裝扮，並學會以西語形容五官、顏色及大小，期能培養學生美學的欣賞能力運用於普台 97 學年度的語言嘉年華班級特色設計中。 		

私立普台國民中小學九十八學年度第二學期

三年級 西班牙語 科 教學進度表

教學版本： ¡Vale 1!		每週節數： 1 節		任課教師：西語教師群
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題
01	1/20-1/23		Repasar	Repasar
02	2/21-2/27	2/25 開學典禮	Repasar	Sigue a Toni
03	2/28-3/6	2/28 和平紀念日、元宵節	Unidad 10 El cuerpo	P7 Niños de España e Hispanoamérica
04	3/7-3/13	3/11 模範生表揚與票選活動 3/13 親師懇談會	Unidad 10 El cuerpo	¿Cuál te gusta a ti?
05	3/14-3/20		Unidad de Revisión 3	Unidad de Revisión 3 P1
06	3/21-3/27	3/25 第一次成績評量	Unidad de Revisión 3	P2,3 Escribe frases.
07	3/28-4/3	學藝競賽週	Unidad de Revisión 3	P4 Todos sobre mi cuerpo
08	4/4-4/10	4/5 清明節 4/8 人際溝通	Unidad de Revisión 3	P5 Cada oveja con su pareja
09	4/11-4/17		Unidad de Revisión 3	Introducir a mí mismo
10	4/18-4/24	外語評量週 4/22 性別平等教育	Unidad de Revisión 3	Introducir a mí mismo
11	4/25-5/1		¡Feliz Navidad!	P1 Canción
12	5/2-5/8	5/6 母親節感恩活動	¡Feliz Navidad!	La fiesta en España e Hispanoamérica
13	5/9-5/15	5/9 母親節 5/11、12 第二次成績評量	¡Feliz Navidad!	P3 Haz un regalo
14	5/16-5/22	校慶活動週 6/20 語文嘉年華說明 5/21 浴佛節 5/22 語文嘉年華	Una obra musical	P1 La merienda en el campo Escena 1,2
15	5/23-5/29		Una obra musical	P1 La merienda en el campo Escena 3,4
16	5/30-6/5	6/3-國防教育 六年級四語評量週	Una obra musical	P1 La merienda en el campo Escena 5,6
17	6/6-6/12	6/8、9 六年級期末評量 6/9 端午節	Una obra musical	P1 La merienda en el campo Escena 7
18	6/13-6/19	6/17 畢業典禮彩排 6/19 畢業典禮 一~五年級四語評量週	Repasar Examen	Repasar
19	6/20-6/26	6/24、25 第三次成績評量	檢討考卷	

20	6/27-6/30	6/29 休業式	
----	-----------	----------	--