



# 南投縣私立普台國民小學

Pu Tai Elementary School

## 試讀營家長說明

時間：107/01/28（日）15：40~17：00

地點：藝術大廳

報告人：蔡俊和 校長

簡報內容可詳閱普台網站

<http://www.putai.org/TC2/index.php>

十年樹木建叢林  
百年樹人立法幢

創辦人

世尊拈花 禪法東來 大覺初唱 通中台

中台禪寺開山方丈

惟覺安公老和尚





長程教育

對上以教

# 前瞻長遠的普台教育---

93年8月29日普台中小學創校開學

95年8月29日普台國中部開學典禮

98年8月29日普台高中落成開學

績經營

果

走台國際

對人真和

對下以學

# 四大校訓





南澳縣私立普合國民中小學  
Pu Lu Elementary and Junior High School

校政旨綱

長程教育

永續經營

教學成果

走向國際

中華民國九十二年七月

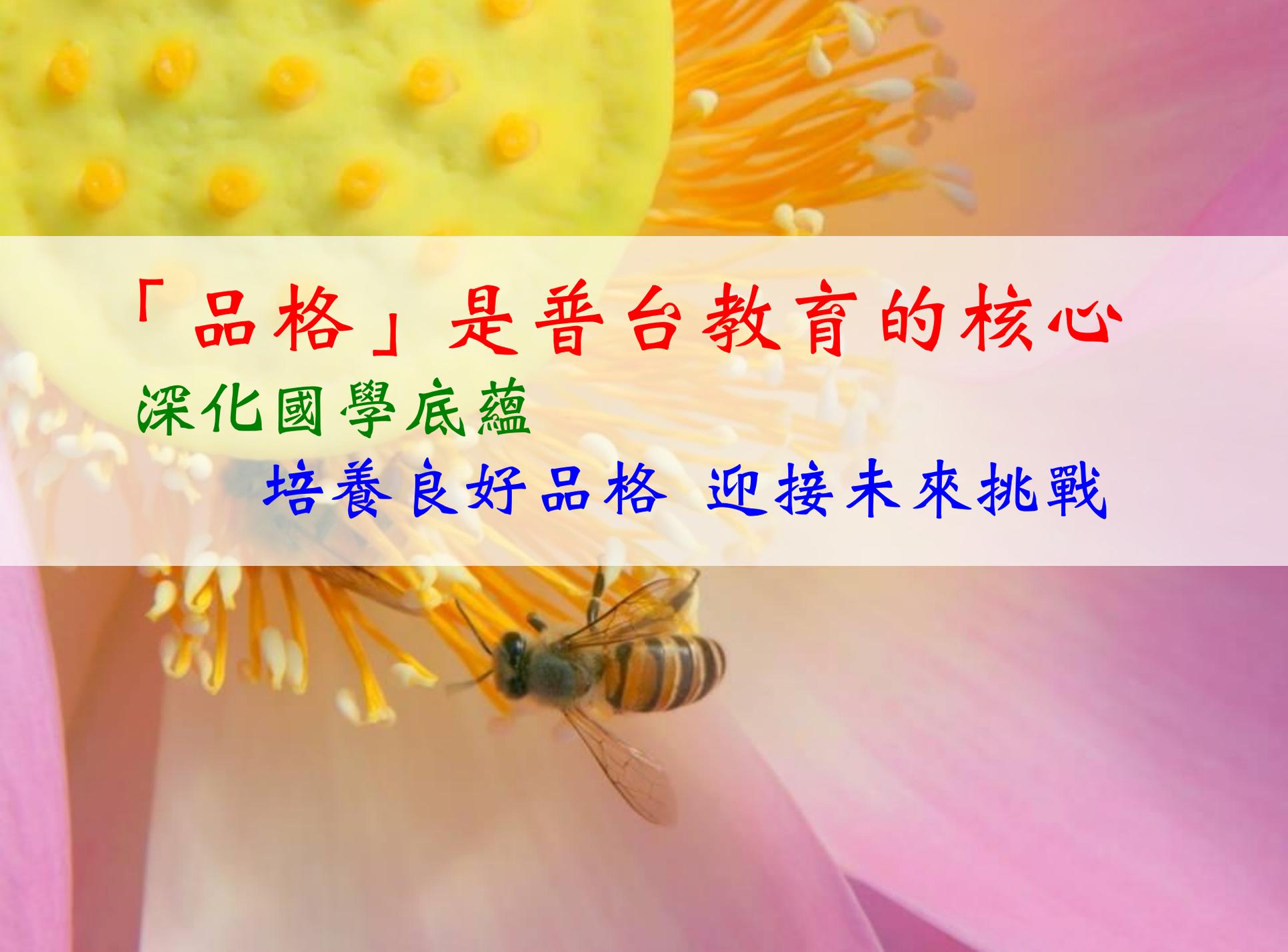
The background of the slide features a close-up, high-resolution image of green leaves. The leaves are layered, with some in the foreground being sharper and others in the background being blurred. A prominent white horizontal band runs across the middle of the image, serving as a background for the text. The text is written in a bold, red, serif font.

# 作息時間及課程結構

# 適性學習

每週一至週四 第八、九節 (1.5節)

- 各班級國語文、數學增強教學
- 各項體育團隊培訓
- 六年級日、法、西語檢定班學生培訓
- 普台之音節目錄製
- 音樂、繪畫、書法個別課程
- 自主學習
- 英語補救教學
- 五、六年級新轉生第二外語銜接
- 單字王比賽培訓

A close-up photograph of a pink flower with yellow stamens and a bee on a petal. The background is a soft, out-of-focus pink. The text is overlaid on a semi-transparent white band across the middle of the image.

「品格」是普台教育的核心

深化國學底蘊

培養良好品格 迎接未來挑戰

# 品格教育實施架構圖

校訓・四維

中心德目

月主題-週主題

分齡具體行為指標

分齡輔導技巧與方法

行為對應之獎懲辦法

# 品格教育實施策略

升旗朝會活動  
小故事大啟示  
導入中心德目

班級・家族共同經營  
實踐品格教育具體目標

融入行住坐臥  
禮儀教育

家族（清晨）  
班級（傍晚）  
整潔教育

啟動輔導機制

登上榮譽榜

# 國學課程

理念：「文質相符，然後君子」

期盼普台學子，在日積月累的國學文化浸濡下，皆能潛移默化氣質，養成優良的品格及豐富的學養，真正成為利益社會、學有專精的國家棟樑。

大成門

大成門  
—— 區境情學園 ——

晉台教育尊崇倫理傳統美德，  
校園內設置孔子館，規劃為國學情境區，  
以孔子與孔門七十二賢哲的故事來教導孩子。



說好話，心想好事

自然呈現陽光、開朗的氣質

A vibrant photograph of a lotus pond. The scene is dominated by large, bright green lotus leaves with prominent veins, some showing signs of being eaten. Tall, slender stems rise from the water. In the background, a single pink lotus flower is in bloom, and another bud is visible. The lighting is bright, suggesting a sunny day, and the overall atmosphere is fresh and natural.

# 外語教學

# 英、日、法、西 四國外語課程

- ◆ 學習及應用四國外語
- ◆ 注重歷史文化、  
社會結構、風俗  
民情的認知與  
了解



- 語言需有一定年限的深入學習，才能真正落實精通，因此，五年級第二外語既經決定，需學習至九年級畢業。
- 第三或第四外語的選修，一經選定後，需學習至少二年始可變更。



外語教學採分級學習，分級閱讀。  
外語閱讀是普台校務推廣重點，藉  
由外語閱讀興趣的培養，全面提升  
學生外語能力，並增進對不同文化  
的了解，擴展國際視野。

# 轉學生外語銜接學習

- (一) 二年級轉學生銜接時間：才藝時間
- (二) 三年級轉學生銜接時間：適性時間
- (三) 四年級轉學生銜接時間：適性時間
- (四) 五、六年級新轉學生第二外語銜接時間：適性時間

## 英語補救說明

針對英語學習成就較低落的學生會安排時間增加對課程熟練度及提升英語能力。

# 才藝課程

社團式才藝課程－每週兩節由學生選擇  
個別才藝課程－採學習者付費



# 音樂中心

- 一、學生練琴從第二週開始，上課從第三週開始，
- 每週上課一次，練琴四至五次。
- 二、樂團：
- 弦樂團：分部每週兩次，
- 團練每週四 16:50~18:10
- 絲竹樂團：分部每週一至兩次，
- 團練每週四 16:50~18:10
- 打擊樂團：每週兩次，根據班級時間排定練習
- 合唱團：每週二、四早修、週五、六午休

# 繪畫班及書法班

上課時間：

自第三週至第二十週止，共計十六週，  
每週上課一次，每次90分鐘。

一、低年級繪畫班：19:00~20:30

二、中、高年級繪畫班：16:50~18:10

三、書法班：16:50~18:10

※音樂課程、繪畫班、書法班屬個別或小團體指導，由學習者付費。