

南投縣私立普台國民小學

Pu Tai Elementary School

試讀營家長說明-1

時間：106/07/09（日）15：40~17：00

地點：藝術大廳

報告人：蔡俊和 校長

簡報內容可詳閱普台網站

四大校訓





南堡縣私立普合國民中小學
Pu-Yi Elementary and Junior High School

校政旨綱

長程教育

永續經營

教學成果

走向國際

甲申年春
題
民國九十二年
九月一日

The background of the slide features a close-up, high-resolution image of green leaves. The leaves are arranged in a way that creates a sense of depth and texture, with prominent veins visible. A horizontal band of lighter green, semi-transparent material runs across the middle of the image, serving as a backdrop for the title text.

作息時間及課程結構

兩週作息時間

一、二年級：（課堂數81，每節40分鐘）

- 6：30~17：00 起床、課程及作業時間
- 17：00~21：00 遊戲、晚餐、盥洗及家族時間
- 21：20 就寢

三、四年級：（課堂數110，每節40分鐘）

- 6：30~21：00 起床、課程、用餐、盥洗及作業時間
- 21：00~21：30 家族時間
- 21：40 就寢

五、六年級：（課堂數110，每節40分鐘）

- 6：30~21：20 起床、課程、用餐、盥洗及作業時間
- 21：20~22：10 家族時間
- 22：10 就寢

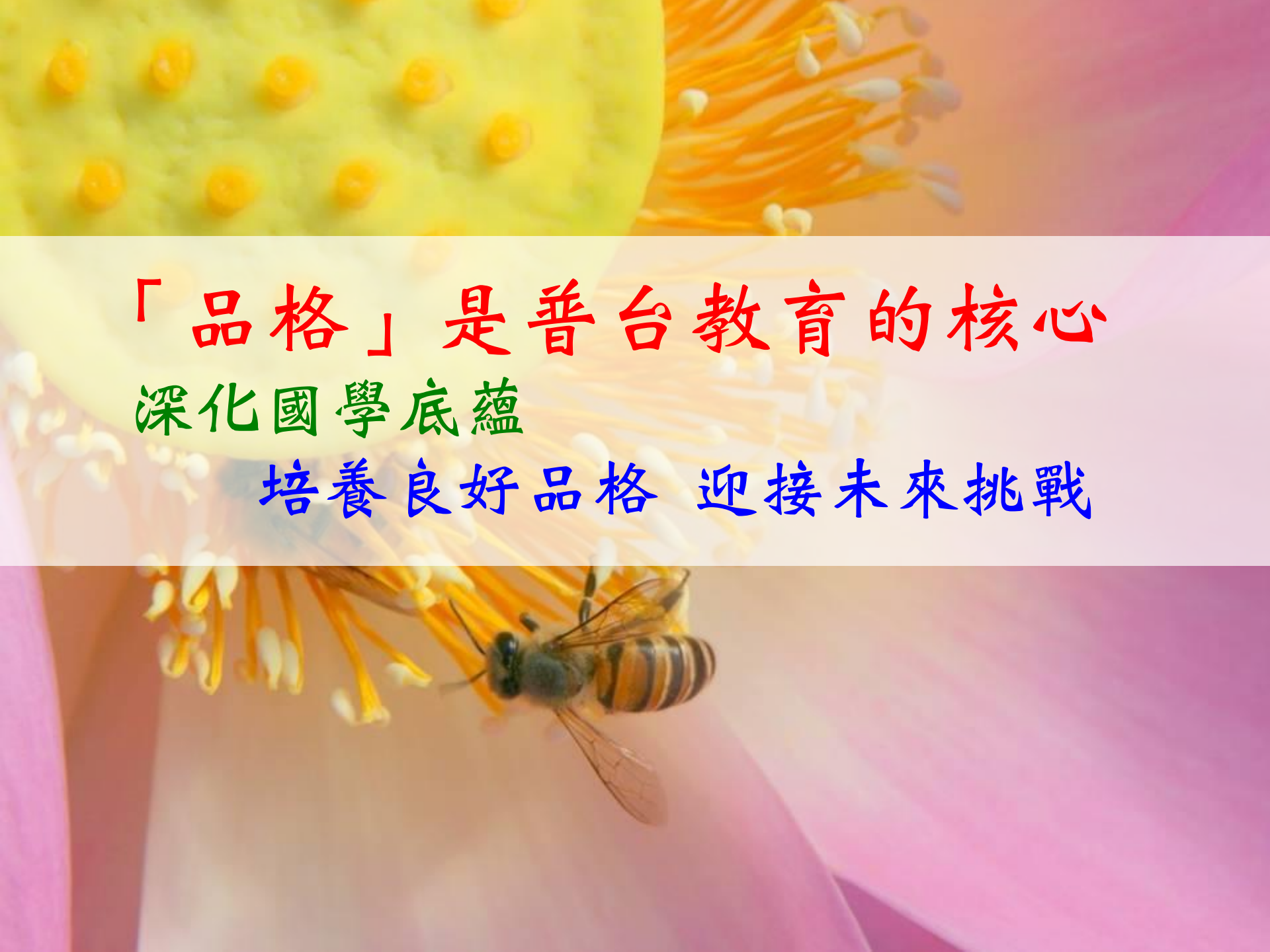
105-2部頒課程結構及每兩週教學節數

節數 類別		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	本國語文 (國語、國學、閱讀、書法)		18	13	15	15	15	15
	外國語文 (英語、日語、法語、西語)		8	17	19	19	18	18
生活 課程	社會		4	4	6	6	6	6
	藝術與人文		6	6	6	6	6	6
	自然與生活科技 (自然科學、田園、電腦)		6	6	10	10	10	10
數學			8	8	10	10	10	10
健康、體育、遊戲			8	6	5	5	5	5
綜合活動			4	4	2	2	2	2
彈性課程(團體活動、才藝、 行事時間、禪修、級任)			10	9	10	10	11	11
課業輔導			9	8	16	16	16	16
適性時間			0	0	11	11	11	11
學習總節數			81	81	110	110	110	110

適性學習

每週一、三、四 第九節（1節）

- 國語文、數學、自然科學增強教學
- 各項體育團隊培訓
- 六年級日、法、西語檢定班學生培訓
- 晉台之音節目錄製
- 音樂、繪畫、書法個別課程
- 自主學習
- 英語補救教學
- 五、六年級新轉生第二外語銜接



「品格」是普台教育的核心

深化國學底蘊

培養良好品格 迎接未來挑戰

品格教育實施架構圖

校訓・四維

中心德目

月主題-週主題

分齡具體行為指標

分齡輔導技巧與方法

行為對應之獎懲辦法

品格教育實施策略

升旗朝會活動
小故事大啟示
導入中心德目

班級・家族共同經營
實踐品格教育具體目標

融入行住坐臥
禮儀教育

家族（清晨）
班級（傍晚）
整潔教育

啟動輔導機制

登上榮譽榜

禪修與禪詩融入品格教育

一、每週一節。

二、內容包含：

（一）靜坐：定心

（二）故事啟示—搭配中心德目、
學生行為、校訓…等設計

（三）反省與期許

三、搭配中心德目編選每週禪詩。

國學課程

理念：「文質相符，然後君子」

期盼普台學子，在日積月累的國學文化浸濡下，皆能潛移默化氣質，養成優良的品格及豐富的學養，真正成為利益社會、學有專精的國家棟樑。



晉台教育尊崇倫理傳統美德，
校園內設置孔子館，規劃為國學情境區，
以孔子與孔門七十二賢哲的故事來教導孩子。



說好話，心想好事
自然呈現陽光、開朗的氣質

A vibrant, low-angle photograph of a lotus pond. The image is filled with large, bright green lotus leaves that have prominent veins. Several tall, slender green stems rise from the water. In the background, a small pink lotus flower is visible, partially obscured by the leaves. The lighting is bright, creating a sense of a sunny day. A semi-transparent white horizontal band is positioned across the middle of the image, serving as a background for the text.

外語教學

英、日、法、西

四國外語課程

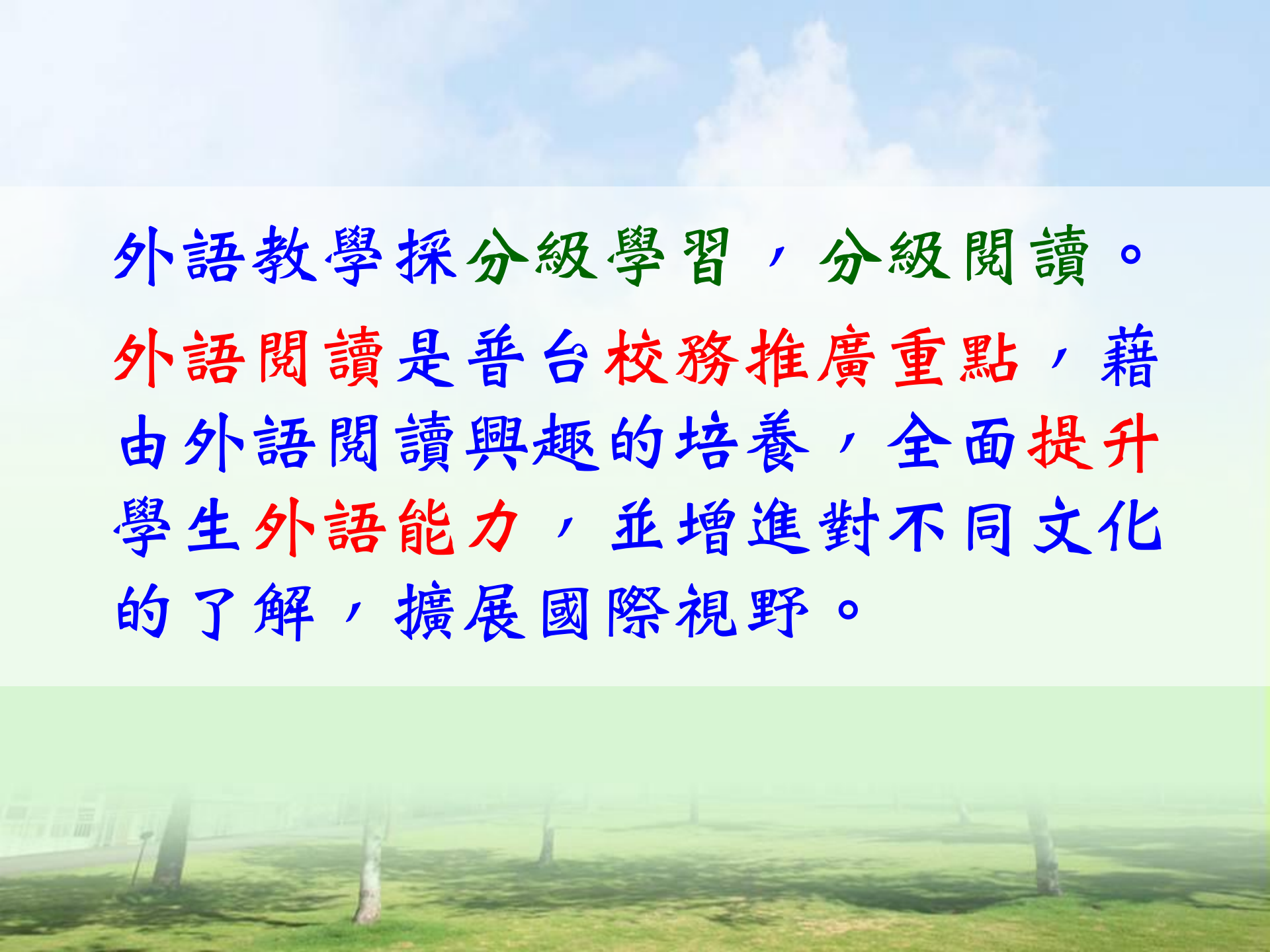
- ◆學習及應用四國外語
- ◆注重歷史文化、社會結構、風俗民情的認知與了解



外語教學規劃

- 一、採循序漸進，一、二年級每學期增加一種語言，一至四年級為語言探索期。
- 二、五年級開始分流：
 - (一) 英語為第一外語。
 - (二) 經由學生與家長討論後選擇日、法、西其中一種語言為第二外語
 - (今年五年級新生以法語為第二外語)
 - (今年六年級新生以西語為第二外語)
 - (三) 依個人興趣或能力，每週兩節的才藝時間，選修第三外語。

- 語言需有一定年限的深入學習，才能真正落實精通，因此，五年級第二外語既經選定，需學習至九年級畢業。
- 第三或第四外語的選修，一經選定後，需學習至少二年始可變更。



外語教學採分級學習，分級閱讀。

外語閱讀是普台校務推廣重點，藉由外語閱讀興趣的培養，全面提升學生外語能力，並增進對不同文化的了解，擴展國際視野。

轉學生外語學習

(一) 二年級轉學生銜接時間：

法語：星期四才藝時間 13:40~15:10

(二) 三年級轉學生銜接時間：

日語：星期一適性時間 16:50~17:30

西語：星期二才藝時間 15:20~16:00

法語：星期三適性時間 16:50~17:30

轉學生外語學習

(三) 四年級轉學生銜接時間：

西語：星期二才藝時間 14:30~15:10

日語：星期四適性時間 16:50~17:30

法語：星期一適性時間 16:50~17:30

(四) 五、六年級新轉學生第二外語銜接時間為星期四的適性時間16:50-18:00。

英語補救說明

針對英語學習成就較低落的學生（部份的英語分級B組的學生），利用每週1.5堂的適性時間，對於課程內容進行加強複習，以增加對課程熟練度及提升英語能力。

才藝課程

社團式才藝課程－每週兩節由學生選擇
個別才藝課程－採學習者付費

音樂中心

- 一、學生練琴從第二週開始，上課從第三週開始，
- 每週上課一次，練琴四至五次。
- 二、樂團：
- 弦樂團：分部每週兩次，
- 團練每週四 16:50~18:10
- 絲竹樂團：分部每週一至兩次，
- 團練每週四 16:50~18:10
- 打擊樂團：每週兩次，根據班級時間排定練習
- 合唱團：每週二、四早修、週五、六午休

繪畫班及書法班

上課時間：

自第三週至第二十週止，共計十六週，
每週上課一次，每次90分鐘。

一、低年級繪畫班：19:00~20:30

二、中、高年級繪畫班：16:50~18:10

三、書法班：16:50~18:10

※音樂課程、繪畫班、書法班屬個別或小團體指導，由學習者付費。