

陪孩子走進新學期



「稱職又輕鬆的父母」究竟是怎麼當的？是靠豐富的知識？高深的專業？複雜的技巧？還是靠我們的「心」和轉個彎的思考方向？本期親師交流道特別選錄汪詠黛教養專家的文章，提到：孩子問題需耐心解決，並參與、學習及配合學校各項活動，在陪伴的過程中，尋找孩子可能即將產生問題的蛛絲馬跡，與老師一同協助他們處理問題。讓我們一同來欣賞以下的文章。

開學了！有開開心心迎接嶄新學習階段的快樂讀書人，但也有哭哭啼啼拒絕接受新環境的憂鬱Z世代，甚至有學校一開始即有孩子拒絕上課的情形.....，讓不少家長、老師神經緊繃，一點兒也不敢鬆懈。百年樹人的教育，真是令人無法掉以輕心的重責大任啊！

學生問題需耐心解決

一位在高中擔任輔導老師的朋友，用「焦頭爛額」來形容她的工作。這位在女校服務多年的資深老師，發現近年來學生在情緒、心理方面的問題比率較以前偏高，為父母、校方帶來極大困擾。「但只要大家願意面對問題、接受事實，共商解決辦法，問題多半都能慢慢解決。」她仍很樂觀地表示。

不過，問題就在不少人沒耐性等著「慢慢」解決。就像她的一位女學生，資質不錯，但因做生意的父母太忙碌，習慣以金錢物質來彌補少和孩子在一起的遺憾，造成女兒身邊多出一群只愛玩樂而不讀書的狐群狗黨，心性日變。經輔導室不斷輔導，女孩作息漸入正軌，父母卻因不耐耗時陪伴而前功盡棄。

當然，也有人是因為根本不願面對問題本身，而坐失改善的良機。例如，一位學生的父母管教方式兩極化，父親太嚴厲、母親太溺愛，偏偏兩人都很固執己見，認為是對方有問題、自己的管教方式最完美，讓「旁觀者清」的輔導老師毫無插手餘地，孩子的偏差行為也因而無法及時矯正。

參與學習配合學校各項活動

其實，多數父母都很願意隨著孩子的成長而成長。本來嘛！誰是天生就會做父母的呢？還不都是因為有了孩子，才開始一路學習怎麼教育、養育孩子。因此，愈早用心學習、愈早與學校配合，孩子在體制內接受學校教育的問題就愈少。

試想，我們在家教養一、兩個孩子，都會因為力不從心而「抓狂」發脾氣，又如何能苛求學校老師要有百分百的耐心，對全班三、四十個孩子個個都照顧得完美無缺？

因此，想要孩子能順利、開心地在學校和同儕們學習，父母能為他(她)做的，就是盡量投入心力，與學校、老師配合，參與孩子在校的各項學習活動。

我們可以加入班上的家長代表，以及透過電話定期關心孩子的生活、學習狀況，返家後檢查聯絡簿上的重要訊息、學校所發的各項通知單.....。只要有心，每週數天瞭解孩子的學校生活，督促孩子返家後的作業，定能協助孩子適應新學期，只看願不願意做罷了。

一路陪伴較易覺察蛛絲馬跡

如果從小學開始，父母即有心參與孩子學校的活動，把「學校生活」視為生活作息中不可缺少的一部分，孩子就不會在學校一遇到挫折，即想退縮回自己的家庭、躲進自己的房間。

我有一位朋友因獨子從小乖巧、聽話，不論行為、課業，從不令父母擔心，所以家長極少參與學校活動，甚至連每學期僅一、兩次的家長座談會都極少露面，堪稱最「幸福」的家長。

但不擔心、不費神，並不代表可以永遠沒事。她的兒子到了高中開始結交一些玩世不恭的孩子，待勉強考中一所外縣市的私立學院，離家求學，就像脫韁野馬，完全走了樣，最後被退學了，父母才大驚失色，不知到底出了什麼事？

朋友痛定思痛地反省，很後悔在兒子各個求學階段時，未能花心思去關注他在校和老師、同學的互動情形，否則他會及早發現問題的蛛絲馬跡：兒子在小學高年級曾被老師孤立；國中時，開始封閉自己；高中時，因有混幫派的同學很「義氣」地邀約他，讓他嚐到渴望已久的友誼滋味，而開始偏離正軌；大學時，因離家到外地求學，自由度大增，玩樂當成了正業.....。

孩子的壓力大人協助紓解

現代學生並未因「教改」而減輕課業壓力，再加上同儕的人際關係，與老師的互動關係等等因素，其實，孩子在學校面對的種種壓力與問題還真不少呢！

當孩子在學校遇到困擾時，從旁給予適時的鼓勵、協助與支持，是為人父母者的責任；可千萬別以為只要「踏進校門」就是老師的事囉！

(本文節錄自福報家庭「陪孩子走一段」專欄)

輔導室 祝福你！