

親職中的性別教育

「性別平等教育法」開跑了，但「男主外、女主內」的性別角色觀念要因而完全打破，非一朝一夕所能達成的。身為女性且為人母者，如果終日哀嘆這種不平等的現象，不如趁早檢討家庭教育與性別角色的觀念。

二十一世紀將是男女互助合作的社會，人數幾乎各佔一半的男性與女性，應該對社會享有同樣的權利與義務。那麼家庭應該扮演何種角色，才能讓我們的下一代達到此願景呢？

- (一) 從孩子嬰幼兒期開始便給予孩子兩性平等的觀念。
- (二) 新式教養孩子的方法，應該以孩子的個性與能力為取向，而不是以男女固定的性別觀念為教養模式；例如：很多的母親都做了同樣的行為，在送生日禮物給孩子的時候，往往選擇送男孩子變形金剛，送女孩子芭比娃娃，殊不知孩子的性格形成與遊戲的生活文化息息相關。
- (三) 調整夫妻之間對於家務事的分工，應該尋求溝通協調的機制，以身作則，作孩子的榜樣。
- (四) 從孩子的幼小時期，便不分性別地要求孩子學會處理自己身邊的事物。例如：分擔家事、自己整理書包等。
- (五) 青春期的孩子應施予正確的性教育，教導孩子認識自己身體的構造、發育的特徵。（參閱親師交流道第十七、十九期）
- (六) 以開明的態度引導孩子與異性的相處。

現在的小家庭制度中，隨著子女數減少而對孩子疼愛有加，小學生中不會切水果、綁鞋帶、燒開水的孩子已非稀奇之事。不少父母總以孩子有沉重的升學壓力為藉口，不讓孩子有學習家務事的機會，這種觀念如果不即時改正的話，對於孩子將來的正確性別觀不但無助益，還有阻礙。因此，提醒為人父母，應多充實家庭教育中兩性教育之知能，對女兒要儘早教她學習獨立自主，對兒子就特別要教會處理生活事務，尤其，以夫妻正確的兩性互動模式為榜樣，才能逐漸移除社會上兩性不平等的現象。（節錄自兩性平等教育季刊第十六期，『家庭教育與性別角色』一文。）

輔導室 祝福你！