

親師交流道第 17 期：如何與孩子談性

當父母不難，要當一個懂得與孩子談「性」的父母，卻不容易。許多父母都曾遇過這樣的問題——「爸爸，我從哪裡來的？」、「媽媽，我為什麼有小雞雞，而妹妹沒有呢？」等等，遇到這種質疑時，您是如何回答呢？老一輩的父母多半如此告訴孩子：「你是從石頭蹦出來的」、「妹妹的小雞雞被偷走了」。孩子得到的回答中，最淒慘的可能是「你是從垃圾桶撿回來的」。您也如此回答孩子的問題嗎？性教育不該再是一種禁忌，也不該是一種秘密。本學期輔導室對教職員工、國中、小學生以及男、女生家族，分別做了 11 場的性別平等教育講座。因此本期親師交流道特別節錄「如何與孩子談性」（游乾桂，三友圖書）及「焦點話題——兩性教育」（學生輔導月刊 48 期）等文章，讓我們一同來瞭解如何與孩子談兩性教育。


根據統計數據：

- 一、青少年(13-19 歲)，百分之九十的性訊息獲得處是父母，但只有百分之十的人確實得到父母的回應。大部分父母以「以後再談」為由，讓子女覺得「父母不喜歡談論這個話題」而受挫。
- 二、青少年(13-19 歲)，百分之七十的性知識是來自於不良的畫刊、雜誌、電影以及網站。
- 三、許多父母表示：其實不希望自己的孩子如此不解「性事」，只是困於自己所知的也不多。

由以上可知，孩子的性教育，「改天再說」與「禁止」是無效的，因為多媒體的社會會告知孩子。即使孩子不從您那兒獲取性知識，他們依然會從朋友、學校、電影、電視、錄影帶、書刊、雜誌等，汲取性的資訊，以滿足性的好奇。

專家認為，青少年這種「偷渡」的過程，捕捉到的「性知識」很危險，因為我們無法掌握這些偷偷得來的知識是否為正確。既然如此，身為父母的我們，何不坦然面對呢？許多父母的煩惱在於「不知道該如何打破沉默，開始性的話題？」「對於性的話題，本身擁有不潔與罪惡感」……。現在，讓我們一起來認識性教育：

一、性教育的九大主題

兩性關係	(1) 建立友誼 (2) 受人觀迎與不受人歡迎的理由 (3) 受男孩欣賞的女孩特質 (4) 受女孩欣賞的男孩特質 (5) 好的儀表、社會行為、人品、風度、禮儀	
約會	(1) 約會的種類：迷人的約會、盲目的約會、增進友誼的約會 (2) 約會：為約會做計劃、約會時男孩的責任、約會時女孩的責任 (3) 約會問題、健康的休閒活動 (4) 愛撫：愛撫和擁抱的意義、對男孩和女孩的影響 (5) 父母和子女的約會 (6) 行為的準則 (7) 固定約會對象的利弊	
生長與發育	(1) 情緒的發展和成熟 (2) 青春期：生理的變化 (3) 內分泌系統	
生殖	(1) 植物和動物的生殖 (2) 男生、女生的生殖系統	
遺傳	(1) 遺傳理論、遺傳和環境交互作用 (2) 在人類身上的一些慣例	
與性有關的社會情緒問題	(1) 性衝動和社會、道德規範間的衝突 (2) 自慰 (3) 同性戀 (4) 性變態 (5) 雜交 (6) 私生子 (7) 墮胎 (8) 性病 (9) 賣淫	
婚前準備	(1) 家庭的角色 (2) 伴侶的選擇 (3) 追求 (4) 訂婚 (5) 保障婚姻法令 (6) 婚前檢查	

婚姻的調適	(1) 夫妻的基本需求 (2) 婚姻中的調適 (3) 婚姻中衝突的來源 (4) 家庭的危機 (5) 與婚姻有關的社會問題：不幸福的家、無效的婚姻、對小孩子的影響 (6) 協助的機構
為人父母前的準備	(1) 為人父母的意義和責任 (2) 家庭計劃 (3) 生命的來源 (4) 產前檢查 (5) 對孕婦的照顧 (6) 嬰兒的誕生 (7) 妥善照顧幼兒

二、性教育的實施時間

性教育越早開始，越容易實行，諸如：為什麼妹妹沒有小雞雞、人們為什麼要結婚、為什麼要有小孩、當男人或女人的利弊、什麼是月經、夢遺等，尤其二至七歲是孩子「性疑問」最多的時期，他們可能會不由自主地提出心中的疑問，碰到這種情形，最好能做到「有問必答」，並且以孩子能懂的辭彙給予合理的答案。

三歲的小孩問您：「我是怎麼生出來的？」您可以告訴他：「媽媽生的啊！」如果是七歲的小孩，你可再說的明確一點：「媽媽雙腿之間有一個小出口，小寶寶就是從那裡出來的。」

一個十三歲的男孩早晨將被單丟進洗衣機裡清洗，並隨口向您發問：「反正你一定不知道我在煩惱什麼？」您可直接的回答：「你是指夢遺嗎？爸爸在你這個年紀開始也會為這事感到困惑，甚至到現在還偶爾會有夢遺的現象，這是很正常的。」

三、父母應該怎麼做？

(一) 回答問題有技巧

開放的親情、互相的信任，以及一種承認自己弱點的意願，如此能夠產生順暢的溝通。孩子不問「性」問題，並不意味著他們沒有好奇心，反而意味著，他們認為「性」是令人不快和不安的。沒有任何人喜歡被人嘲笑，但稚齡孩子的天真心靈，卻又常常激勵他們詢問，成人認為很可笑的問題。而且，孩子通常想問就問，不會挑選父母最方便回答時才問，孩子的問題絕對沒有好或不好的。更重要的是，讓他們知道大部分的時間，您樂意回答他想問的任何問題。

(二) 傾聽的藝術

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. 不要對我捧腹大笑 | 2. 不要阻止我獲取訊息的衝動 |
| 3. 對我的說話內容感覺興趣 | 4. 願意從我的角色了解這件事 |
| 5. 試著幫我解決問題，或者回答我的問題 | 6. 不要企圖壓抑我 |



(三) 孩子也有隱私權

父母有必要讓年幼的小孩，及早建立隱私權的觀念：「請不要沒有敲門就走進我們的臥室」、「爸爸喜歡一個人在浴室」、「到你的房間玩，我需要一點自己的時間。」這些都是父

母在日常生活中該作的要求。這樣可以讓孩子知道，如果期望愉快地和別人一起生活，就必須學著尊重別人的隱私權。兒童也有權利從他們的父母那兒盼望同樣的事：「請不要沒有敲門就走進我的房間」、「當我在學校的時候，不要搜查我的房間」、「請不要偷聽我的電話或拆我的信」，這些都是合理的請求。在調查中，大約有 25% 的青少年不尊重父母的隱私權，這也是他們和雙親「不和」的原因之一。

四、各年齡層身心發展特徵摘要表

	幼兒期 出生到 6 歲	兒童期 6 歲至 10-12 歲	青少年期 女孩：12 歲-18 歲 男孩：13 歲-19 歲	青年期 17 歲-21 歲
生理的 變化	◎ 第一年內快速 成長	◎ 繼續生長 ◎ 第二性徵正要發 展	◎ 第二個生理成長快 速期 ◎ 第二性徵發展成熟 中	◎ 完成身高的成長 ◎ 男性氣概—強壯
性的 變化	◎ 生理方面雖在 變化但性方面沒 有什麼差異	◎ 生殖器官在此期 快結束時期開始 成長	◎ 生殖器官正成熟中 ◎ 男孩有夢遺 ◎ 女孩有月經	◎ 性成熟 ◎ 生育功能成熟
正常 的 本能、 慾望和 動機	◎ 男女沒有什麼 差異，除非受教養 的特別的影響	◎ 對自的身體感到 好奇 ◎ 對異性只有一點 點興趣 ◎ 幫團的概念正在 發展	◎ 自我意識增強 ◎ 害羞 ◎ 對異性好奇、有 興趣 ◎ 對工作、遊戲有 新的興趣	◎ 有較強的生理衝 動 ◎ 喜歡創造工作 ◎ 有正義感 ◎ 約會 ◎ 希望與異性單 獨相處
知識、 態度、 習慣、 品行上 應給予 的教導	◎ 基本的生活訓 練 ◎ 可以和其他小 孩子一起玩 ◎ 了解身體和生 育的基本事實	◎ 能和其他小孩子 合作 ◎ 透過生物可給 予更多的相關知 識 ◎ 本期末應使其 認識月經、夢遺	◎ 能與人相處 ◎ 有正當的休閒 活動、興趣和朋 友 ◎ 理想主義 ◎ 品格訓練 ◎ 更多性教育	◎ 紳士、淑女風 氣的教導 ◎ 追求異性的知 識 ◎ 藉正當的工作、 休閒活動將性衝 動加以昇華 ◎ 利用其他與興 趣替代對性的需 求
不良 和 病態 的 現象	◎ 不良的家庭環 境 ◎ 不良的心理影 響、過度寵愛 ◎ 沒有玩伴或有 不良的學習對 象 ◎ 自慰	◎ 同前一期 ◎ 不良的社會環 境	◎ 做白日夢 ◎ 神秘、不合群 ◎ 對異性有偏差 的態度 ◎ 粗魯、猥褻、 淫蕩 ◎ 愛撫 ◎ 雜交	◎ 同前一期 ◎ 怠情—犯罪 ◎ 對性有變態的 好奇 ◎ 雙重標準 ◎ 酗酒 ◎ 同性戀 ◎ 雜交 ◎ 賣淫、性病 ◎ 私生子

(摘自 Kilander, 1970, p. 8-9, 節錄自學生輔導月刊 48 期)

最後，藉著「各年齡層身心發展特徵摘要表」，提供家長們了解與孩子間的話題尺度，以及孩子的行為準則，當孩子越線了，請與孩子討論、分析利弊，坦誠自己的憂慮與擔心，溫柔

而堅持孩子不能越線。隨著時代變遷，孩子因營養充分也提早發育，面對孩子的成長，我們深信，只要我們能學得更「開放」、「誠實」、「坦率」地和孩子談「性」，孩子們不僅會快樂的成長，更會健康地面對「性」趣問題，讓我們一起加油！