

## 親師交流道第8期：你考了幾分--包容孩子的不完美！

第二次段考後，您家的孩子交出了一張怎麼樣的成績單？對於孩子的成績單，您的回應是什麼呢？讚賞？引以為傲？鼓勵？再加油？責備？挑剔？或是忘了注意？把孩子送到遙遠的普台來，父母內心的期待可想而知，相對的，孩子的努力也要更多。孩子的段考分數背後代表的意義是什麼？這一期的親師交流道，特別精選幾篇網路文章，讓我們一起省思分數背後的意義，並透過不同的角度來面對成績！希望每個為人父母者，對自己的孩子多些鼓勵，讚美，包容他的不完美吧！

### 故事一：待過國外，英文還考不好！？

一位移民美國三年的女孩，因為家庭因素又回台灣讀高中。每次成績單帶回家，母親就盯著英文這一科，並露出非常不滿意的表情。幾次下來，母親按捺不住的說：「我花那麼多錢，讓你到國外讀，現在怎麼英文連八十分都考不到呢？妳在學校是怎麼混的？」女孩非常難過，她的英文在聽、說、寫三方面確實比同班同學好很多，但考試就是考不過同學，她很討厭學校那一大堆的考卷，她更討厭選擇、填充。



有一次，分數考得有點離譜，母親竟氣得揍了她，她覺得非常沒面子。為此她悶悶不樂好多天。終於她帶小抄應考，希望分數好看一點，讓母親開心，但她失風了，被老師發現而記了一個小過，女孩痛哭流涕，她恨英文，更怕媽媽那扭曲變形的臉。放學時，一臉茫然，不知如何回家面對媽媽！

### 故事二：考試考幾分？

四月三日晚上，一位男孩從紐西蘭掛出一通台灣付費的國際電話，電話一接通，男孩先開口：「爸爸，沒錢了。」中年男子急促且大聲應答著：「錢！錢！錢！考試考幾分呢？」男孩緊接著說：「四月七日就要註冊了！」中年男子不耐煩的回答：「好啦！好啦！」雙方就此掛斷了電話。是工作的機緣，讓我聽到以上的對白，當時心性受到極大的波動：那父親為什麼接到遠方兒子的電話，沒有欣喜的感覺，卻以一種應付的態度來打發孩子？為什麼聽到兒子沒錢，爸爸不心急呢？為什麼父子間沒有問好寒暄，互相關懷對方呢？最親密的父子之間竟表現不出一點親情！難道父親賺錢給孩子用，孩子用功以考試分數回報，就是親情的表現嗎？實在把我這顆對數字沒概念的心給弄模糊了！或許我太在乎彼此的感覺吧！

### 故事三：零分背後

一位中學生拿了一張「零分」的考卷給媽媽簽名，那孩子的母親仍保持著笑容說：「兒子呀！你就是這麼乖，老師說要蓋章，你就一定會拿來蓋章。你是個好孩子！」而後，她問兒子題目難不難呢？兒子竟說：「不難呀！因為老師說：『考卷寫好可以去打籃球。』以我的速度，寫好了，球場必定已客滿了，所以我只寫了名字就去打球了。陽光又好，球場上那時只有我一人，好愉快喔！反正考卷一定會發下來，回家再寫也是一樣。」媽媽終於明白零分之後的另一段插曲；兒子不在乎當時的分數，認為只要事後弄懂題目即可。真是灑脫！

這是源於他媽媽常說的「事後把考題全弄懂，跟考滿分的人一樣棒。」的觀念，在這個家只有包容與讚美。兒女們經常把學校的大小事帶回來與爸媽共同分享。有一次姊姊數學只考八分，氣得不想讀普通高中，想轉到高職去。媽媽說從前大專聯考，被錄取者也有人數學是個位數的。只要有分數就有希望。女兒在媽媽的鼓勵下，八分、十六分、逐步的往前進，終於在高三下學期初就甄試上了大學。

## 故事四：少一分，敲一下頭

班上另一位高材生就沒有這位小孩這麼快樂。

高材生常為九十九分而悶悶不樂。因為他的媽媽是個完美主義者，常說：「你怎麼這麼笨呀！幫你溫習了一晚，還如此粗心，掉了一分。」少一分，回家可是要被敲一下頭的。並且一百分與九十分所領的零用錢相差好幾倍！再說聯考，差一分說不定就輸了幾個人哩！孩子在這家中難得有笑容。全家的情緒與孩子的分數息息相關。

## 故事五：最後一名，好棒

一位功課老是掛車尾的小考考卷，興沖沖地跑回家告訴。晚上，一向成績很好的姐姐問弟弟：



小學二年級學生，有一天，拿了一張九十分媽媽。媽媽開心地把它框起來，掛在客廳。班上有沒有人考一百分呢？」

弟弟回答說：「好多人呀！」姐姐又追問他，有沒有人九十分以下呢？弟弟笑著說：「沒有啦！」姐姐暗自好笑，原來弟弟是最後一名呢！父親出差回來，看到弟弟的成績，開心的說：「我的兒子進步好多！」

奶奶每天飯後，看著九十分的考卷就露出滿足的笑容，親朋好友來了，就讚美這孩子。這個男孩子覺得日子過得好快樂，好有成就感，開始每天更用心在書本上，功課扶搖直上，令同學刮目相看，老師也為之震驚，為何一個老是掛車尾的孩子竟突然力爭上游？

結語：

今日的台灣，如果家有在學的孩子，分數就常會影響著家庭的氣氛及親子的關係。能真正掌握自己的心情，不受分數影響的人很少。但分數真有那麼重要嗎？孩子未來仍需面對多少次的考試？又有多少個家庭因為孩子的分數而不知不覺間犧牲了多少親情？分數之外，孩子要走的路，還很長。

面對孩子的成績單，父母親可努力的做法：(吳澄波教授，民 90)

### 1. 接納孩子本來的天賦，調整對孩子的期望水準：

每個孩子有自己的個別差異，父母對孩子的期望水準必須調整到適當位置。自我期許對於能力有一相對關係，以下分為三類：當自我期許高但能力低，則成功機會小且努力小、滿足感小。自我期許低但能力高，成功機會大、努力小、滿足感也小。最好的情況是：自我期許比能力高一些，成功機會大、努力大且滿足感也大。所以我們必須先瞭解孩子的能力，把期望訂在比能力稍高處，以得到最大努力與滿足。

### 2. 提供孩子更多選擇機會：

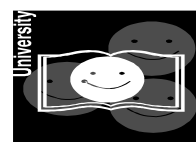
讓孩子可以在多種機會裡，選擇自己有興趣的方面快樂學習。

### 3. 重視孩子積極正向的一面：

不要老是針對孩子沒做好的部分，加以指責。這樣只會造成親子間的衝突。孩子許多的優點是必須靠家長在日常生活中發覺，並且積極給予鼓勵，讓孩子好的一面被引導出來。

### 4. 信任孩子有上進心---使他們產生自信心：

心理學上有一種效應叫畢馬龍效應。孩子很在意家長對他們的觀感，並且希望能達成家長對他的期望。我們可以利用這一點告訴孩子，爸媽對他是有信心的，孩子也會漸漸對自己產生信心。



5. 努力、進步與成果並重：

莫以成敗論英雄。不要只看到結果就把孩子先前做的努力完全抹煞。孩子的成功不是一蹴可及的，作家長的必須看到孩子成長的歷程，在歷程中陪伴他並給予鼓勵，針對孩子的努力與進步給予支持、鼓勵。

6. 多用開放性的問句與孩子溝通：

可以讓孩子講出原因，瞭解孩子的思考模式，再針對孩子思考不週的地方給予回饋。

7. 提供孩子較為單純的唸書環境：

書桌旁不要就擺一張床，會讓孩子很想要躺在床上看書，最後就睡著了。此外，不要跟孩子說哥哥明天要考試，把電視關小聲一點，這只會讓孩子更專注聽電視到底在演什麼。不如就直接關掉或開大聲一點讓他在房間能聽到。

8. 增長孩子注意力集中的時間：

訓練孩子在同一時間只做一件事，減少一邊看書一邊聽音樂，尤其是國台語這類屬於自己平常使用的語言所唱的歌。讓孩子的注意力集中，避免一邊看書一邊跟著唱。

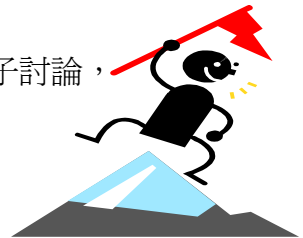
9. 循序漸進便有成果，欲速則不達。

10. 與孩子討論未來生涯發展計畫：

學校會有這一方面的課程，家長也可以提供孩子一些資訊，跟孩子討論，讓孩子瞭解有哪些方向可以發展。

11. 養成正常作息習慣。

12. 培養全家閱讀風氣。



本文由普台國民中小學輔導室提供，請您用心閱讀，細心體會。我們一起加油吧！