附件 4-5-1

南投縣普台國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領域	國語領域	全體教師
實施時間：111 年 8 月 29 日　起至 112 年 6 月 30 日止		

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並帶孩子透過五感至社區實際感受。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，並請專業教授入校指導。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					使用小組討論、合作專案、角色扮演或遊戲等方法，讓學生積極參與並與他人互動。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					透過數位電子白板增加師生互動，並利用愛的書庫的圖書增加學生興趣。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					結合多種評量方式提供更全面和客觀的評估，讓教學內容和學習目標一致。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任 教師兼教務主任陳正勳　　校長 校長王月秋

附件 4-5-1

南投縣普台國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領　　域		數學領域	全體教師					
實施時間：111 年 8 月 29 日　起至 112 年 6 月 30 日止								
項目		評鑑細目	評鑑結果					備　　註
			5	4	3	2	1	
			優				加油	
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並透過具體操作與實際測量，澄清概念。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，並請專業教授入班指導。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					本學期使用數學遊戲和活動來加強學生對數學概念和技能的理解。例如數學卡片遊戲、數學迷宮、商店購買等。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					利用課室討論，讓學生促進思考能力、合作能力和問題解決能力。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					利用多元評量後給予及時和具體的評估回饋，確實幫助學生釐清觀念。。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任：教師兼教務主任陳正勳　　校長：校長王月秋

附件 4-5-1

南投縣普台國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領　　域		自然領域	全體教師					
實施時間：111 年 8 月 29 日　起至 112 年 6 月 30 日止								
項目		評鑑細目	評鑑結果					備　　註
			5	4	3	2	1	
			優				加油	
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並透過具體操作與實際測量，澄清概念。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，並請專業主任入校指導。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					實驗與踏察課程讓學生主動參與問題解決和探究，並引導性問題，讓學生思考和提出解決問題的策略。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					在實驗中引導學生設計和執行，同時進行觀察、分析和詮釋實驗結果，讓學生透過實踐來學習科學的方法和概念，並培養他們的觀察、思考和解決問題的能力。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					透過評量，老師可以了解學生的學習困難和認知差異，及時進行調整和輔導。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任：教師兼教務主任 陳正勳　　校長：校長王月秋

附件 4-5-1

南投縣普台國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領　　域		社會領域	全體教師					
實施時間：111 年 8 月 29 日　起至 112 年 6 月 30 日止								
項目		評鑑細目	評鑑結果					備　　註
			5	4	3	2	1	
			優				加油	
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並讓學生瞭解過去的歷史事件、文化和影響，並體驗歷史的連續性和變遷。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，根據學校的教學計劃和學生的學習需求進一步調整和擴充。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					利用校外教學帶領學生參觀博物館、歷史古蹟、政府機構等地點，將學習與實際情境連結起來，豐富學生的學習體驗。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					本學期透過活動、專題研究和實地考察等形式，讓學生能夠在實際情境中應用所學的知識和技能。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					評量提供具體和有建設性的反饋，幫助教師瞭解學生的強項和需要改進的地方，具體改進教學策略和方法。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任：教師兼教務主任 陳正勳　　校長：校長王月秋

附件 4-5-1

南投縣普台國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領　　域		生活領域	全體教師					
實施時間：111 年 8 月 29 日　起至 112 年 6 月 30 日止								
項目		評鑑細目	評鑑結果					備　　註
			5	4	3	2	1	
			優				加油	
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並讓學生在日常生活中應用所學的知識和技能。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，根據學校的教學計劃來培養學生的實用技能和實踐能力。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					利用學生生活經驗相關的主題，例如個人衛生、飲食營養、交通安全、環境保護等，增強學習的實用性和意義。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					以學生的日常生活經驗和需要為基礎，在培養學生的實用技能、人際關係和心理健康。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					教師和學生對學習進展的了解，並幫助學生及老師對學習目標的掌握程度。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任：教師兼教務主任 陳正勳　　校長：校長 王月秋

附件 4-5-1

南投縣普台國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領　　域	英語文領域	全體教師
實施時間：111 年 8 月 29 日　起至 112 年 6 月 30 日止		

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備　　註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並讓學生在日常生活中就能使用英語溝通。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，安排教授入校指導。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					安排學生進行英語演講、演說與展演活動，讓學生在輕鬆有趣的學習環境中使用英語，並提升了英語的自信心。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					使用多種教學資源和教學方法，如故事、圖片、音樂和遊戲，以使學生學習更具趣味性和參與性。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					多元評量提供充足的練習和反饋，以幫助教師對學生協助英語知識和技能。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任：教師兼教務主任 陳正勳　　校長：校長 王月秋

附件 4-5-1

南投縣普台國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領　　域	健康與體育領域	全體教師
實施時間：111 年 8 月 29 日　起至 112 年 6 月 30 日止		

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備　　註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並讓學生有運動能力和健康生活方式。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，並使用多種教學策略和活動。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					體育遊戲提供學生在活動中運動和互動的機會，同時培養團隊合作和競爭意識。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					學生的身心健康、運動能力和健康生活方式，學生在日常中實踐和應用所學的知識和技能。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					在課堂中幫助學生理解自己的強項和需要改進的方面，並鼓勵他們持續發展健康的生活方式和體育運動能力。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任：教師兼教務主任 陳正勳　　校長：校長王月秋

附件 4-5-1

南投縣普台國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領　　域	藝術領域	全體教師
實施時間：111 年 8 月 29 日　起至 112 年 6 月 30 日止		

項目		評鑑細目	評鑑結果 5 優	4	3	2	1 加油	備　　註
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並讓學生藝術表達能力、創造力和藝術鑑賞能力，並豐富學生的藝術文化素養。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，並安排學生瞭解不同時期和文化背景的藝術作品。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					舉辦藝術作品展覽和音樂表演，讓學生展示他們的藝術成果。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					依學生的個人表達和創作風格，並提供支持和指導，以激發他們的藝術潛能和獨特性。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					評量注重學生的創造力和想像力，並提供具體的評估和反饋給學生，協助學生在藝術領域的成長和發展。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任：教師兼教務主任 陳正勳　　校長：校長王月秋

附件 4-5-1

南投縣普台國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領　　域		綜合領域	全體教師					
實施時間：111 年 8 月 29 日　起至 112 年 6 月 30 日止								
項目		評鑑細目	評鑑結果					備　　註
			5	4	3	2	1	
			優				加油	
一.目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並依據學生的發展規劃教材和教學資源。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二.內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，並安排課程設計融入環境教育、安全教育、科技教育、家庭教育、戶外教育等。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三.教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					配合節慶安排學生活動，讓學生能與生活結合。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四.教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					教學方式多樣化，以增進不同能力學生理解及熟練學習內容，並提高學習動機。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五.教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					評量為過程性評量，關注學生的努力和成長，而不僅是最終成果的表現。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任：教師兼教務主任 陳正勳　　校長：校長王月秋