

南投縣私立普台國民小學 111 學年度第一學期課程發展委員會 第 1 次會議紀錄

日期：111 年 8 月 19 日

時間：9:00

地點：校史室

主持人：教務主任/陳正勳

紀錄：教學組長/林毓庭

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：新學期的開始，將依據 111 學年課程計畫進行修正並確認。

貳、業務報告：無

參、提案討論：

提案一：修正並確認新學年度課程計畫。

說明：將依據 111 學年課程計畫進行修正並確認。

討論：1. 這學期 108 課綱已實施至四年級，中年級的新課綱起點，各科任老師以素養導向教學，在共同備課中可多研議討論相關教學方向及內容。

2. 因應疫情情勢，視情況進行校外教學等戶外活動。

決議：如討論研擬。

提案二：確認各領域教學研究會召集人。

說明：因應新學年人事異動，各領域召集人確認。

討論：

年級	年級 代表	國語文	數學	生活	田園	
一	王麗娟	鐘勻鈴	潘翠琴	吳惠如	吳惠如	
二	陳盈之	何羿締	陳毓萍			
低年段 代表	王麗娟（上學期）、陳盈之（下學期）					
年級	年級 代表	國語文	數學	社會	自然	田園
三	謝美玲	蔡佩芸	吳瓊華	楊凱婷	陳靜怡	陳靜怡
四	戴于茜	高毓汝	陳惠萍	吳俊彥	黃育彥	蕭文家

中年段 代表	謝美玲（上學期）、戴于茜（下學期）					
年級	年級 代表	國語文	數學	社會	自然	田園
五	蔡家宇	陳嘉興	陳義達	張嘉茵	曾馨賢	謝啟妹
六	邱玉珠	陳芳玲	黃偉婷	吳彥融	劉依寧	李耘陞
高年段 代表	蔡家宇（上學期）、邱玉珠（下學期）					
領域 召集人	生活	田園	健康與體育	藝術	音樂	
	吳惠如	吳惠如	連于瑩	吳有容	許雅玲	
	資訊	國學	自然	社會	英語	
	陳正勳	林毓庭	曾馨賢	張嘉茵	吳孟儒	

決議：異動後如上表所列。

提案三：111 學年第一學期公開授課表規劃表。

說明：依據南投縣規劃每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。規劃時間如下表所列：

討論：

南投縣111學年度普台國民小學校長及教師公開授課活動 第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者 (人)	備註
1	王月秋	二年級	國語	9/15(四)第 2 節	張曉真	
2	劉乃榕	六年級	健康	9/22(四)第 5 節	徐昇民	
3	陳毓萍	二年級	數學	9/26(一)第 2 節	陳盈之	
4	陳盈之	二年級	數學	9/29(四)第 2 節	陳毓萍	
5	陳惠萍	四年級	數學	9/29(四)第 1 節	高毓汝	
6	王麗娟	一年級	數學	10/06(四)第 1 節	鐘勻鈴	
7	李耘陞	六年級	自然	10/12(三)第 6 節	曾馨賢	
8	吳欣華	五年級	數學	10/13(四)第 2 節	蔡明媚	
9	李佳穎	二年級	音樂	10/13(四)第 6 節	許雅玲	

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者 (人)	備註
10	張曉真	一年級	健康	10/19(三)第 7 節	林姿佑	
11	鐘勻鈴	一年級	數學	10/19(三)第 2 節	王麗娟	
12	莊凡瑩	四年級	國語	10/20(四)第 2 節	鄭妃玲	
13	陳芳玲	六年級	國語	10/26(三)第 6 節	汪妍伶	
14	吳惠如	二年級	生活	10/27(四)第 5 節	劉品妤	
15	林瑞蘭	二年級	科技	10/28(五)第 2 節	梁玉芳	
16	邱玉珠	六年級	數學	11/07(一)第 1 節	黃偉婷	
17	高毓汝	四年級	數學	11/07(一)第 2 節	陳惠萍	
18	張嘉茵	六年級	社會	11/08(二)第 5 節	李耘陞	
19	梁玉芳	三年級	數學	11/08(二)第 6 節	高毓汝	
20	許雅玲	一年級	音樂	11/09(三)第 5 節	李佳穎	
21	徐昇民	三年級	健康	11/10(四)第 5 節	劉乃榕	
22	陳正勳	五年級	資訊	11/13(日)第 3 節	劉品妤	
23	曾冠文	六年級	自然	11/16(三)第 6 節	謝明潭	
24	謝明潭	五年級	自然	11/17(四)第 7 節	曾冠文	
25	連于瑩	六年級	體育	11/25(三)第 6 節	徐昇民	
26	李育儒	五年級	閱讀	11/17(四)第 6 節	陳嘉興	
27	陳嘉興	五年級	數學	12/15(四)第 2 節	李育儒	
28	蔡明媚	五年級	數學	12/15(四)第 1 節	蔡家宇	
29	曾馨賢	五年級	自然	12/21(三)第 5 節	李耘陞	
30	戴于茜	四年級	數學	12/21(三)第 2 節	陳惠萍	
31	蔡家宇	五年級	國語	12/23(五)第 1 節	蔡明媚	
32	林毓庭	二年級	國學	12/25(日)第 3 節	劉乃榕	
33	黃偉婷	六年級	數學	12/26(一)第 3 節	陳芳玲	
34	鄭妃玲	三年級	社會	12/27(二)第 5 節	張嘉茵	
35	蕭佩怡	二年級	數學	1/04(三)第 2 節	陳盈之	
36	胡錦蕉	三年級	數學	112.01/05(四)第 3 節	蔡佩芸	
37	高玉芬	四年級	書法	12/27(三)第 1 節	蕭佩怡	
38	俞英帆	四年級	體育	112.01/09(一)第 2 節	蔡宗翰	
39	吳瓊華	三年級	數學	11/03(四)第 1 節	莊凡瑩	
40	黃育彥	三年級	自然	12/21(三)第 5 節	吳俊彥	
41	沈于暄	三年級	社會	12/12(三)第 5 節	蔡佩芸	

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者 (人)	備註
42	李汶哲	三年級	自然	112.01/06(五)第2節	陳正勳	
43	楊凱婷	三年級	美勞	112.01/06(五)第5節	沈于瑄	

決議：如上表規畫進行。

肆、臨時動議：無。

散會：11 時 30 分

紀錄：

主任：

校長：

南投縣私立普台國民小學 111 學年度第一學期課程發展委員會

第一次會議簽到表

代表	職稱	姓名	簽到	代表	職稱	姓名	簽到
行政人員 代表	校長	王月秋	王月秋	年級代表	級任教師	王麗娟	王麗娟
	副校長	林瑞蘭	林瑞蘭		級任教師	陳盈之	陳盈之
	教務主任	陳正勳	陳正勳		級任教師	謝美玲	謝美玲
	學務主任	徐昇民	徐昇民		級任教師	戴于茜	戴于茜
	輔導主任 (特教代表)	張曉真	張曉真		級任教師	蔡家宇	蔡家宇
	音樂中心 主任	廖素櫻	廖素櫻		級任教師	邱玉珠	邱玉珠
	外語中心 主任	魏燕梅	魏燕梅	領域教師 代表	科任教師	曾馨賢	曾馨賢
	教務處 教學組	林毓庭	林毓庭		科任教師	張嘉茵	張嘉茵
	教務處研 發出版組	吳惠如	吳惠如		科任教師	高玉芬	高玉芬
					科任教師	連于瑩	連于瑩
家長代表	會長	王建勳			科任教師	吳孟儒	吳孟儒
家長代表			陳正志		科任教師	廖俊達	廖俊達

南投縣私立普台國民小學 111 學年度第一學期課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

日期：112 年 1 月 17 日

時間：15:00

地點：B1 會議室

主持人：教務主任/陳正勳

紀錄：教學組長/林毓庭

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：111-1 課程檢討與評鑑及修正並確認第二學期課程計畫。

貳、業務報告：無

參、提案討論：

提案一：檢視本校前一學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，
提請討論，並可思考修正並確認第二學期課程計畫。

說明：各年級及領域代表說明對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

1. 繼續實施校內共備課，落實各年段的專業對話，有助於學年群教師收穫更多教學技巧及策略。
2. 晨間閱讀的落實，確實有助於學生閱讀理解的提升。
3. 閱讀課：搭配圖書館使用及共讀書(愛的書庫)的借閱，學生們喜歡上閱讀，孩子也能學習到各種科目的內容。
4. 生活課：低年級生活課是生活體驗及常規建立的重要課程，生活課經常也能與其他科目形成跨領域合作，讓孩子實作後更能有深刻體驗。
5. 國語課：課本中的閱讀樂園，搭配晨讀活動做為教材，讓學生能認識中國古典小說之精妙逸趣。
6. 數學課：利用分組競賽能夠使同儕間互助學習，也能提升學習動機及實際練習的習題數量。
7. 自然課：利用有趣的實驗，使學生提升學習動機及興趣。
8. 社會課：利用字卡及拼圖法，更能使學生熟悉時代排序、組織架構或區域特色等內容。

9. 教師公開授課，無論備課、授課、議課，都對教師教學專業及能力有所增長。
10. 專家學者的入班及研習，皆有助於教師增進專業能力，並形成一個良善的互助循環。
11. 田園課程：田園課程與生活課程若安排同一位教師授課，教具有課程安排之彈性。
12. 外語：利用讀者劇場提升學生口語練習及發表的機會，同時也能訓練台風及調整學生發音。
13. 藝術：可增加藝術教師共備時間，統整全校性藝術活動。

討論：

1. 感謝各年級及領域代表帶領教師們進行討論。
2. 優點繼續保持，缺點作為反省，且可做為 112 學年度課程總體計畫設計課程時注意事項。

決議：如各年級及領域代表的說明，感謝老師的討論與說明。



提案二：第二學期公開授課表規劃表。

說明：全校教師已在本學期完成一次公開授課，為增進新進教師專業能力，安排新進教師於下學期公開授課，也安排對應輔導(資深)教師進行協助，已提升教師間互助教學及新進教師教學能力。

討論：

新進教師	輔導教師	公開授課時間
全睿彬	陳正勳	於下學期開學後訂定
李汶哲	吳惠如	於下學期開學後訂定
汪茗穠	張嘉茵	於下學期開學後訂定
陳義達	陳正勳	於下學期開學後訂定

決議：如上表規劃進行，於寒假期間共同備課準備下學期教學內容。

肆、臨時動議：無。

散會：16 時 30 分

紀錄：

教師兼
教學組長林毓庭

主任：

教師兼
教務主任陳正勳

校長：

校長王月秋

南投縣私立普台國民小學 111 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議簽到表

代表	職稱	姓名	簽到	代表	職稱	姓名	簽到
行政人員 代表	校長	王月秋	王月秋	年級代表	級任教師	王麗娟	王麗娟
	副校長	林瑞蘭	林瑞蘭		級任教師	陳盈之	陳盈之
	教務主任	陳正勳	陳正勳		級任教師	謝美玲	謝美玲
	學務主任	徐昇民	徐昇民		級任教師	戴于茜	戴于茜
	輔導主任 (特教代表)	張曉真	張曉真		級任教師	蔡家宇	蔡家宇
	音樂中心 主任	廖素櫻	廖素櫻		級任教師	邱玉珠	邱玉珠
	外語中心 主任	魏燕梅	魏燕梅	領域教師 代表	科任教師	曾馨賢	曾馨賢
	教務處 教學組	林毓庭	林毓庭		科任教師	張嘉茵	張嘉茵
	教務處研 發出版組	吳惠如	吳惠如		科任教師	高玉芬	高玉芬
					科任教師	連于瑩	連于瑩
家長代表	會長	王建勳			科任教師	吳孟儒	吳孟儒
家長代表					科任教師	廖俊達	廖俊達

南投縣私立普台國民小學 111 學年度第二學期課程發展委員會 第 3 次會議紀錄

日期：112 年 5 月 23 日

時間：9:30

地點：校史室

主持人：教務主任/陳正勳

紀錄：教學組長/林毓庭

出席人員：如簽到單

- 壹、主席報告：
1. 規劃本校 112 學年度各年級授課節數
 2. 審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材
 3. 111-2 課程檢討與評鑑。
 4. 112 學年度課程規劃與計畫撰寫說明

貳、業務報告：無

參、提案討論：

提案一：規劃本校 112 學年度各年級授課節數，請議決。

說明：一~五年級進入十二年國教課綱規定，僅六年級維持九年一貫課程規定節數。

五年級為新課綱，綜合課程降為 2 節，故於彈性學習課程增加 1 節，擬定開設「國學」課程。

討論：依下表所列

校名及年級			領域/科目(節數)		領域學習節數(A)								彈性學習節數(B)/ 彈性學習課程 (12B)	學習總節數 (C=A+B/ 12B)	
					語文			數學	生活						健康與體育
					國語文	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語	英語文		社會	藝術與人文/ 藝術	自然與科技/ 自然科學	綜合活動			
1	普台國小	12一	6	1		4	6				3	3	23		
		12二	6	1		4	6				3	3	23		
		12三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29		
		12四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29		
		12五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32		
		六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32		

決議：新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數，審定後通過。

提案二：審查本校 112 學年度教科書版本，請議決。

說明：112 學年度各年級的教科書選用版本如下，

◎一~五年級

年級				一	二	三	四	五
課程名稱								
領域	語文	國語文		翰林	翰林	翰林	康軒	南一
		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語 文	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			客家語					
			原住民語					
			臺灣手語					
			新住民語					
		英語文				康軒	康軒	康軒
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	生活 課程	綜合活動		翰林	翰林	康軒	翰林	康軒
		社會				翰林	翰林	康軒
藝術		翰林	康軒			康軒		
自然科學		翰林	翰林			康軒		
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)			自編	自編	自編	自編	自編
	社團活動與技藝課程							
	特殊需求領域課程							
	其他類課程							

◎六年級

年級				六
課程名稱				
領域	語文	本國語文	國語文	康軒
			閩南語	康軒
			客家語	
			原住民語	
	英語		康軒	
	健康與體育			翰林
	數學			康軒
	生活課程	社會		康軒
		藝術與人文		康軒

	自然與生活科技	康軒
	綜合活動	康軒
彈性	彈性學習節數	自編

討論：審查彈性課程自編教材。

附件 4-2-1

南投縣普台國民小學 112 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	數位學習	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 吳惠如（簽章）

課發會代表： 教師主任陳正勳（簽章）

附件 4-2-1

南投縣普台國民小學 112 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	國際文化	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 吳惠如（簽章）

課發會代表： 教師主任陳正勳（簽章）

南投縣普台國民小學 112 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	田園	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）						課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一.課程目標	二.內容結構		三.教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  （簽章）

課發會代表：  （簽章）

南投縣普台國民小學 112 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	多元素養	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  （簽章）

課發會代表：  （簽章）

南投縣普台國民小學 112 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	書法	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  （簽章）

課發會代表：  （簽章）

南投縣普台國民小學 112 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

送審課程名稱	國學	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本（含媒材……等） ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）							課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  （簽章）
課發會代表：  （簽章）

決議：委員通過各年級選定之教科書版本及自編課程教材。

提案三：檢視本校前一學期的課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

1. 主題統整課程、國語文：透過國語文課文文本之延伸，搭配學生生活經驗，並安排學生至圖書館閱讀及查閱圖書，進而延伸出寫作學習之效果佳，且於每學期之學藝競賽中舉辦全校作文比賽，讓每位學生都能有投稿機會，學習成效相當不錯。
2. 數學：透過研習與校外聘用專家共備課程，對提升教師專業知識與能力有顯著效果，並可以搭配學生特性，更新教學方法。
3. 社會：利用心智圖歸納學習重點，及透過桌由配讓讓學生可以動手做，動口說，對於學習內容更加熟練。
4. 田園：帶領孩子親自種植，可以體驗農夫的辛苦，以五年級花生種植為例，並了解種植並不一定會成功都有收穫。
5. 音樂：低年級唱名教學加入 DOREMI 歌曲，藉由引導學生歌唱歌曲並同時熟練唱名及音符位置。

6. 健康與體育：六年級舉辦畢業排球賽，可盡早於上學期安排教學練習；另校內小鐵人競賽，也提升學生練習動機，並對於學習成效有明顯提升，例如：游泳速度增快。

7. 英文：本學期於朝會進行外語化繪本話劇演出，由外籍教師進行表演，可以提升學生學習動力，並培養孩子聆聽的能力，矯正發音。近一年來，家長持續反應校內外籍教師授課節數不多，希望未來可持續增聘外籍教師，增加外籍教師授課課程，提升學習前段學生的外語能力。

討論：1. 感謝各年級及領域代表帶領教師們進行討論。

2. 優點繼續保持，缺點作為反省，且可做為 112 學年度課程總體計畫設計課程時注意事項。

決議：如各年級及領域代表的說明，感謝老師的討論與說明。

提案四：新學年度課程規劃與計畫撰寫說明

說明：新學年度 108 課綱已實施至五年級，高年級的新課綱起點，各科任老師以素養導向教學，在共同備課中可多研議討論相關教學方向及內容。

討論：新學年度須將安全教育(交通安全)課程融入彈性學習課程第一類「統整性主題/專題/議題探究課程」實施，各年級每學期至少 2 節。

決議：決議將安全教育(交通安全)課程融入各年級彈性課程之「多元素養」課程中，藉此增加孩子對交通安全相關議題的認識，能夠多元學習更多不同領域的知識。

肆、臨時動議：無。

散會：11 時 30 分

紀錄：

主任：

校長：

教師兼
教學組長林毓庭

教師兼
教務主任陳正勳

校長王月秋

南投縣私立普台國民小學 111 學年度第二學期課程發展委員會

第三次會議簽到表

代表	職稱	姓名	簽到	代表	職稱	姓名	簽到
行政人員 代表	校長	王月秋	王月秋	年級代表	級任教師	王麗娟	王麗娟
	副校長	林瑞蘭	林瑞蘭		級任教師	陳盈之	陳盈之
	教務主任	陳正勳	陳正勳		級任教師	謝美玲	謝美玲
	學務主任	徐昇民	徐昇民		級任教師	戴于茜	戴于茜
	輔導主任 (特教代表)	張曉真	張曉真		級任教師	蔡家宇	蔡家宇
	音樂中心 主任	廖素櫻	廖素櫻		級任教師	邱玉珠	邱玉珠
	外語中心 主任	魏燕梅	魏燕梅	領域教師 代表	科任教師	曾馨賢	曾馨賢
	教務處 教學組	林毓庭	林毓庭		科任教師	張嘉茵	張嘉茵
	教務處研 發出版組	吳惠如	吳惠如		科任教師	高玉芬	高玉芬
					科任教師	連于瑩	連于瑩
家長代表	會長	王建勳			科任教師	吳孟儒	吳孟儒
家長代表					科任教師	廖俊達	廖俊達

南投縣私立普台國民小學 111 學年度第二學期課程發展委員會 第 4 次會議紀錄

日期：112 年 6 月 27 日

時間：08:30

地點：校史室

主持人：教務主任/陳正勳

紀錄：教學組長/林毓庭

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：1.檢視本校學生學習成就分析並提出具體策進作為。

2.審查 112 學年度學校課程計畫

貳、業務報告：1.學生學力檢測成績

2.112 學年度學校課程計畫：各領域、彈性課程報告

參、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就。

說明：檢視本校學生在整體課程的學習成就（含定期評量、學力檢測及學習扶助評量等）做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。

1. 每兩週一次週考作為形成性評量，即時了解學生學習情形，並可針對較不熟悉的單元進行加強。
2. 平時安排素養閱讀試題，培養學生對素養導向學習及面對素養評量的能力。
3. 於平時測驗、定期評量中加入學力檢測模擬題型，以了解學生邏輯思考及多元統整能力，進而調整教學方式。
4. 分析 5/25 學力檢測學生成績，在外語部分因本學期加入外語生活化活動，增加學生與外籍教師互動機會，故於學習成效有顯著提升。

討論：

1. 在暑假持續進行相關精熟及多元素養學習內容，並於下學期增強閱讀素養試題，提升學生閱讀理解能力及數理邏輯能力。
2. 本校為住宿型學校，因應國際化社會及國家雙語政策推進，以及家長持續反應，故規劃校訂彈性課程之國際文化、田園、多元素養課程由中籍教師及外籍教師協同教學，且預計開授下列課程為課後之英文加深、加廣與補救之相關課程：

➤ 開授課程

①低年級英語閱讀樂 2 班：（課程大綱如附件一）4 節/週*2 班=8 節

②劍橋英檢檢定加強班：（課程大綱如附件二）

Starters 4 節/週*2 班=8 節

Movers 4 節/週*2 班=8 節

Flyers 4 節/週*2 班=8 節

KET 4 節/週 *1 班=4 節

③中高年級才藝班：（課程大綱如附件三）

A. 英語合唱團 2 節/週 *1 班=2 節

B. 英語說故事訓練 2 節/週 *1 班=2 節

④低年級才藝班：（課程大綱如附件四）英語戲劇與音樂 2 節/週 *1 班=2 節

➤ 授課時間如表列：

星期 節次	一	二	三	四	五
5	英語閱讀 樂(4)		劍橋英檢 檢定加強 班 Flyers(4) 劍橋英檢 檢定加強 班 KET(4) 英語說故 事訓練(2)	劍橋英檢檢 定加強班 Starters(4) 英語戲劇與 音樂(2)	劍橋英檢 檢定加強 班 Movers(4) 英語合唱 團(2)
6					
7					
8					

決議：課發會委員同意通過，可依此規劃執行，並提出外籍教師增聘需求。

提案二：審查 112 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

1. 主題統整報告：統整領域及彈性課程，規畫跨領域上、下學期主題性統整計畫。

項目 年級	統整主題	
一	上學期：歡樂上學去	下學期：學習真有趣
	南投縣私立普台國民小學 112 學年度第一學期 一年級主題統整架構圖 統整主題：學習樂趣多 【子題一：歡樂上學去 1-10 週】 ◎統整理念：為了歡迎新生加入量產這個大家庭，而設計相關的學習活動，以「開學第一週」為主題，從學生生活環境「過一、二年級了」讓學生認識並熟悉校園環境，學習生活、衣、食、住、行等良好的養成與習慣，學習生活技巧。 ◎統整目標： 第一單元：過一、二年級了 第一單元：我的校園生活 第二單元：我的校園生活 第三單元：我的校園生活 ◎統整活動： 1. 開學第一週：我的校園生活 2. 開學第一週：我的校園生活 3. 開學第一週：我的校園生活 【子題二：學習真有趣 11-21 週】 ◎統整理念：「閱讀」是學生生活的重要重心，所以以「閱讀」為第一單元，以「閱讀」為主題，從學生生活環境「過一、二年級了」讓學生認識並熟悉校園環境，學習生活、衣、食、住、行等良好的養成與習慣，學習生活技巧。 ◎統整目標： 第一單元：我的校園生活 第二單元：我的校園生活 第三單元：我的校園生活 ◎統整活動： 1. 開學第一週：我的校園生活 2. 開學第一週：我的校園生活 3. 開學第一週：我的校園生活	私立普台國民小學 112 學年度第二學期 一年級主題統整架構圖 統整主題：陪伴我長大 【子題一：和春天做朋友 1-10 週】 ◎統整理念：春天是大自然最生機勃勃的季節，也是大自然最美麗的時候。春天是大自然最生機勃勃的季節，也是大自然最美麗的時候。春天是大自然最生機勃勃的季節，也是大自然最美麗的時候。 ◎統整目標： 第一單元：我的校園生活 第二單元：我的校園生活 第三單元：我的校園生活 ◎統整活動： 1. 開學第一週：我的校園生活 2. 開學第一週：我的校園生活 3. 開學第一週：我的校園生活 【子題二：和你在一起 11-20 週】 ◎統整理念：「閱讀」是學生生活的重要重心，所以以「閱讀」為第一單元，以「閱讀」為主題，從學生生活環境「過一、二年級了」讓學生認識並熟悉校園環境，學習生活、衣、食、住、行等良好的養成與習慣，學習生活技巧。 ◎統整目標： 第一單元：我的校園生活 第二單元：我的校園生活 第三單元：我的校園生活 ◎統整活動： 1. 開學第一週：我的校園生活 2. 開學第一週：我的校園生活 3. 開學第一週：我的校園生活

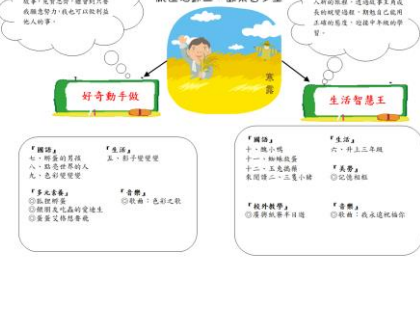
上學期：樂在學習

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第一學期 二 年級主題統整架構圖



下學期：珍愛生命

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第二學期 二 年級主題統整架構圖



上學期：大家學習趣

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第一學期 三 年級主題統整架構圖



下學期：品味生活

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第二學期 三 年級主題統整架構圖



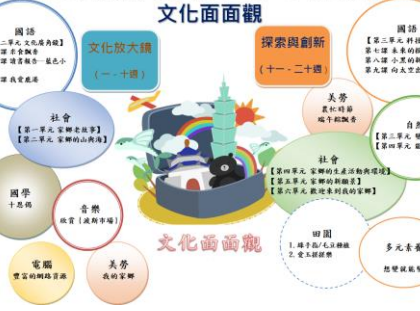
上學期：家鄉看世界

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第一學期 四 年級主題統整架構圖



下學期：文化面面觀

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第二學期 四 年級主題統整架構圖



[illegible]

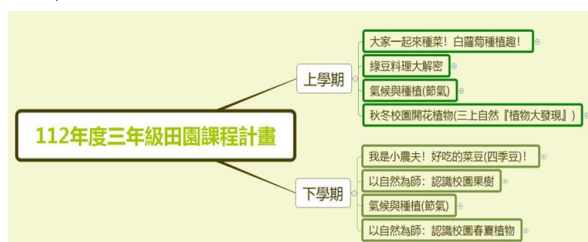
2. 彈性課程說明：

(1) 田園：

- ## ● 低年級

一上田園課	
	
種植作物	其他
蘿蔔 (觀察種子、根的變化)	- 參觀牛番茄，了解柑仔蜜生長過程。 - 大自然耕耘機-蚯蚓 - 十字花科的悲哀-黃條葉蚤 - 蔬菜上的吊絲高手——小菜蛾 「薄荷」植物的五感世界。
一下田園課	
	
種植作物	其他
萬苴 九層塔「天然滅蟑藥」	- 薄荷「水扦插」。 - 台灣樂樹下的小精靈- 紅紋綠椿象與台灣樂樹之間的關係 - 荔枝椿象 - 美味廚房-九層塔炒蛋 
二上田園課	
	
種植作物	其他
玉米 (播種方式、種子處理)	果樹—檸檬、萊姆 校園植物—森林中的流氓-雀榕 (氣生根發達，如巨蛇般可將別的樹纏勒至死) 除蟲：秋行軍蟲 香附子—除草必除「橢圓形塊莖」。
二下田園課	
	
種植作物	其他
台灣綠金-毛豆 (鋪稻殼)	溫室香草栽培—甜菊與薄荷、迷迭香(沖泡花草茶) 獨角仙vs白雞油(光蠟樹) ：啃食痕跡 壓花製作(懸觀會小卡)

- ### ● 三年級



● 四年級

上學期	下學期
萵苣種植	毛豆種植
慶豐收(萵苣沙拉)	慶豐收(涼拌毛豆)
香草生活家	愛玉搓搓樂

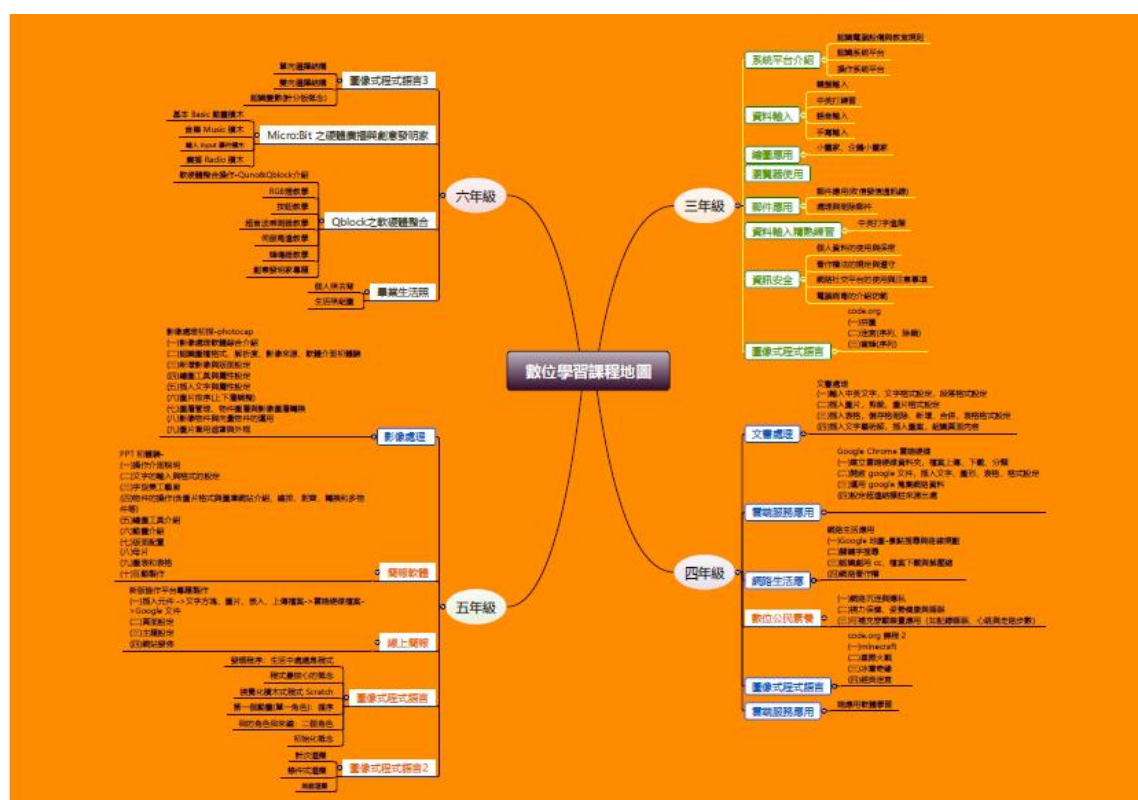
● 五年級



● 六年級

六上	一、蔬果共和國(白蘿蔔) 二、豐收時刻(割稻與打穀) 三、芳香時刻(認識香草植物甜菊、薄荷、迷迭香)	1. 討論種植方式(白蘿蔔)。 2. 認識及栽種香草植物,同時實際體驗香草茶製作,親自品嚐自製茶飲的味道。 3. 解說經濟作物—水稻,學習收割與打穀。
六下	一、花草的秘密 二、「蕨」代風華 三、外來不是客(認識台灣外來種動物)	1. 向日葵栽培-播種。 2. 介紹蕨類植物的構造,了解蕨類植物的生長環境並於教室種植觀察(鐵線蕨、卷柏),認識探索區常見的蕨類植物。 3. 認識台灣外來種植物:荔枝椿象、秋行軍蟲沙氏變色蜥和綠鬣蜥等,了解它們對台灣生態環境的破壞。

(3)數位學習：



3. 領域課程補充報告：

(1)美勞：八大面向的課程結構設計

課程規劃							
繪畫	多媒材創作	設計	工藝	藝術鑑賞	版畫	水墨	陶藝
• (低年級) 敬師節繪畫 • (一年級) 我的行李箱、大樹高小花香 • (二年級) 洞洞畫、雨天的情景 • (三年級) 小小變色龍、色彩大發現、光的魔法 • (四年級) 發現新世界 • (五年級) 繪光繪影、動手畫漫畫 • (六年級) 人生百態	• (一年級) 愛生氣的河豚先生、我養的小鳥、我是魔法師 • (二年級) 耶誕快樂、探百香果、落葉之美、影子戲偶 • (三年級) 形狀大師 • (四年級) 好玩的房子、暖心小劇場 • (五年級) 繽紛世界	• (一~六年級) 運動會創意進場造型 • (中年級) 敬師卡片設計 • (二年級) 減塑海報 • (三年級) 對稱輪廓、反反覆覆排著隊、無所不在的美感-彈跳畫 • (四年級) 圖紋創意家、形形色色的對比、色彩研究室 • (五年級) 文字藝術家、設計幻想曲	• (一年級) 愛睡覺的貓頭鷹、玩具總動員 • (二年級) 風車轉轉 • (三年級) 紙捲吊飾、思考樹 • (四年級) 我的魔力鞋 • (五年級) 紙的可能、我的夢想小屋 • (六年級) 塑造精彩印象人生、珍重再見-小書製作	• (二年級) 色彩變變變(蒙德里安) • (三年級) 上上下下真有趣 • (四年級) 變大變小變變變、移花換木創新意 • (五年級) 大地之美 • (六年級) 傳統藝術之美、藝術萬花筒	• (一年級) 大樹高小花香 • (二年級) 未來的我 • (四年級) 昆蟲觀察員 • (六年級) 版畫好好玩	• (三年級) 由小到大變變變 • (五年級) 四君子 • (六年級) 海洋風情畫	• (二年級) 條條紀小公園 • (三年級) 窗花圖紋陶盤

(2)音樂：

一到六年級由淺入深，循序漸進的介紹樂理、直笛的吹奏及音樂家的故事的增加，並搭配各年級主題統整課程，介紹相關音樂作品、音樂劇等。

主題統整

- 三年級：自然化妝師－皮爾金組曲〈清晨〉
動物王國(自然)－動物狂歡節
- 四年級：世界萬花筒－認識原住民樂器
文化放大鏡－波斯市場
- 五年級：自然探索家－鱈魚五重奏
文明時光機－我的家鄉我的歌
- 六年級：福爾摩沙-新寶島－音樂劇在台灣
從台灣走向世界(社會)－唱歌謠看世界

(3)健康與體育：課程新增新式體適能檢測。



一、仰臥捲腹取代1分鐘仰臥起坐
二、漸速耐力折返跑與800M跑走並行

仰臥捲腹於113學年度全面實施



討論：

委員 1：跨領域的多元閱讀素養選材切合、適當。

委員 2：結合在地文化課程設計，加深孩子愛鄉情懷。

委員 3：國際文化課程從一到六年級有縱向連結，若能落實學習目標學生定有顯著成效。國際文化課程設計讓學生對國際文化能有漸進式的瞭解，並可以結合生活體驗，提升學生的國際視野。

委員 4：田園課程，讓孩子從身邊所有校園植物去觀察了解，讓學生將學科知識，或用於生活中，並透過深入觀察，達到快樂學習的境地。

委員 5：藝文領域：素材、媒材體驗多元，並能與其他領域課程統整結合。

決議：課發會委員同意通過，可依此規劃各年級教學計畫。



肆、臨時動議：無。

散會：12 時 00 分

紀錄： 

主任： 

校長： 

南投縣私立普台國民小學 111 學年度第二學期課程發展委員會

第四次會議簽到表

代表	職稱	姓名	簽到	代表	職稱	姓名	簽到
行政人員 代表	校長	王月秋	王月秋	年級代表	級任教師	王麗娟	王麗娟
	副校長	林瑞蘭	林瑞蘭		級任教師	陳盈之	陳盈之
	教務主任	陳正勳	陳正勳		級任教師	謝美玲	謝美玲
	學務主任	徐昇民	徐昇民		級任教師	戴于茜	戴于茜
	輔導主任 (特教代表)	張曉真	張曉真		級任教師	蔡家宇	蔡家宇
	音樂中心 主任	廖素櫻	廖素櫻		級任教師	邱玉珠	邱玉珠
	外語中心 主任	魏燕梅	魏燕梅	領域教師 代表	科任教師	曾馨賢	曾馨賢
	教務處 教學組	林毓庭	林毓庭		科任教師	張嘉茵	張嘉茵
	教務處研 發出版組	吳惠如	吳惠如		科任教師	高玉芬	高玉芬
					科任教師	連于瑩	連于瑩
家長代表	會長	王建勳			科任教師	吳孟儒	吳孟儒
家長代表			王正志		科任教師	廖俊達	廖俊達

附件一 1-2年級英語閱讀樂課程大綱

私立普台國民小學 112 學年度第一學期

1-2 年級英語閱讀樂課程大綱

一、課程資訊

教學版本	Starfall™ Learn-to-Read Book Set 自然發音讀本組	每週教學節數	4 節
課程設計理念	Sight words（常見字）和 Phonics（自然發音）是建立英語閱讀能力的兩大基本功。透過兩週完成一本繪本的教學進度，給予學生足夠的語言 input，並以多元的教學策略，讓孩子樂在學習、喜歡英文！		
教學目標	1. 能說出、認讀及書寫 26 字母 2. 能說出、認讀及書寫目標單字及句型 3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀文本 4. 能運用自然發音規則「看字讀音」、「聽音拼字」 5. 能習得 sight words，並運用於生活中 6. 能在沉浸式的教學情境中，自然習得語言規則與邏輯 7. 能閱讀理解文本並與生活經驗結合		

二、課程教學進度表

週別	教學內容	主教材	輔助教材
1	Self-introduction Alphabet Phonics focusing on “an” “at”	Book 1: Zac the Rat	Books Online resource Alphabet pictures Worksheet
2	Alphabet Phonics focusing on “an” “at” Song and rhyme	Book 1: Zac the Rat	Books Online resource Song
3	Alphabet Phonics focusing on “en” “et” Writing practice	Book 2: Peg the Hen	Books Online resource Worksheet

週別	教學內容	主教材	輔助教材
4	Phonics focusing on “en” “et” Song and rhyme	Book 2: Peg the Hen	Books Online resource Song
5	Phonics focusing on “ig ” “ip” Writing practice	Book 3: The Big Hit	Books Online resource Worksheet
6	Phonics focusing on “ig ” “ip” Song and rhyme	Book 3: The Big Hit	Books Online resource Song
7	Review book 1-3 Writing practice Song and rhyme	Book 1-3	Books Online resource Worksheet Song
8	Phonics focusing on “ot ” “og” Writing practice	Book 4: Mox’s Shop	Books Online resource Worksheet
9	Phonics focusing on “ot ” “og” Song and rhyme	Book 4: Mox’s Shop	Books Online resource Song
10	Phonics focusing on “ug ” “short vowel” Writing practice	Book 5: Gus the Duck	Books Online resource Worksheet
11	Phonics focusing on “ug ” “short vowel” Song and rhyme	Book 5: Gus the Duck	Books Online resource Song
12	Phonics focusing on “can ” “long-a ” Writing practice	Book 6:Jake’s Tale	Books Online resource Worksheet
13	Phonics focusing on “can ” “long-a ” Song and rhyme	Book 6:Jake’s Tale	Books Online resource Song
14	Phonics focusing on “ee ” “ink” Writing practice	Book 7:Pete’s sheep	Books Online resource Worksheet
15	Phonics focusing on “ee ” “ink” Song and rhyme	Book 7:Pete’s sheep	Books Online resource Song
16	Review book 4-7 Writing practice Song and rhyme	Book 4-7	Books Online resource Worksheet Song
17	Review book 8-10 Writing practice Song and rhyme	Book 8-10	Books Online resource Worksheet Song

週別	教學內容	主教材	輔助教材
18	Review book 11-15 Writing practice Song and rhyme	Book 11-15	Books Online resource Worksheet Song

附件二 劍橋英檢檢定加強班

私立普台國民小學 112 學年度第一學期
劍橋英檢檢定加強班----Starters 課程大綱

一、課程資訊

教學版本	Go Starters	每週教學節數	4 節
課程設計理念	以培養學生日常生活英語溝通能力，並取得劍橋中級英語認證為目標。 學生完成此課程，表示在日常生活中已能有效且無障礙地使用英語，並能在熟悉的情境中，有效地掌握及運用語言。例如：在日常的會話當中，對熟悉的主題可以參與討論，並能得心應手地交換多樣化的資訊。		
教學目標	1. 以各種情境主題的對話演練引導學習，增進學習興趣。 2. 著重於溝通式教學，以互動啟發式小班制教學，每班 10~15 人，有效幫助個人的口語練習。 3. 全方位聽、說、讀、寫的訓練，全面提昇英語能力，並協助取得認證 4. Reading- 能閱讀標誌，告示說明，敘述選項配合，文章是非，信件及克漏字選擇 5. Writing- 句型代換，申請表格填寫練習，能寫 90-110 字信函 6. Listening- 看圖會話選擇，長篇聽力選擇，長篇會話，資訊填充 7. Speaking- 回答個人資訊，利用提示圖或字，能作議題討論		

二、課程教學進度表

週別	教學內容	主教材	輔助教材
1	Introduce the content of the Cambridge English Test	self-made teaching materials, handouts	self-made teaching materials, handouts
2	Unit 1: Colors Unit 2: Animals	Go starts P4-7	self-made teaching materials, handouts

週別	教學內容	主教材	輔助教材
3	Unit 3: School, Numbers1-10 Unit 4: Transport	Go starts P8-10	self-made teaching materials, handouts
4	Unit 5: Family Unit 6: Our world	Go starts P12-14	self-made teaching materials, handouts
5	Unit 7: What I do Unit 8: Sports and leisure	Go starts P16-18	self-made teaching materials, handouts
6	Unit 9: My body Unit 10: At home	Go starts P20-22	self-made teaching materials, handouts
7	Unit 11: My favorite food Unit 12: My town	Go starts P24-26	self-made teaching materials, handouts
8	Unit 13: Toys, Number 11-20 Unit 14: Clothes	Go starts P28-30	self-made teaching materials, handouts
9	Test 1:Reading and Writing	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
10	Test 1: Reading and Writing	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
11	Test 1:Speaking and Listening	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
12	Test 1:Speaking and Listening	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
13	Test 2:Reading and Writing	Go starts P40-47	self-made teaching materials,

週別	教學內容	主教材	輔助教材
			handouts
14	Test 2: Reading and Writing	Go starts P40-47	self-made teaching materials, handouts
15	Test 2:Speaking and Listening	Go starts P40-47	self-made teaching materials, handouts
16	Test 2:Speaking and Listening	Go starts P40-47	self-made teaching materials, handouts
17	Test 3	Go starts P48-55	self-made teaching materials, handouts
18	Test 4	Go starts P56-63	self-made teaching materials, handouts

私立普台國民小學 112 學年度第一學期
劍橋英檢檢定加強班---Movers 課程大綱

一、課程資訊

教學版本	Go Movers	每週教學節數	4 節
課程設計理念	以培養學生日常生活英語溝通能力，並取得劍橋中級英語認證為目標。 學生完成此課程，表示在日常生活中已能有效且無障礙地使用英語，並能在熟悉的情境中，有效地掌握及運用語言。例如：在日常的會話當中，對熟悉的主題可以參與討論，並能得心應手地交換多樣化的資訊。		
教學目標	8. 以各種情境主題的對話演練引導學習，增進學習興趣。 9. 著重於溝通式教學，以互動啟發式小班制教學，每班 10~15 人，有效幫助個人的口語練習。 10. 全方位聽、說、讀、寫的訓練，全面提昇英語能力，並協助取得認證 11. Reading- 能閱讀標誌，告示說明，敘述選項配合，文章是非，信件及克漏字選擇 12. Writing- 句型代換，申請表格填寫練習，能寫 90-110 字信函 13. Listening- 看圖會話選擇，長篇聽力選擇，長篇會話，資訊填充 14. Speaking- 回答個人資訊，利用提示圖或字，能作議題討論		

二、課程教學進度表

週別	教學內容	主教材	輔助教材
1	Introduce the content of the Cambridge English Test	self-made teaching materials, handouts	self-made teaching materials, handouts
2	Unit 1: My toys Unit 2: What's the matter?	Go starts P4-7	self-made teaching materials, handouts
3	Unit 3: Who's that? Unit 4: At work	Go starts P8-10	self-made teaching materials,

週別	教學內容	主教材	輔助教材
			handouts
4	Unit 5: Animal planet Unit 6: At the sports centre	Go starts P12-14	self-made teaching materials, handouts
5	Unit 7: In the city Unit 8: What's for lunch?	Go starts P16-18	self-made teaching materials, handouts
6	Unit 9: My class Unit 10: Which one is better?	Go starts P20-22	self-made teaching materials, handouts
7	Unit 11: What a world! Unit 12: What's the weather like?	Go starts P24-26	self-made teaching materials, handouts
8	Unit 13: What did you do yesterday? Unit 14: How did you get there?	Go starts P28-30	self-made teaching materials, handouts
9	Test 1: Reading and Writing	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
10	Test 1: Reading and Writing	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
11	Test 1: Speaking and Listening	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
12	Test 1: Speaking and Listening	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
13	Test 2: Reading and Writing	Go starts P40-47	self-made teaching materials, handouts

週別	教學內容	主教材	輔助教材
14	Test 2: Reading and Writing	Go starts P40-47	self-made teaching materials, handouts
15	Test 2:Speaking and Listening	Go starts P40-47	self-made teaching materials, handouts
16	Test 2:Speaking and Listening	Go starts P40-47	self-made teaching materials, handouts
17	Test 3	Go starts P48-55	self-made teaching materials, handouts
18	Test 4	Go starts P56-63	self-made teaching materials, handouts

私立普台國民小學 112 學年度第一學期

劍橋英檢檢定加強班----Flyers 課程大綱

一、課程資訊

教學版本	Go Flyers	每週教學節數	4 節
課程設計理念	以培養學生日常生活英語溝通能力，並取得劍橋中級英語認證為目標。 學生完成此課程，表示在日常生活中已能有效且無障礙地使用英語，並能在熟悉的情境中，有效地掌握及運用語言。例如：在日常的會話當中，對熟悉的主題可以參與討論，並能得心應手地交換多樣化的資訊。		
教學目標	15. 以各種情境主題的對話演練引導學習，增進學習興趣。 16. 著重於溝通式教學，以互動啟發式小班制教學，每班 10~15 人，有效幫助個人的口語練習。 17. 全方位聽、說、讀、寫的訓練，全面提昇英語能力，並協助取得認證 18. Reading- 能閱讀標誌，告示說明，敘述選項配合，文章是非，信件及克漏字選擇 19. Writing- 句型代換，申請表格填寫練習，能寫 90-110 字信函 20. Listening- 看圖會話選擇，長篇聽力選擇，長篇會話，資訊填充 21. Speaking- 回答個人資訊，利用提示圖或字，能作議題討論		

二、課程教學進度表

週別	教學內容	主教材	輔助教材
1	Introduce the content of the Cambridge English Test	self-made teaching materials, handouts	self-made teaching materials, handouts
2	Unit 1: People at Work Unit 2: We could watch the race on TV	Go starts P4-7	self-made teaching materials, handouts
3	Unit 3: It's hotter today, isn't it? Unit 4: Feels like home!	Go starts P8-10	self-made teaching materials,

週別	教學內容	主教材	輔助教材
			handouts
4	Unit 5: Animal Planet Unit 6: At competition	Go starts P12-14	self-made teaching materials, handouts
5	Unit 7: What the future holds Unit 8: Can you helps me?	Go starts P16-18	self-made teaching materials, handouts
6	Unit 9: What should we eat? Unit 10: Let's have fun	Go starts P20-22	self-made teaching materials, handouts
7	Unit 11: What is this made of? Unit 12: The way it used to be	Go starts P24-26	self-made teaching materials, handouts
8	Unit 13: What's the weather like? Unit 14: Healthy body, healthy mind	Go starts P28-30	self-made teaching materials, handouts
9	Test 1:Reading and Writing	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
10	Test 1: Reading and Writing	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
11	Test 1:Speaking and Listening	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
12	Test 1:Speaking and Listening	Go starts P32-39	self-made teaching materials, handouts
13	Test 2:Reading and Writing	Go starts P40-47	self-made teaching materials,

週別	教學內容	主教材	輔助教材
			handouts
14	Test 2: Reading and Writing	Go starts P40-47	self-made teaching materials, handouts
15	Test 2:Speaking and Listening	Go starts P40-47	self-made teaching materials, handouts
16	Test 2:Speaking and Listening	Go starts P40-47	self-made teaching materials, handouts
17	Test 3	Go starts P48-55	self-made teaching materials, handouts
18	Test 4	Go starts P56-63	self-made teaching materials, handouts

私立普台國民小學 112 學年度第一學期

劍橋英檢檢定加強班---KET 課程大綱

一、課程資訊

教學版本	Cambridge A2 Key for schools	每週教學節數	4 節
課程設計理念	以培養學生日常生活英語溝通能力，並取得劍橋中級英語認證為目標。 學生完成此課程，表示在日常生活中已能有效且無障礙地使用英語，並能在熟悉的情境中，有效地掌握及運用語言。例如：在日常的會話當中，對熟悉的主題可以參與討論，並能得心應手地交換多樣化的資訊。		
教學目標	22. 以各種情境主題的對話演練引導學習，增進學習興趣。 23. 著重於溝通式教學，以互動啟發式小班制教學，每班 10~15 人，有效幫助個人的口語練習。 24. 全方位聽、說、讀、寫的訓練，全面提昇英語能力，並協助取得認證 25. Reading- 能閱讀標誌，告示說明，敘述選項配合，文章是非，信件及克漏字選擇 26. Writing- 句型代換，申請表格填寫練習，能寫 90-110 字信函 27. Listening- 看圖會話選擇，長篇聽力選擇，長篇會話，資訊填充 28. Speaking- 回答個人資訊，利用提示圖或字，能作議題討論		

二、課程教學進度表

週別	教學內容	主教材	輔助教材
1	Introduce Cambridge Assessment English A2 Key for Schools Overview	Cambridge A2 Key for schools P2	self-made teaching materials, handouts
2	Introduce Cambridge Assessment English A2 Key for Schools Overview	Cambridge A2 Key for schools P2	self-made teaching materials, handouts
3	Helpful tips for each part of the A2 Key for Schools	Cambridge A2 Key for schools P3	self-made teaching materials,

週別	教學內容	主教材	輔助教材
			handouts
4	Helpful tips for each part of the A2 Key for Schools	Cambridge A2 Key for schools P3	self-made teaching materials, handouts
5	Test one	Cambridge A2 Key for schools P6	self-made teaching materials, handouts
6	Consolidation one	Cambridge A2 Key for schools P22	self-made teaching materials, handouts
7	Test two	Cambridge A2 Key for schools P24	self-made teaching materials, handouts
8	Consolidation two	Cambridge A2 Key for schools P40	self-made teaching materials, handouts
9	Test three	Cambridge A2 Key for schools P42	self-made teaching materials, handouts
10	Consolidation three	Cambridge A2 Key for schools P58	self-made teaching materials, handouts
11	Test four	Cambridge A2 Key for schools P60	self-made teaching materials, handouts
12	Consolidation four	Cambridge A2 Key for schools P76	self-made teaching materials, handouts
13	Test five	Cambridge A2 Key for schools P78	self-made teaching materials, handouts

週別	教學內容	主教材	輔助教材
14	Consolidation five	Cambridge A2 Key for schools P94	self-made teaching materials, handouts
15	Test six	Cambridge A2 Key for schools P96	self-made teaching materials, handouts
16	Consolidation six	Cambridge A2 Key for schools P112	self-made teaching materials, handouts
17	Speaking Overview	Cambridge A2 Key for schools P114	self-made teaching materials, handouts
18	Speaking tasks	Cambridge A2 Key for schools P115	self-made teaching materials, handouts

附件三 5-6、3-4年級才藝班

**私立普台國民小學 112 學年度第一學期
英語合唱團(English Musical Troupe)課程大綱**

一、課程資訊

教學版本	self-made teaching materials, handouts	每週教學節數	2 節
課程設計理念	學習歌唱的好處除了能夠在歡樂的環境裡，增強孩子們對音樂的感知能力、審美能力、擴大視野、了解文化、增加知識、創造豐富想像力與增強創造力，音律變化的學習更可增強語言表達和咬字清晰。		
教學目標	1. 運用英文歌曲教唱增進學生學習英語的動機 2. 在合唱團體中，有利於培養紀律、加強協作精神和集體榮譽感，學生們可以體驗有別於學校的群體團隊生活，學會傾聽、配合、理解、包容、接納 3. 參加 2023.10.21 的 World Singing day		

二、課程教學進度表

週別	教學內容	主教材	輔助教材
1	Introduction group voice skills: Fusion of sounds	Happy singing together	self-made teaching materials, handouts
2	Cultivation of group sight read skills and basic skills	Happy singing together	self-made teaching materials, handouts
3	Introduction group voice skills: Tone conversion Practice the song LEAN ON ME	Lyrics of 'Learn on me'	self-made teaching materials, handouts

週別	教學內容	主教材	輔助教材
4	Introduction group voice skills: Tone conversion Practice the song LEAN ON ME	Lyrics of ‘Learn on me’	self-made teaching materials, handouts
5	Introduction group voice skills: Tone conversion Practice the song LEAN ON ME	Lyrics of ‘Learn on me’	self-made teaching materials, handouts
6	Introduction group voice skills: Vowel unity Practice the song LEAN ON ME	Lyrics of ‘Learn on me’	self-made teaching materials, handouts
7	Practice the song LEAN ON ME	Lyrics of ‘Learn on me’	self-made teaching materials, handouts
8	Recoding the song LEAN ON ME	Lyrics of ‘Learn on me’	self-made teaching materials, handouts
9	Introduction group voice skills: Tone conversion Practice the song When you wish upon a star	Lyrics of “When you wish upon a star”	self-made teaching materials, handouts
10	Introduction group voice skills: Tone conversion Practice the song When you wish upon a star	Lyrics of “When you wish upon a star”	self-made teaching materials, handouts
11	Introduction group voice skills: Vowel unity Practice the song When you wish upon a star	Lyrics of “When you wish upon a star”	self-made teaching materials, handouts
12	Introduction group voice skills: Vowel unity Practice the song When you wish upon a star	Lyrics of “When you wish upon a star”	self-made teaching materials, handouts

週別	教學內容	主教材	輔助教材
13	Training of breaking up voice Practice the song Let it be	Lyrics of “Let it be”	self-made teaching materials, handouts
14	Training of breaking up voice Practice the song Let it be	Lyrics of “Let it be”	self-made teaching materials, handouts
15	Training of breaking up voice Practice the song Let it be	Lyrics of “Let it be”	self-made teaching materials, handouts
16	Training of breaking up voice Practice the song Let it be	Lyrics of “Let it be”	self-made teaching materials, handouts
17	Demonstration practice		self-made teaching materials, handouts
18	concert		self-made teaching materials, handouts

私立普台國民小學 112 學年度第一學期

英語說故事訓練

(English Storyteller training program)

課程大綱

一、課程資訊

教學版本	How to be a Storyteller	每週教學節數	2 節
課程設計理念	透過英語繪本的引導，培養學生使用英語表達的能力，增進英語閱讀，speaking 技巧		
教學目標	1.運用英語繪本增進學生學習英語的動機透過學習繪本賞析的技巧，啟發延伸活動的靈活運用 2.說英語繪本故事時，能配合故事內容進行聲音變化，讓故事更生動有趣 3.說英語繪本故事時能進行流程設計，掌握故事情境、讓說故事活動豐富 4. 說英語繪本故事時能，藉由自我特色的發揮，讓自己的說故事方式更精進。		

二、課程教學進度表

週別	教學內容	主教材	輔助教材
1	English Picture Book Appreciation	How to be a Storyteller P1-3	self-made teaching materials, handouts
2	English Picture Book Appreciation	How to be a Storyteller P4-10	self-made teaching materials, handouts
3	performative storytelling design	How to be a Storyteller P11-13	self-made teaching materials, handouts
4	performative storytelling design	How to be a Storyteller P14-20	self-made teaching materials, handouts

週別	教學內容	主教材	輔助教材
5	storytelling voice change	How to be a Storyteller P21-25	self-made teaching materials, handouts
6	storytelling voice change	How to be a Storyteller P21-25	self-made teaching materials, handouts
7	Storytelling Practical Walkthrough	Picture book: Where are you going, little mouse?	self-made teaching materials, handouts
8	Storytelling Practical Walkthrough	Picture book: Where are you going, little mouse?	self-made teaching materials, handouts
9	Storytelling Practical Walkthrough	Picture book: Where are you going, little mouse?	self-made teaching materials, handouts
10	Storytelling Practical Walkthrough	Picture book: Where are you going, little mouse?	self-made teaching materials, handouts
11	Storytelling Practical Walkthrough	Picture book: Nicolas, where have you been?	self-made teaching materials, handouts
12	Storytelling Practical Walkthrough	Picture book: Nicolas, where have you been?	self-made teaching materials, handouts
13	Storytelling Practical Walkthrough	Picture book: Nicolas, where have you been?	self-made teaching materials, handouts
14	Storytelling Practical Walkthrough	Picture book: Nicolas, where have you been?	self-made teaching materials, handouts
15	Presentation		self-made teaching materials,

週別	教學內容	主教材	輔助教材
			handouts
16	Presentation		self-made teaching materials, handouts
17	Presentation		self-made teaching materials, handouts
18	Presentation		self-made teaching materials, handouts

附件四 1-2年級才藝班 英語戲劇與音樂

私立普台國民小學 112 學年度第一學期

英語戲劇與音樂

(English music and play)

課程大綱

一、課程資訊

教學版本	Self-made teaching materials, handouts	每週教學節數	2 節
課程設計理念	為國小低年級學生所設計的音樂劇表演課程。運用引導式的教學，帶領孩子熟悉劇本內容角色扮演，並運用戲劇、歌唱、舞蹈的課程內容，讓孩子接觸不同類型的表演藝術，並學習如何呈現在舞台上。		
教學目標	1. 能掌握英文音樂劇的母音轉換、音域共鳴腔與子音表達。 2. 能在唱、跳中順暢地的呼吸與氣息 3. 能增進學生英語學習的樂趣，提升英語學習動機。		

二、課程教學進度表

週別	教學內容	主教材	輔助教材
1	Picture book appreciation	Today I will Fly!	self-made teaching materials, handouts
2	Picture book appreciation	Today I will Fly!	self-made teaching materials, handouts
3	Role Assignments	Today I will Fly!	self-made teaching materials, handouts
4	Script assignment and role description	Today I will Fly!	self-made teaching materials, handouts

週別	教學內容	主教材	輔助教材
5	Drama Walking Practice	Today I will Fly!	self-made teaching materials, handouts
6	Drama Walking Practice	Today I will Fly!	self-made teaching materials, handouts
7	Song teaching and practice	Today I will Fly!	self-made teaching materials, handouts
8	Song teaching and practice	Today I will Fly!	self-made teaching materials, handouts
9	rehearsal before show	Today I will Fly!	self-made teaching materials, handouts
10	Presentation	Today I will Fly!	self-made teaching materials, handouts
11	Picture book appreciation	Peanut butter sandwich	self-made teaching materials, handouts
12	Picture book appreciation	Peanut butter sandwich	self-made teaching materials, handouts
13	Role Assignments	Peanut butter sandwich	self-made teaching materials, handouts
14	Script assignment and role description	Peanut butter sandwich	self-made teaching materials, handouts
15	Drama Walking Practice	Peanut butter sandwich	self-made teaching materials,

週別	教學內容	主教材	輔助教材
			handouts
16	Drama Walking Practice	Peanut butter sandwich	self-made teaching materials, handouts
17	Song teaching and practice	Peanut butter sandwich	self-made teaching materials, handouts
18	Presentation	Peanut butter sandwich	self-made teaching materials, handouts