南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">國際文化</td><td>年級/班級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>類別</td><td colspan="2">統整性主題探究課程</td><td>上課節數</td><td>每週 1 節，21 週，共 21 節</td></tr>
<tr><td>設計教師</td><td colspan="4">外語教師群</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域及議題</td><td colspan="2">□國語文 ■英語文(不含國小低年級)
□本土語文□臺灣手語 □新住民語文
□數學 □生活課程 □健康與體育
□社會 □自然科學 □藝術
■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)</td><td colspan="2">■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育
■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育
□能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養
■家庭教育 □戶外教育 □原住民教育 ■國際教育
□性別平等教育 ■多元文化教育 □生涯規劃教育</td></tr>
<tr><td>對應的學校願景</td><td>長程教育、永續經營、
教學成果、走向國際</td><td>與學校願景呼應之說明</td><td colspan="2">1.長程教育是一個重要的策略，能夠讓學生在不斷學習中不斷成長、發展。
2.永續經營是教育機構在現代社會中運作的最基本原則，可為學生提供穩定、持久的發展。
3.教學成果是教育的最終目標，必須通過一系列的評估、檢測等方式評價學生的學習成果。
4.走向國際是現代教育所必須面對的挑戰，要讓學生在全球化的環境中發揮創造力、掌握國際事務。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">課程教學目標：
(1) 培養聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
(2) 提升學習興趣，涵育積極的學習態度，跨領域單元為日後能主動涉獵各領域知識奠定基礎。
(3) 建構有效的學習方法，強化自學能力。
(4) 培養以英語進行邏輯思考及分析的能力。</td></tr>
</table>

	主要課程： ● 教材：使用 English Time 第六冊，含 10 個主題單元。本學期教授 5 個主題單元。 ● 教學範圍：期中 Unit 1~3/期末 Unit 4~5 ● 運用字彙：自編單字本所涵蓋字彙。 認識字彙：教材中其他字彙。 閱讀課程： ● 教材：使用 Wonders Workshop 2.1 W1~W4。 ● 教學範圍：期中 W1~2 / 期末 W3~4。 ● 運用字彙：單字頁所涵蓋字彙。 ● 認識字彙：教材中其他字彙。
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
領綱核心素養具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
課程目標	教學目標： 以 English Time 6 每單元收錄之以下歌曲及韻文，引導學生熟習單元主題字彙及句構，並引發學習興趣。 ● Unit 1: The Red Couch Is the Best! ● Unit 2: Happy as a Clam ● Unit 3: Weren’t You Worried? ● Unit 4: Making Biscuits ● Unit 5: Have You Ever Seen a Typhoon?

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	1.English Time: Unit 1 At May’s Department Store 2.Wonders: Friends Help Friends	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Ab-III-2 自我管理策略。	● 購買禮物 ● 應用字彙——百貨公司的商品：lamp, couch, pajamas, pants, ring, watch, sneakers, stuffed animal, sunglasses, calculator ● 使用 more 或 the most 的比較級和最高級形容詞；不規則變化的比較級與最高級形容詞：expensive, popular, comfortable beautiful, good/better/the best, bad/worse/the worst ● 活用句型：比較級與最高級 ● 閱讀建議專欄	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	1.English Time: Unit 1 At May’s Department Store 2.Wonders: Friends Help Friends	英文 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	英文 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Ab-III-2 自我管理策略。	● 購買禮物 ● 應用字彙——百貨公司的商品：lamp, couch, pajamas, pants, ring, watch, sneakers, stuffed animal, sunglasses, calculator ● 使用 more 或 the most 的比較級和最高級形容詞；不規則變化的比較級與最高級形容詞：expensive, popular, comfortable beautiful, good/better/the best, bad/worse/the worst ● 活用句型：比較級與最高級 ● 閱讀建議專欄	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	1.English Time: Unit 1 At May’s Department Store 2.Wonders: Friends Help Friends	英文 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ac-III-3 簡易的生活用語。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	● 購買禮物 ● 應用字彙——百貨公司的商品：lamp, couch, pajamas, pants, ring, watch, sneakers, stuffed animal, sunglasses, calculator ● 使用 more 或 the most 的比較級和最高級形容詞；不規則變化的比較級與最高級形容詞：expensive, popular, comfortable beautiful, good/better/the best, bad/worse/the worst ● 活用句型：比較級與最高級 ● 閱讀建議專欄	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	1.English Time: Unit 2 On Vacation 2.Wonders: Friends Help Friends	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	● 談論假期 ● 應用字彙──形容詞：hungry, quiet, strong, stubborn, light, happy, weak, old, busy, cute ● 說明人或物之間的相似或相異處 ● 使用比較級的譬喻：hungry as a bear, weak as a kitten, strong as an ox, stubborn as a mule, old as the hills, busy as a bee, quiet as a mouse, light as a feather, happy as a clam, cute as a button ● 活用句型：使用 as…as 比較人或物的肯定與否定句 ● 閱讀電子郵件	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	1.English Time: Unit 2 On Vacation 2.Wonders: Families Around the World	英文 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	英文 Ac-III-3 簡易的生活用語。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	● 談論假期 ● 應用字彙——形容詞：hungry, quiet, strong, stubborn, light, happy, weak, old, busy, cute ● 說明人或物之間的相似或相異處 ● 使用比較級的譬喻：hungry as a bear, weak as a kitten, strong as an ox, stubborn as a mule, old as the hills, busy as a bee, quiet as a mouse, light as a feather, happy as a clam, cute as a button ● 活用句型：使用 as…as 比較人或物的肯定與否定句 ● 閱讀電子郵件	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	1.English Time: Unit 2 On Vacation 2.Wonders: Families Around the World	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	● 談論假期 ● 應用字彙——形容詞：hungry, quiet, strong, stubborn, light, happy, weak, old, busy, cute ● 說明人或物之間的相似或相異處 ● 使用比較級的譬喻：hungry as a bear, weak as a kitten, strong as an ox, stubborn as a mule, old as the hills, busy as a bee, quiet as a mouse, light as a feather, happy as a clam, cute as a button ● 活用句型：使用 as…as 比較人或物的肯定與否定句 ● 閱讀電子郵件	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	1.English Time: Unit 3 At the State Fair 2.Wonders: Families Around the World	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	● 安慰朋友與提供協助 ● 應用字彙──情緒與感受的形容詞：discouraged, uncomfortable, full, worried, envious, embarrassed, surprised, angry, proud, scared ● 詢問現在與過去的感受 ● 活用句型：用 be 動詞的現在與過去式否定疑問句. ● 閱讀報紙文章	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	1.English Time: Unit 3 At the State Fair 2.Wonders: Families Around the World	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	● 安慰朋友與提供協助 ● 應用字彙——情緒與感受的形容詞：discouraged, uncomfortable, full, worried, envious, embarrassed, surprised, angry, proud, scared ● 詢問現在與過去的感受 ● 活用句型：用 be 動詞的現在與過去式否定疑問句. ● 閱讀報紙文章	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	1.English Time: Unit 3 At the State Fair 2.Wonders: Families Around the World	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 2b-III-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	● 安慰朋友與提供協助 ● 應用字彙——情緒與感受的形容詞：discouraged, uncomfortable, full, worried, envious, embarrassed, surprised, angry, proud, scared ● 詢問現在與過去的感受 ● 活用句型：用 be 動詞的現在與過去式否定疑問句. ● 閱讀報紙文章	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	Review	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2b-III-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	Review	Review	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	Mid-term Exam	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英文 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	Mid-term Exam	評量測驗	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	1.English Time: Unit 4 At the Ranch 2.Wonders: Pets Are Our Friends	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	● 看食譜製作煎餅 ● 應用字彙──動詞片語：clean the stable, paint the sign, play with the dog, fix the fence, make biscuits, feed the horse, put on sunscreen, set the table, bring the first aid kit, build a fire ● 複習現在式、現在進行式與過去式 ● 活用句型：現在式與過去式的附加問句 ● 閱讀旅遊文宣	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	1.English Time: Unit 4 At the Ranch 2.Wonders: Pets Are Our Friends	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	● 看食譜製作煎餅 ● 應用字彙——動詞片語：clean the stable, paint the sign, play with the dog, fix the fence, make biscuits, feed the horse, put on sunscreen, set the table, bring the first aid kit, build a fire ● 複習現在式、現在進行式與過去式 ● 活用句型：現在式與過去式的附加問句 ● 閱讀旅遊文宣	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	1.English Time: Unit 4 At the Ranch 2.Wonders: Pets Are Our Friends	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	● 看食譜製作煎餅 ● 應用字彙——動詞片語：clean the stable, paint the sign, play with the dog, fix the fence, make biscuits, feed the horse, put on sunscreen, set the table, bring the first aid kit, build a fire ● 複習現在式、現在進行式與過去式 ● 活用句型：現在式與過去式的附加問句 ● 閱讀旅遊文宣	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	1.English Time: Unit 4 At the Ranch 2.Wonders: Pets Are Our Friends	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2b-III-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	● 看食譜製作煎餅 ● 應用字彙——動詞片語：clean the stable, paint the sign, play with the dog, fix the fence, make biscuits, feed the horse, put on sunscreen, set the table, bring the first aid kit, build a fire ● 複習現在式、現在進行式與過去式 ● 活用句型：現在式與過去式的附加問句 ● 閱讀旅遊文宣	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	1.English Time: Unit 5 Natural Disasters 2.Wonders: Animals Need Our Care	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	● 討論並同意要看哪個電視節目 ● 應用字彙──天災：tsunami, typhoon, thunderstorm, earthquake, tornado, flood, drought, landslide, fire, blizzard ● 形容詞：scary, exciting, loud, awful, windy, dangerous ● 詢問關於天災的經驗 ● 活用句型：使用 ever 的現在完成式 Yes/No 問句 ● 閱讀資訊手冊	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	1.English Time: Unit 5 Natural Disasters 2.Wonders: Animals Need Our Care	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	● 討論並同意要看哪個電視節目 ● 應用字彙──天災：tsunami, typhoon, thunderstorm, earthquake, tornado, flood, drought, landslide, fire, blizzard ● 形容詞：scary, exciting, loud, awful, windy, dangerous ● 詢問關於天災的經驗 ● 活用句型：使用 ever 的現在完成式 Yes/No 問句 ● 閱讀資訊手冊	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	1.English Time: Unit 5 Natural Disasters 2.Wonders: Animals Need Our Care	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2b-III-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	● 討論並同意要看哪個電視節目 ● 應用字彙──天災：tsunami, typhoon, thunderstorm, earthquake, tornado, flood, drought, landslide, fire, blizzard ● 形容詞：scary, exciting, loud, awful, windy, dangerous ● 詢問關於天災的經驗 ● 活用句型：使用 ever 的現在完成式 Yes/No 問句 ● 閱讀資訊手冊	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	1.English Time: Unit 5 Natural Disasters 2.Wonders: Animals Need Our Care	英文 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	英文 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Ab-III-2 自我管理策略。	● 討論並同意要看哪個電視節目 ● 應用字彙──天災：tsunami, typhoon, thunderstorm, earthquake, tornado, flood, drought, landslide, fire, blizzard ● 形容詞：scary, exciting, loud, awful, windy, dangerous ● 詢問關於天災的經驗 ● 活用句型：使用 ever 的現在完成式 Yes/No 問句 ● 閱讀資訊手冊	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	Review	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	Review	Review	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	Final Exam	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	Final Exam	評量測驗	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">國際文化</td><td>年級/班級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>類別</td><td colspan="2">統整性主題探究課程</td><td>上課節數</td><td>每週 1 節，18 週，共 18 節</td></tr>
<tr><td>設計教師</td><td colspan="4">外語教師群</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域及議題</td><td colspan="2">□國語文 ■英語文(不含國小低年級)
□本土語文□臺灣手語 □新住民語文
□數學 □生活課程 □健康與體育
□社會 □自然科學 □藝術
■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)</td><td colspan="2">■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育
□生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育
□能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養
□家庭教育 ■戶外教育 □原住民教育 ■國際教育
□性別平等教育 ■多元文化教育 □生涯規劃教育</td></tr>
<tr><td>對應的學校願景</td><td>長程教育、永續經營、
教學成果、走向國際</td><td>與學校願景呼應之說明</td><td colspan="2">1.長程教育是一個重要的策略，能夠讓學生在不斷學習中不斷成長、發展。
2.永續經營是教育機構在現代社會中運作的最基本原則，可為學生提供穩定、持久的發展。
3.教學成果是教育的最終目標，必須通過一系列的評估、檢測等方式評價學生的學習成果。
4.走向國際是現代教育所必須面對的挑戰，要讓學生在全球化的環境中發揮創造力、掌握國際事務。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">課程教學目標：
(1) 培養聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
(2) 提升學習興趣，涵育積極的學習態度，跨領域單元為日後能主動涉獵各領域知識奠定基礎。
(3) 建構有效的學習方法，強化自學能力。
(4) 培養以英語進行邏輯思考及分析的能力。</td></tr>
</table>

	主要課程： ● 教材：使用 English Time 第六冊，含 10 個主題單元。本學期教授 5 個主題單元。 ● 教學範圍：期中 Unit 6~8/期末 Unit 9~10 ● 運用字彙：自編單字本所涵蓋字彙。 ● 認識字彙：教材中其他字彙。 閱讀課程： ● 教材：使用 Wonders Workshop 2.2 W1~W5。 ● 教學範圍：期中 W1~2 / 期末 W3~5。 ● 運用字彙：單字頁所涵蓋字彙。 ● 認識字彙：教材中其他字彙。
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
領綱核心素養具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
課程目標	教學目標： 以 English Time 6 每單元收錄之以下歌曲及韻文，引導學生熟習單元主題字彙及句構，並引發學習興趣。 ● Unit 6: I Have Already Finished Lunch ● Unit 7: I’m Confused ● Unit 8: What Do You Think About Hiking? ● Unit 9: How Long Have You Worked at the Bank? ● Unit 10: The Room Was Decorated by Annie

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	1. English Time: Unit 6 At the Mall 2. Wonders: Animals and Nature	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	英文 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 綜合 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	● 在服飾店買衣服 ● 應用字彙——在購物中心做的事：read the magazine, drink the coffee, draw the portrait, play the game, try on the jacket, do the puzzle, make the cappuccino, finish lunch, buy the cell phone, eat the candy bar ● 談論已經做或沒做的事 ● 活用句型：現在式、過去式與現在完成式；使用 already 或 yet 的現在完成式（肯定句與否定句） ● 閱讀報紙上的報導	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	1. English Time: Unit 6 At the Mall 2. Wonders: Animals and Nature	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	● 在服飾店買衣服 ● 應用字彙──在購物中心做的事：read the magazine, drink the coffee, draw the portrait, play the game, try on the jacket, do the puzzle, make the cappuccino, finish lunch, buy the cell phone, eat the candy bar ● 談論已經做或沒做的事 ● 活用句型：現在式、過去式與現在完成式；使用 already 或 yet 的現在完成式（肯定句與否定句） ● 閱讀報紙上的報導	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	1. English Time: Unit 6 At the Mall 2. Wonders: Animals and Nature	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英文 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	● 在服飾店買衣服 ● 應用字彙──在購物中心做的事：read the magazine, drink the coffee, draw the portrait, play the game, try on the jacket, do the puzzle, make the cappuccino, finish lunch, buy the cell phone, eat the candy bar ● 談論已經做或沒做的事 ● 活用句型：現在式、過去式與現在完成式；使用 already 或 yet 的現在完成式（肯定句與否定句） ● 閱讀報紙上的報導	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	1. English Time: Unit 7 School Subjects 2. Wonders: Animals and Nature	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英文 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	● 在服飾店買衣服 ● 應用字彙──在購物中心做的事：read the magazine, drink the coffee, draw the portrait, play the game, try on the jacket, do the puzzle, make the cappuccino, finish lunch, buy the cell phone, eat the candy bar ● 談論已經做或沒做的事 ● 活用句型：現在式、過去式與現在完成式；使用 already 或 yet 的現在完成式（肯定句與否定句） ● 閱讀報紙上的報導談論成績單 ● 應用字彙──學科：English, math, science, history, gym, art, music, geography, computer science, health ● 過去與現在分詞作形容詞：interested, interesting, bored, boring, tired, tiring, confused, confusing	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
				● 對學科提出個人感想 ● 活用句型──使用過去或現在分詞作為形容詞的直述句 ● 閱讀通訊報			
五	1. English Time: Unit 7 School Subjects 2. Wonders: Animals in Stories	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英文 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	● 在服飾店買衣服 ● 應用字彙──在購物中心做的事：read the magazine, drink the coffee, draw the portrait, play the game, try on the jacket, do the puzzle, make the cappuccino, finish lunch, buy the cell phone, eat the candy bar ● 談論已經做或沒做的事 ● 活用句型：現在式、過去式與現在完成式；使用 already 或 yet 的現在完成式（肯定句與否定句） ● 閱讀報紙上的報導談論成績單 ● 應用字彙──學科：English, math, science, history, gym, art, music, geography, computer	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
				science, health ● 過去與現在分詞作形容詞：interested, interesting, bored, boring, tired, tiring, confused, confusing ● 對學科提出個人感想 ● 活用句型──使用過去或現在分詞作為形容詞的直述句 ● 閱讀通訊報		偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
六	1. English Time: Unit 7 School Subjects 2. Wonders: Animals in Stories	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	● 在服飾店買衣服 ● 應用字彙──在購物中心做的事：read the magazine, drink the coffee, draw the portrait, play the game, try on the jacket, do the puzzle, make the cappuccino, finish lunch, buy the cell phone, eat the candy bar ● 談論已經做或沒做的事 ● 活用句型：現在式、過去式與現在完成式；使用 already 或 yet 的現在完成式（肯定句與否定句） ● 閱讀報紙上的報導談論成	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
				績單 ● 應用字彙——學科：English, math, science, history, gym, art, music, geography, computer science, health ● 過去與現在分詞作形容詞：interested, interesting, bored, boring, tired, tiring, confused, confusing ● 對學科提出個人感想 ● 活用句型——使用過去或現在分詞作為形容詞的直述句 ● 閱讀通訊報		閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
七	1. English Time: Unit 8 At Summer Camp 2. Wonders Animals in Stories	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判	● 遵守夏令營泳池規定 ● 應用字彙——夏令營活動：make crafts, hike, do jumping jacks, ride a pony, canoe, fish, bird-watch, catch caterpillars, write postcards, climb mountains ● 形容詞：easy, hard, fun, exhausting, disgusting, frustrating ● 詢問他人意見	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		日常生活的問題。	讀。	● 活用句型──使用 what 的 Wh-問句；動名詞 ● 閱讀日記		口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
八	1. English Time: Unit 8 At Summer Camp 2. Wonders Animals in Stories	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和	● 遵守夏令營泳池規定 ● 應用字彙──夏令營活動：make crafts, hike, do jumping jacks, ride a pony, canoe, fish, bird-watch, catch caterpillars, write postcards, climb mountains ● 形容詞：easy, hard, fun, exhausting, disgusting, frustrating	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題名稱/節數						
		的角色，協同合作達成共同目標。 2b-III-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	● 詢問他人意見 ● 活用句型——使用 what 的 Wh-問句；動名詞 ● 閱讀日記		口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
九	1. English Time: Unit 8 At Summer Camp 2. Wonders Animals in Stories	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	● 遵守夏令營泳池規定 ● 應用字彙——夏令營活動：make crafts, hike, do jumping jacks, ride a pony, canoe, fish, bird-watch, catch caterpillars, write postcards, climb mountains ● 形容詞：easy, hard, fun, exhausting, disgusting, frustrating ● 詢問他人意見	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		同合作達成共同目標。 2b-III-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	● 活用句型──使用 what 的 Wh-問句；動名詞 ● 閱讀日記		所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
十	Review	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判	Review	Review	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		問題。	讀。			所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
十一	Mid-term Exam	英文 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判	複習單字、句型及故事。	評量測驗	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		問題。	讀。			所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
十二	1. English Time: Unit 9 Work and Hobbies 2. Wonders Animal Habitats	英文 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責	英文 Ac-III-3 簡易的生活用語。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能聽懂並進行正確的英語對話，建構有效的英語文溝通方式。	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		的態度。				所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
十三	1. English Time: Unit 9 Work and Hobbies 2. Wonders Animal Habitats	英文 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責	英文 Ac-III-3 簡易的生活用語。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能正確運用本課所學詞彙與句型於日程生活中。	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		的態度。				所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
十四	1. English Time: Unit 9 Work and Hobbies 2. Wonders Animal Habitats	英文 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責	英文 Ac-III-3 簡易的生活用語。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意，培養以英語文進行邏輯思考與創新的能力。	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		的態度。				所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
十五	1. English Time: Unit 9 Work and Hobbies 2. Wonders Animal Habitats	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	透過聽懂並朗讀本課故事內容，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
十六	1. English Time: Unit 10 The Graduation Party 2. Wonders Baby Animals	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能聽懂並進行正確的英語對話，建構有效的英語文溝通方式。	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
十七	1. English Time: Unit 10 The Graduation Party 2. Wonders Baby Animals	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	能正確運用本課所學詞彙與句型於日程生活中。	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		同合作達成共同目標。 2b-III-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。			所學句型做表達，偶有錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	
十八	1. English Time: Unit 10 The Graduation Party 2. Wonders Baby Animals	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意，培養以英語文進行邏輯思考與創新的能力。	1. 對話練習 2. 字彙學習 3. 句型建構 4. 閱讀策略	聆聽-語音聽辨-能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。 聆聽-音訊理解-能指出句中關鍵字詞片語的意義。 口說-發音朗讀-能唸出字詞中與字母相對應的發音 口說-口語表達-能運用所學句型做表達，偶有	課本

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						錯誤。 閱讀-字詞-能指出對應的字詞。 閱讀-文句-能指出明確敘述的訊息，偶有錯誤。 書寫-字句抄寫-能抄寫所習得的字詞及句子，偶有錯誤。 書寫-字句表達-能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	