

南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際文化		年級/班級	五年級
類別	統整性主題探究課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
設計教師	外語教師群			
配合融入之領域及議題	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、 教學成果、走向國際	與學校願景呼 應之說明	1. 長程規劃課程，深耕教育內涵 2. 永續深化學習，經營閱讀環境 3. 活化教學策略，扎實耕耘成果 4. 打造國際化校園，走向未來世界	
設計理念	為因應國際化之趨勢，在課程中融入國際化之知識與技能，激發孩子探索自己與世界的樂趣，培養孩子多元文化與國際理解之素養。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			

領綱核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
課程目標	以 English Time 5 每單元之內涵為主軸，理解簡易英語文訊息的能力，與科技媒材針對動物生活環境、不同國家之食物、節慶習俗多元城市特色之內容做深化與探究。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	1.Buildings/ Prepositions 2.Animal Features	英文 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	透過閱讀並運用閱讀技巧探究短文內容大意。	● simple past: was ● yes/ no questions ● there was ● Sequence	能指出子音、母音及其基本組合。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	1.Buildings/ Prepositions 2.Animal Features	英文 2-III-2 能說出 課堂中所學的字詞。 綜合 1a-III-1 欣賞 並接納自己與 他人。	英文 Ac-III -2 簡易的生活用語。 綜合 Aa-III-2 對自己 與他人悅納的 表現。	藉由閱讀並統整跨領域 短文內容大意，對單元 主題進一步思維。	● simple past: was ● yes/ no questions ● there was ● Sequence	能指出字詞是單音節或多音節,並指出多音節字詞的重音節。	English Time5
三	1.Buildings/ Prepositions 2.Animal Features	英文 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 綜合 2c-III-1 分析 與判讀各類資源， 規劃策略以解決 日常生活的問題。	英文 Ab-III-1 學習計畫的規劃 與執行。 綜合 Cc-III-3 生活在 不同文化中的 經驗和感受。	透過聽懂並朗讀本課 故事內容，提升學習 英語文的興趣並涵育 積極的學習態度。	● simple past: was ● yes/ no questions ● there was ● Sequence	能指出句子的語調及重音。	English Time5
四	1.Buildings/ Prepositions 2.Animal Features	英文 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、 短文、故事及短劇。	能聽懂並跟唱本課歌 謠，涵育積極的學習 態度，主動涉獵各領 域知識。	● simple past: was ● yes/ no questions ● there was ● Sequence	能指出句中關鍵字 詞片語的意義。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。				
五	1.Food/ Quantities 2.Animals Together	英文 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能閱讀並運用閱讀技巧了解探究短文內容大意。	● simple past ● wh- question: how much/ how many ● Main Idea and Key Details	能對聽到的語句做出適當的回應。	English Time5
六	1.Food/ Quantities 2.Animals Together	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 2b-III-2	統整跨領域短文內容大意，尊重與悅納多元文化。	● simple past ● wh- question: how much/ how many ● Main Idea and Key Details	能指出明確說出的語音訊息。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。				
七	1.Food/ Quantities 2.Animals Together	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英文 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 綜合 2b-III-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	能聽懂並朗讀本課故事內容，培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。。	● simple past ● wh- question: how much/ how many ● Main Idea and Key Details	能舉出居民生活空間與生活方式具有地區性差異的例子。	English Time5
八	Daily Activities/ Alone or With Others	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	英文 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、	認識國外與食物相關的節慶，培養尊重與悅納多元文化的能力。	● simple past ● reflexive pronoun ● Main Idea and Key Details	能舉出居民的生活方式、空間利用和自然、人文環境如何相互影響的例	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
	2.Animals Together	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。			子。	
九	Daily Activities/ Alone or With Others 2.Animals Together	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	能聽懂並跟唱本課歌謠。	● simple past ● reflexive pronoun ● Main Idea and Key Details	能指出子音、母音及其基本組合。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	1. English Time 5 Unit 1-3 Review 2. Reading Review	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	複習單字、句型及故事。	1. English Time 5 Unit 1-3 Review 2. Reading Review	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆。	English Time5
十一	Mid-term Exam	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資	英文 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 綜合	複習單字、句型及故事。	Mid-term Exam	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。				
十二	1.Activities at a Movie Studio/ Frequency 2. In the Wild	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	能閱讀並運用閱讀技巧探究短文內容大意，培養以英語文進行邏輯思考與創新的能力。	● simple present ● yes-no questions ● frequency adverb ● Main Idea and Key Details	能舉出居民生活空間與生活方式具有地區性差異的例子。	English Time5
十三	1.Activities at a Movie Studio/ Frequency 2. In the Wild	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1	能閱讀並統整跨領域短文內容大意，建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。	● simple present ● yes-no questions ● frequency adverb ● Main Idea and Key Details	能指出子音、母音及其基本組合。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		源，規劃策略以解決日常生活的問題。	各類資源的分析與判讀。				
十四	1.Activities at a Movie Studio/ Frequency 2. In the Wild	英文 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能聽懂並朗讀本課故事內容。	● simple present ● yes-no questions ● frequency adverb ● Main Idea and Key Details	能指出字詞是單音節或多音節，並指出多音節字詞的重音節。	English Time5
十五	1.Activities at a Movie Studio/ Frequency 2. In the Wild	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	能聽懂並跟唱本課歌謠 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。	● simple present ● yes-no questions ● frequency adverb ● Main Idea and Key Details	能舉出居民生活空間與生活方式具有地區性差異的例子。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		色，協同合作達成共同目標。	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。				
十六	1.Activities in Town/ Frequency 2.Insects	英文 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Ab-III-2 自我管理策略。	能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意，涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。	● simple present ● wh- question: how often ● frequency ● advice column ● Point of View	能指出句中關鍵字詞片語的意義。	English Time5
十七	1.Activities in Town/ Frequency 2.Insects	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	能閱讀並統整跨領域短文內容大意。	● simple present ● wh- question: how often ● frequency ● advice column ● Point of View	能對聽到的語句做出適當的回應。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		活的問題。					
十八	1.Activities in Town/ Frequency 2.Insects	英文 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 常用字詞。 綜合 2c-III-1 分析 與判讀各類資 源，規劃策略 以解決日常生 活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分 析與判讀。	能聽懂並朗讀本課故事 內容，建構有效的英語 文學習方法。	● simple present ● wh- question: how often ● frequency ● advice column ● Point of View	能指出明確說出的 語音訊息。	English Time5
十九	1.Activities in Town/ Frequency 2.Insects	英文 3-III-4 能看懂 課堂中所學 的句子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學 的句子。 綜合 1b-III-1 規劃	英文 Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 綜合 Ab-III-2 自我管 理策略。	能聽懂並朗讀本課故事 內容，建構有效的英語 文學習方法。	● simple present ● wh- question: how often ● frequency ● advice column ● Point of View	能舉出居民的生活 方式、空間利用和 自然、人文環境如 何相互影響的例子	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
二十	Review	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 綜合 Ab-III-2 自我管理策略。	複習單字、句型及故事。	Review	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆。	English Time5
二十一	Final Exam	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫	英文 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	複習單字、句型及故事。	Final Exam	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		課堂中所學的句子。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 綜合 Ab-III-2 自我管理策略。				

南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	國際文化		年級/班級	五年級
類別	統整性主題探究課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
設計教師	外語教師群			
配合融入之領域及議題	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、 教學成果、走向國際	與學校願景呼 應之說明	1. 長程規劃課程，深耕教育內涵 2. 永續深化學習，經營閱讀環境 3. 活化教學策略，扎實耕耘成果 4. 打造國際化校園，走向未來世界	
設計理念	為因應國際化之趨勢，在課程中融入國際化之知識與技能，激發孩子探索自己與世界的樂趣，培養孩子多元文化與國際理解之素養。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			

領綱核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語 文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
課程目標	以 English Time 5 每單元之內涵為主軸，理解簡易英語文訊息的能力，與科技媒材針對動物生活環境、不同國家之食物、節慶習俗多元城市特色之內容做深化與探究。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	1.Musical Instruments/ Adverbs 2.See It, Sort It	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	能聽懂並進行正確的英語對話，建構有效的英語文溝通方式。	● simple past ● wh question: how ● newspaper article ● Point of View	能指出字詞片語的意義。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	1.Musical Instruments/ Adverbs 2.See It, Sort It	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	能正確運用本課所學詞彙與句型於日程生活中。	● simple past ● wh question: how ● newspaper article ● Point of View	能對單字及句型做綜合回覆	English Time5
三	1.Musical Instruments/ Adverbs 2.See It, Sort It	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英文 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜合 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	能閱讀並運用閱讀技巧探究短文內容大意，培養以英語文進行邏輯思考與創新的能力。	● simple past ● wh question: how ● newspaper article ● Point of View	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆	English Time5
四	1.Animals/ Movement Adverbs 2.See It, Sort It	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合	英文 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜合 Cc-III-4 對不同族群	能聽懂並進行正確的英語對話，建構有效的英語文溝通方式。	● past continuous + when + simple past ● wh question: what ● information sign ● Point of View	能對聽到的語句做出適當的回應。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	的尊重、欣賞與關懷。				
五	1.Animals/ Movement Adverbs 2.Up in the Sky	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英文 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜合 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	能正確運用本課所學詞彙與句型於日程生活中。	● past continuous + when + simple past ● wh question: what ● information sign ● Cause and Effect	能對單字及句型做綜合回覆	English Time5
六	1.Animals/ Movement Adverbs 2.Up in the Sky	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	能閱讀並運用閱讀技巧探究短文內容大意，培養以英語文進行邏輯思考與創新的能力。	● past continuous + when + simple past ● wh question: what ● information sign ● Cause and Effect	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	1.Young Children's Activities/ Remembering Abilities 2. Up in the Sky	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	能聽懂並進行正確的英語對話，建構有效的英語文溝通方式。	● simple past ● could & couldn't ● personal letter ● Cause and Effect	能指出字詞片語的意義。	English Time5
八	1.Young Children's Activities/ Remembering Abilities 2. Up in the Sky	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	能正確運用本課所學詞彙與句型於日程生活中。	● simple past ● could & couldn't ● personal letter ● Cause and Effect	能對單字及句型做綜合回覆	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	1.Young Children's Activities/ Remembering Abilities 2. Up in the Sky	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	能閱讀並運用閱讀技巧探究短文內容大意，培養以英語文進行邏輯思考與創新的能力。	● simple past ● could & couldn't ● personal letter ● Cause and Effect	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆	English Time5
十	1. English Time 5 Unit 6-8 Review 2.Reading Review	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	複習單字、句型及故事。	1. English Time 5 Unit 6-8 Review 2.Reading Review	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	Mid-term Exam	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	複習單字、句型及故事。	Mid-term Exam	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆。	English Time5
十二	1.Cities Around the World/ Months 2.Great Inventions	英文 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ac-III-3 簡易的生活用語。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能聽懂並進行正確的英語對話，建構有效的英語文溝通方式。	● simple past ● wh questions: when & how long ● Tourist brochure ● Problem and Solution	能指出字詞片語的意義。	English Time5
十三	1.Cities Around the World/ Months 2.Great Inventions	英文 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜合	英文 Ac-III-3 簡易的生活用語。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的	能正確運用本課所學詞彙與句型於日程生活中。	● simple past ● wh questions: when & how long ● Tourist brochure ● Problem and Solution	能對單字及句型做綜合回覆	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	規劃與執行。				
十四	1.Cities Around the World/ Months 2.Great Inventions	英文 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ac-III-3 簡易的生活用語。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能閱讀並運用閱讀技巧探究短文內容大意，培養以英語文進行邏輯思考與創新的能力。	● simple past ● wh questions: when & how long ● Tourist brochure ● Problem and Solution	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆	English Time5
十五	1.Cities Around the World/ Months 2.Great Inventions	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	透過聽懂並朗讀本課故事內容，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。	● simple past ● wh questions: when & how long ● Tourist brochure ● Problem and Solution	能對聽到的語句做出適當的回應。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	1. Actions at School/ Consequences 2.Sounds All Around	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能聽懂並進行正確的英語對話，建構有效的英語文溝通方式。	● simple present ● future tense: will ● consequences: if ● Timeline ● Problem and Solution	能指出字詞片語的意義。	English Time5
十七	1. Actions at School/ Consequences 2.Sounds All Around	英文 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英文 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	能正確運用本課所學詞彙與句型於日程生活中。	● simple present ● future tense: will ● consequences: if ● Timeline ● Problem and Solution	能對單字及句型做綜合回覆	English Time5
十八	1. Actions at School/ Consequences 2.Sounds All Around	英文 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 綜合	英文 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 綜合	能閱讀並運用閱讀技巧探究短文內容大意，培養以英語文進行邏輯思考與創新的能力。	● simple present ● future tense: will ● consequences: if ● Timeline ● Problem and Solution	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。				
十九	1. Actions at School/ Consequences 2.Sounds All Around	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	透過聽懂並朗讀本課故事內容，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。	● simple present ● future tense: will ● consequences: if ● Timeline ● Problem and Solution	能對聽到的語句做出適當的回應。	English Time5
二十	Final Exam	英文 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	複習單字、句型及故事。	Final Exam	能對單字、句型及故事之內容做綜合回覆。	English Time5

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		題。					