

南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際文化		年級/班級	四年級
類別	統整性主題探究課程		上課節數	每週 1 節, 共 21 週,共 21 節
教師	四年級英語教師群			
配合融入之領域及議題	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☒ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、 教學成果、走向國際	與學校願景呼 應之說明	1. 長程課程規劃，深耕教育內涵 2. 永續學習，經營閱讀環境 3. 活化教學策略，扎實耕耘成果 4. 打造國際化校園，走向未來世界	
設計理念	課程教學目標： • 培養聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 • 提升學習興趣，涵育積極的學習態度，跨領域單元為日後能主動涉獵各領域知識奠定基礎。 • 建構有效的學習方法，強化自學能力。 • 培養以英語進行邏輯思考及分析的能力。 主要課程：			

	- 教材：使用 English Time 第四冊，含 12 個主題單元及 4 個跨領域單元。本學期教授 6 個主題單元及 2 個跨領域單元。 - 教學範圍：期中 Unit 1~3、Cross-curricular 1 / 期末 Unit 4~6、Cross-curricular 2 - 運用字彙：自編單字本所涵蓋字彙。 - 認識字彙：教材中其他字彙 閱讀課程： - 教材：使用 Wonders Workshop 1.6 W1~W5。 - 教學範圍：期中 W1~2 / 期末 W3~5 - 運用字彙：單字頁所涵蓋字彙 - 認識字彙：教材中其他字彙
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
領綱核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

課程目標	教學目標：以 English Time 4 每單元收錄之以下歌曲及韻文，引導學生熟習單元主題字彙及句構，並引發學習興趣。 • Unit 1: Did Ted Watch the Sunrise? • Unit 2: Dan and Penny Saw a Show • Unit 3: What Did You Do? • Unit 4: I'm Going to Buy a Donut • Unit 5: What Are You Going to Have? • Unit 6: He'll Pick Apples in the Fall
------	--

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	English Time Unit 1 At the Campsite Wonders 1.6 Week 1	英文 3-II-3 能看懂課 堂中所學 句子。 綜合 1a-II-1 展現自己 能力、興 趣與長 處，並表 達自己的 想法和感 受。	英文 Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽字拼音)。 綜合 Aa-II-1 自己能做的事	1. Did you cook breakfast? 2. Yes, I did. No, I didn't. 3. Character, Setting, Plot 4. Narrative Text 5. Phonics: Long u	1.對話練習 2.拼寫單字-動詞片語 3.發音練習-長短母音 u 4.發音練習-長母音 u	觀察：能聆聽教師 所呈現的訊息，理 解內容。 紙筆：能依提示寫 出字詞及簡易句 子。 口述：能以適切的 發音及速度朗讀簡 易句型的句子，偶 有不適切的停頓。	English Time 4 Wonders 1.6
二	English Time Unit 1 At the Campsite Wonders 1.6 Week 1	英文 2-II-3 能說出課 堂中所學 字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己 能力、興	英文 Ab-II-4所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽字拼音)。 綜合 Aa-II-1 自己能做的 事。	1. Did you listen to stories? Yes, I did. 2. Did he play cards? Yes, he did. 3. Character, Setting, Plot 4. Narrative Text 5. Phonics: Long u	1.練習句型及其如何表達- Did 2.發音練習-長短母音 u 3.發音練習-長母音 a	觀察：能聆聽教師 所呈現的訊息，理 解內容。 紙筆：能依提示寫 出字詞及簡易句 子。 口述：能以適切的 發音及速度朗讀簡 易句型的句子，偶 有不適切的停頓。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		趣與長處，並表達自己的想法和感受					
三	English Time Unit 2 At the Amusement Park Wonders 1.6 Week 1	英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常用語 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文 Ac-II-2 簡易的生活用語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. She bought tickets. 2. He didn't have lunch. 3. Character, Setting, Plot 4. Narrative Text 5. Phonics: Long ou	1.對話練習-購物 2.拼寫單字-食物、物品 3.發音練習-長母音 ou	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶有不適切的停頓。	English Time 4 Wonders 1.6
四	English Time Unit 2 At the Amusement Park Wonders	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合	英文 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽字拼音)。 綜合	1.He went on a ride. 2. They saw a show. 3. Character, Setting, Plot 4. Narrative Text 5. Phonics: Long vowel oo,ew,ou	1.練習句型及其如何表達-動詞過去式 2.發音練習-長短母音練習 oo,ew,ou 3.對話練習-交際 4.拼寫單字-活動 5.發音練習-長母音 oo,ew,ou	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能以適切的	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
	1.6 Week 1	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。			發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶有不適切的停頓。	
五	English Time Unit 3 Around the House Wonders 1.6 Week 2	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子。 綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	1. What did she do? She swept the floor. 2. What did they do? They took out the garbage. 3. Theme 4. Informative Text 5. Phonics: Long aw, au	1.練習句型及其如何表達—what....do? 2.發音練習—子音 3.發音練習—長母音 aw, au 4.拼寫單字—家事 5.發音練習—長母音 oo,ew,ou	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶有不適切的停頓。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	English Time Unit 3 Around the House Wonders 1.6 Week 2	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	英文 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1. What did she do? She swept the floor. 2. What did they do? They took out the garbage. 3. Theme 4. Informative Text 5. Phonics: Long aw, au	1. 練習句型及其如何表達— what... do? 2.發音練習—子音 3. 發音練習—長母音 aw, au 4.拼寫單字—家事 5.發音練習—長母音 oo,ew,ou	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶有不適切的停頓。	English Time 4 Wonders 1.6
七	English Time Unit1-3 Review Wonders 1.6 Week 2	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策	1. Review 2. Theme 3. Informative Text 4. Phonics: Long aw, au	1.拼寫單字 2.長母音 aw, au 3.閱讀能力培養	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		學習方法，落實學習行動。	略。			有不適切的停頓。	
八	English Time Cross-curricular 1 Wonders 1.6 Week 2	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子。 綜合 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1. First Aid 2. Theme 3. Informative Text 4. Phonics: Long aw, au	1. Discuss how to deal with injuries. 2. Know how to express the injury. 3. 長母音 aw, au 4. 拼寫單字 5. 閱讀能力培養 6. 字彙補充	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	English Time Project Time Wonders 1.6 Week 1-2 Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. Story Book 2. Review Week 1-2	1.課程延伸 2.評量測驗	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6
十	Midterm Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1.Review 2. Review Week 1-2	1.評量測驗	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		係，並認同與肯定自己的文化。					
十一	English Time Unit 4 In Town Wonders 1.6 Week 3	英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常用語 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文 Ac-II-2 簡易的生活用語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. I'm going to ride the bus. 2. She isn't going to take the taxi. 3. Cause and Effect 4. Informative Text 5. Phonics: Silent letter wr, kn, gn	1.練習句型及其如何表達—going to 2.發音練習—le 3.發音練習： wr, kn, gn	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6
十二	English Time Unit 4 In Town Wonders 1.6 Week 3	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合	1. I'm going to ride the bus. 2. She isn't going to take the taxi. 3. Cause and Effect 4. Informative Text 5. Phonics: Silent letter wr, kn, gn	1.對話練習—問路 2.拼寫單字—動作 3.發音練習—le 4.發音練習：wr, kn, gn	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。				
十三	English Time Unit 5 At the Food Festival Wonders 1.6 Week 3	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	1. What are you going to have? I'm going to have curry. 2. What is he going to have? He's going to have taco. 3. Cause and Effect 4. Informative Text 5. Phonics: Silent letter wr, kn, gn	1.練習句型及其如何表達— What, going to 2.發音練習—er 3.發音練習:wr, kn, gn	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	English Time Unit 5 At the Hospital Wonders 1.6 Week 4	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. What are you going to have? I'm going to have curry. 2. What is he going to have? He's going to have taco. 3. Theme 4. Narrative Text 5. Phonics: Three letter blends	1.練習句型及其如何表達— What, going to 2.發音練習—er 3.發音練習:spr,scr	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶有不適切的停頓。	English Time 4 Wonders 1.6
十五	English Time Unit 6 During the Year Wonders 1.6 Week 4	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理	英文 ©Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Bc-II-1	1. What are you going to have? I'm going to have curry. 2. What is he going to have? He's going to have taco. 3. Theme 4. Narrative Text 5. Phonics: Three letter blends	1.拼寫單字—季節 2.練習句型及其如何表達— will / won't 3.對話練習—科目 4.發音練習—er 5.發音練習:spr,scr	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		各類資源，處理個人日常生活問題。	各類資源的認識與彙整。				
十六	English Time Unit 6 During the Year Wonders 1.6 Week 4	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞。 綜合 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. What are you going to have? I'm going to have curry. 2. What is he going to have? He's going to have taco. 3. Theme 4. Narrative Text 5. Phonics: Three letter blends	1.拼寫單字-季節 2.練習句型及其如何表達- will / won't 3.對話練習-科目 4.發音練習-er 5.發音練習:spr,scr 6.閱讀能力培養	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶有不適切的停頓。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	English Time Unit 4-6 Review Wonders 1.6 Week 5	英文 4-II-4 能抄寫課 堂中所學 句子。 綜合 2a-II-1 覺 察自己的人際溝通 方式，展 現合宜的 互動與溝 通態度和 技巧。	英文 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。 綜合 Cc-II-2 文化與 生活的關係及 省思。	1.Review 2. Realistic Fiction 3. Theme 4. Phonics: air, are, ear	1.句構練習 2.閱讀能力培養 3.發音練習: air, are, ear	觀察：能聆聽教師 所呈現的訊息，理 解內容。 紙筆：能依提示寫 出字詞及簡易句 子。 口述：能運用所學 句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6
十八	English Time Cross- curricular 2 Wonders 1.6 Week 5	英文 1-II-9 能聽懂簡 易的日常 用語。 綜合 1b-II-1 選 擇合宜的 學習方	英文 Ac-II-2 簡易的生活用 語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策 略。	1. Math Equation 2. Theme 3. Realistic Fiction 4. Phonics: air, are, ear	1.字彙補充-數學 2.閱讀能力培養 3.發音練習: air, are, ear	觀察：能聆聽教師 所呈現的訊息，理 解內容。 紙筆：能依提示寫 出字詞及簡易句 子。 口述：能運用所學 句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		法，落實學習行動。					
十九	English Time Project Time Wonders 1.3 Week 5	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子。 綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	英文 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽字拼音)。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	1. Math Equation Poster 2. Theme 3. Narrative Text 4. Phonics: air, are, ear	1. Think of multiplication word problem 2. Share math poster 3. 課程延伸 4. 閱讀能力培養 5. 基礎寫作能力培養	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶有不適切的停頓。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	English Time Unit 4-6 Review Wonders 1.6 Week 3-5 Review	英文 4-II-3 能抄寫課 堂中所學 字詞。 綜合 3c-II-1 參 與文化活 動，體會 文化與生 活的關 係，並認 同與肯定 自己的文 化。	英文 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的 認同與肯定。	1.Review 2.Review Week 3-5	1.評量測驗	觀察：能聆聽教師 所呈現的訊息，理 解內容。 紙筆：能依提示寫 出字詞及簡易句 子。 口述：能運用所學 句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	Final Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	英文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 綜合 Bc-II-1 各類資源的分析與判讀。	1.Review 2.Review Week 3-5	1.評量測驗	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders 1.6

南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	國際文化		年級/班級	四年級
類別	統整性主題探究課程		上課節數	每週 1 節, 共 20 週, 共 20 節
教師	四年級英語教師群			
配合融入之領域及議題	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☒ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、教學成果、走向國際	與學校願景呼應之說明	1. 長程課程規劃，深耕教育內涵 2. 永續學習，經營閱讀環境 3. 活化教學策略，扎實耕耘成果 4. 打造國際化校園，走向未來世界	

設計理念	課程教學目標： • 培養聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 • 提升學習興趣，涵育積極的學習態度，跨領域單元為日後能主動涉獵各領域知識奠定基礎。 • 建構有效的學習方法，強化自學能力。 • 培養以英語進行邏輯思考及分析的能力。 主要課程： • 教材：使用 English Time 第四冊，含 12 個主題單元及 4 個跨領域單元。本學期教授 6 個主題單元及 2 個跨領域單元。 • 教學範圍：期中 Unit 7~9、Cross-curricular 3 / 期末 Unit 10~12、Cross-curricular 4 • 運用字彙：自編單字本所涵蓋字彙。認識字彙：教材中其他字彙 閱讀課程： • 教材：使用 Wonders Workshop 2.1 W1~W5。 • 教學範圍：期中 W1~2 / 期末 W3~5 • 運用字彙：單字表所涵蓋字彙。認識字彙：教材中其他字彙
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
領綱核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
課程目標	教學目標：以 English Time 4 每單元收錄之以下歌曲及韻文，引導學生熟習單元主題字彙及句構，並引發學習興趣。 • Unit7: The Whale is Bigger Than the Dolphin • Unit8: Which One Is the Tallest • Unit9: What Do You Like to Do? • Unit10: I Like Singing • Unit11: I Want to See Mercury • Unit12: Why Do You Want to Be a Vet?

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	English Time Unit 7 At the Aquarium Wonders 2.1 Week 1	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子。 綜合 1a II 1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Aa-II-1 自己能做的事	1. The whale is bigger than the shark. 2. The crab is slower than the eel. 3. Visualize 4. Key Details 5. Phonics: ar,or	1.對話練習-購物 2.拼寫單字-海洋生物 3.長母音: ar,or	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶有不適切的停頓。	English Time 4 Wonders Unit 2.1
二	English Time Unit 7 At the Aquarium Wonders 2.1 Week 1	英文 2-II-3 能說出課堂中所學字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣	英文 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽字拼音) 綜合 Aa-II-1 自己能做的	1. The whale is bigger than the shark. 2. The crab is slower than the eel. 3. Visualize 4. Key Details 5. Phonics: ar,or	1.練習句型及其如何表達-比較級 2.發音練習-ar,or 3.長母音: ar,or	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		與長處， 並表達自己的 想法和感受。	事。				
三	English Time Unit 8 At the Safari Park Wonders 2.1 Week 1	英文 1-II-9 能聽懂簡易的 日常用語。 綜合 1b-II-1 選 擇合宜的學習方 法，落實學習行 動。	英文 Ac-II-2 簡易的生活用 語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策 略。	1. Which one is the tallest? The giraffe is the tallest. 2. Which one is the fattest? The elephant is the fattest. 3. Fantasy 4. Inflectional Ending 5. Phonics: ou, ow	1.對話練習-野生公 園 2.拼寫單字-動物 3.練習句型及其如何表達-最 高級 4. 長母音: ou, ow	觀察：能聆聽教師 所呈現的訊息，理 解內容。 紙筆：能依提示寫 出字詞及簡易句 子。 口述：能運用所學 句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1
四	English Time Unit 8 At the	英文 4-II-3 能抄寫課	英文 Ac-II-3 第二 學習階段所	1. Which one is the tallest? The giraffe is the tallest. 2. Which one is the fattest? The elephant is the fattest.	1.練習句型及其如何表達-最 高級 2.發音練習-ou, ow	觀察：能聆聽教師 所呈現的訊息，理 解內容。	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
	Safari Park Wonders 2.1 Week 1	堂中所學 字詞。 綜合 2c-III-1 分 析與判讀 各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。	學字詞。 綜合 Bc-II-1 各類 資源的認識 與彙整。	3. Fantasy 4. Inflectional Ending 5. Phonics: ou, ow	3.長母音: ou, ow	紙筆：能依提示寫 出字詞及簡易句 子。 口述：能運用所學 句型做表達。	
五	English Time Unit 9 By the Seashore Wonders 2.1 Week 2	英文 3-II-3 能看懂課 堂中所學 句子 綜合 3b-II-1 參 與學校或 社區服務 學習，並 分享心 得。	英文 Aa-II-3 自我探索的 想法與感 受。 綜合 Cb-III-1 對周遭人事 物的關懷。	1. What do you like to do? I like to snorkel. 2. What does she like to do? She likes to play badminton. 3. Characters, setting, events 4. Realistic Fiction 5. Phonics: Long oo	1.練習句型及其如何表達— like to do 2. 對話練習—海灘 3.拼寫單字—活動 4.發音練習—oo 5. 長母音:oo	觀察：能聆聽教師 所呈現的訊息，理 解內容。 紙筆：能依提示寫 出字詞及簡易句 子。 口述：能運用所學 句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	English Time Unit 9 By the Seashore Wonders 2.1 Week 2	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	英文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1. What do you like to do? I like to snorkel. 2. What does she like to do? She likes to play badminton. 3. Characters, setting, events 4. Realistic Fiction 5. Phonics: Long oo	1.練習句型及其如何表達—like to do 2. 對話練習—海灘 3.拼寫單字—活動 4.發音練習—oo 5. 長母音:oo	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1
七	English Time Unit 7-9 Review Wonders 2.1 Week 2	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2 正向思考的	1.Review 2. Root words 3. Narrative Text 4. Phonics: Long oo, ou, ow	1.評量測驗 2.長母音:oo, ou, ow 3.閱讀能力培養	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		學習方法，落實學習行動。	策略。			有不適切的停頓。	
八	English Time Cross-curricular 3 Wonders 2.1 Week 2	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子。 綜合 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	1. Food chain 2. Root words 3. Narrative Text	1. Types of food habits 2. Learn vocabulary of food chain 3.字彙補充 4.拼寫單字 5.閱讀能力培養	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能抄寫所習得的字詞及句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1
九	English Time Project Time Wonders 2.1 Week 1-2 Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞視。 綜合	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. Fun Fact Cards 2. Review Week 1-2	1.課程延伸 2.評量測驗 3.閱讀能力培養	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能抄寫所習得的字詞及句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	綜合 Bc-II-1 各類資源的分析與判讀。				
十	Midterm Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	英文 Ab-III 1 學習計畫的規劃與執行。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1.Review 2. Review Week 1-2	1. 評量測驗	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能抄寫所習得的字詞及句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	English Time Unit 10 Collecting and Making Wonders 2.1 Week 3	英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常用語。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文 Ac-II-2 簡易的生活用語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. We like singing, but we don't like taking a nap. 2. I like painting, but I don't like cycling. 3. Ask and Answer Questions 4. Character, Setting, Events 5. Phonics: er, ir, ur	1.練習句型及其如何表達—but 2.發音練習—er, ir, ur 3.長音: er, ir, ur	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能抄寫所習得的字詞及句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1
十二	English Time Unit 10 Collecting and Making Wonders 2.1 Week 3	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Bc-II-1 各類資源的分析與判讀。	1. We like singing, but we don't like taking a nap. 2. I like painting, but I don't like cycling. 3. Ask and Answer Questions 4. Character, Setting, Events 5. Phonics: er, ir, ur	1.練習句型及其如何表達—but 2.發音練習—er, ir, ur 3.長音: er, ir, ur	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。 紙筆：能抄寫所習得的字詞及句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		動。					
十三	English Time Unit 11 At the Planetarium Wonders 2.1 Week 3	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子。 綜合 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	1. She wants to see Mars. Let her look. 2. They want to see Earth. Let them look. 3. Context Clues 4. Narrative Text 5. Phonics: oi, oy	1.對話練習-天文館 2.拼寫單字-行星 3.練習句型及其如何表達-代名詞受格 4.發音練習-oi / oy 5.長母音:oi, oy	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息, 理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	English Time Unit 11 At the Planetarium Wonders 2.1 Week 4	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. She wants to see Mars. Let her look. 2. They want to see Earth. Let them look. 3. Ask and Answer Questions 4. Key Details 5. Phonics: oi / oy	1.對話練習-天文館 2.拼寫單字-行星 3.練習句型及其如何表達-代名詞受格 4.發音練習-oi / oy 5.長母音:oi, oy	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能指出子音、母音及其基本組合 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1
十五	English Time Unit 12 At School Wonders 2.1 Week 4	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Bc-II-1 各類資源的分析與判	1. Why do you want to be a vet? Because I like helping animals. 2. Why does he want to be an artist? Because he likes drawing. 3. Ask and Answer Questions 4. Key Details 5. Phonics: Review U7-9	1. 對話練習-學校 2.拼寫單字-動作 3.練習句型及其如何表達-Why, Because 4.發音練習-複習 U7-9 5.長母音: 複習 U7-9	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		責的態度。	讀。				
十六	English Time Unit 12 At School Wonders 2.1 Week 4	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. Why do you want to be a vet? Because I like helping animals. 2. Why does he want to be an artist? Because he likes drawing. 3. Nonfiction 4. Root Words 5. Phonics: Review U7-9	1. 對話練習-學校 2. 拼寫單字-動作 3. 練習句型及其如何表達- Why, Because 4. 發音練習-複習 U7-9 5. 長母音: 複習 U7-9 6. 閱讀能力培養	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能指出子音、母音及其基本組合 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1
十七	English Time Unit 10-12 Review Wonders 2.1 Week 5	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子 綜合 1c-II-1 判	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 綜合	1. Review 2. Expository Text 3. Key Details 4. Phonics: Review U7-9	1. 評量測驗 2. 閱讀能力培養 3. 長母音: 複習 U7-9 4. 基礎寫作能力培養	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	2b-III-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。			口述: 能運用所學句型做表達。	
十八	English Time Cross-curricular 4 Wonders 2.1 Week 5	英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常用語 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英文 Ac-II-2 簡易的生活用語 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. Maps 2. Expository Text 3.Key Details 4. Phonics: Review U7-9	1. Have students learn about different places. 2. North, south, east, west 3.字彙補充 4.閱讀能力培養	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	English Time Project Time Wonders 2.1 Week 5	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子 綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	英文 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜合 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	1. Make a Map 2. Inflectional Ending 3. Informative Text	1. 課程延伸 2. 基礎寫作能力培養	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1
二十	English Time Unit 10-12 Review Wonders 2.1 Week 3-5 Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關	英文 Ab-III 1 學習計畫的規劃與執行。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1. Review 2. Review Week 3-5	1. 評量測驗	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 4 Wonders Unit 2.1

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		係，並認同與肯定自己的文化。					