

南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際文化		年級/班級	三年級
類別	統整性主題探究課程		上課節數	每週 1 節, 共 21 週,共 21 節
教師	三年級英語教師群			
配合融入之領域及議題	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☒ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、 教學成果、走向國際	與學校願景呼 應之說明	1. 長程課程規劃，深耕教育內涵 2. 永續學習，經營閱讀環境 3. 活化教學策略，扎實耕耘成果 4. 打造國際化校園，走向未來世界	
設計理念	課程教學目標： • 培養聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 • 提升學習興趣，涵育積極的學習態度，跨領域單元為日後能主動涉獵各領域知識奠定基礎。 • 建構有效的學習方法，強化自學能力。 • 培養以英語進行邏輯思考及分析的能力。			

	主要課程： - 教材：使用 English Time 第三冊，含 12 個主題單元及 4 個跨領域單元。本學期教授 6 個主題單元及 2 個跨領域單元。 - 教學範圍：期中 Unit 1~3 & Cross-curricular 1。 期末 Unit 4~6 & Cross-curricular 2。 - 運用字彙：自編單字本所涵蓋字彙。 - 認識字彙：教材中其他字彙。 閱讀課程： - 教材：Wonders 1.3，含 5 個主題單元。 - 教學範圍：期中 Wonders 1.3 Week 1~2。期末 Wonders 1.3 Week 3~5。 - 運用字彙：自編單字本所涵蓋字彙。 - 認識字彙：教材中其他字彙。
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
領綱核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
課程目標	教學目標：以 English Time 3 每單元收錄之以下歌曲及韻文，引導學生熟習單元主題字彙及句構，並引發學習興趣。 • Unit 1: I Want a Fish • Unit 2: Do You Want Pasta? • Unit 3: Homework • Unit 4: How Do You Go to School? • Unit 5: My Foot Hurts • Unit 6: Whose Keys Are These?

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	English Time Unit 1 At the Pet Shop Wonders 1.3 Week 1	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子。 綜合 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自 己的想法和感 受。	英文 ◎Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則（含看字讀 音、聽音拼 字）。 綜合 Aa-II-1 自己能做的 事。	1. I want a <u>fish</u> . I don't want a <u>rabbit</u> . 2. He wants a <u>fish</u> . He doesn't want a <u>rabbit</u> . 3. Character, Setting, Plot 4. Narrative Text 5. Phonics: Long a	1.對話練習-報警 2.拼寫單字-動物 3.發音練習-長短母音 u 4.發音練習-長母音 a	觀察：能聆聽 教師所呈現的 訊息，理解內 容。 紙筆：能依提 示寫出字詞及 簡易句子。 口述：能以適 切的發音及速 度朗讀簡易句 型的句子，偶 有不適切的停 頓。	English Time 3 Wonders 1.3
二	English Time Unit 1 At the Pet Shop Wonders 1.3 Week 1	英文 2-II-3 能說出課堂中 所學字詞節奏 與音韻。 綜合 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自 己的想法和感	英文 Ab-II-4所學的 字母拼讀規則 (含看字讀 音、聽字拼 音)。 綜合 Aa-II-1 自己能做的 事。	1. I want a <u>fish</u> . I don't want a <u>rabbit</u> . 2. He wants a <u>fish</u> . He doesn't want a <u>rabbit</u> . 3. Character, Setting, Plot 4. Narrative Text 5. Phonics: Long a	1.練習句型及其如何表達-want 2.發音練習-長短母音 u 3.發音練習-長母音 a	觀察：能聆聽 教師所呈現的 訊息，理解內 容。 紙筆：能依提 示寫出字詞及 簡易句子。 口述：能運用 所學句型做表 達。	English Time 3 Wonders 1.3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		受。					
三	English Time Unit 2 At the Supermarket Wonders 1.3 Week 1	英文 1-II-9 能聽懂簡易的 日常用語。 綜合 1b-II-1 規劃與執行學 習計畫，培養 自律與負責的 態度。 社會 3c-II-1 聆聽他 人的意見，並 表達自己的看 法。 3c-II-2 透過同 儕合作進行體 驗、探究與實 作。	英文 Ac-II-2 簡易的生活用 語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策 略。	1. Do you want <u>eggs</u> ? Yes, I do. No, I don't. I want pasta. 2. Does she want <u>eggs</u> ? Yes, she does. No, she doesn't. She wants <u>pasta</u> . 3. Character, Setting, Plot 4. Narrative Text 5. Phonics: Long a	1.對話練習-超市 2.拼寫單字-蔬果 3.發音練習-長母音 a	觀察: 能聆聽教 師所呈現的訊 息，理解內 容。能對聽到 的簡易語句做 出適當的回 應。 紙筆: 能依提示 寫出字詞及簡 易句子。 口述: 能運用所 學句型做表 達。	English Time 3 Wonders 1.3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	English Time Unit 2 At the Supermarket Wonders 1.3 Week 1	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Bc-II-1 各類資源的分析與判讀。	1. Do you want <u>eggs</u> ? Yes, I do. No, I don't. I want pasta. 2. Does she want <u>eggs</u> ? Yes, she does. No, she doesn't. She wants <u>pasta</u> . 3. Character, Setting, Plot 4. Narrative Text 5. Phonics: Long a	1.練習句型及其如何表達—do/does 2.發音練習—長短母音練習 a,e,i,o,u 3.對話練習—交際 4.拼寫單字—活動 5.發音練習—長母音 a	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders 1.3
五	English Time Unit 3 At Annie's House	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝	1. When do you <u>exercise</u> ? I <u>exercise</u> in the morning/ afternoon/	1.練習句型及其如何表達—when 2.發音練習—子音 3.發音練習—長母音 i	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到	English Time 3 Wonders 1.3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
	Wonders 1.3 Week 2	綜合 2a-II-1 表達對 居住地方社會 事物與環境的 關懷。	通。 綜合 Cc-II-2 文化與 生活的關係及 省思。	evening. 2. When does he exercise? He exercises at night. 3. Sequence 4. Narrative Text 5. Phonics: Long i		的簡易語句做 出適當的回 應。 紙筆: 能依提示 寫出字詞及簡 易句子 口述: 能運用所 學句型做表 達。	
六	English Time Unit 3 At Annie's House Wonders 1.3 Week 2	英文 4-II-3 能抄寫課堂中 所學字詞。 綜合 2b-II-2 感受與 欣賞不同文化 的特色。	英文 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的 認同與肯定。	1. When do you <u>exercise</u> ? I <u>exercise</u> in the morning/ afternoon/ evening. 2. When does he exercise? He exercises at night. 3. Sequence 4. Narrative Text 5. Phonics: Long i	1. 練習句型及其如何表達— when 2. 發音練習—子音 3. 發音練習—長母音 i	觀察: 能聆聽教 師所呈現的訊 息, 理解內 容。能對聽到 的簡易語句做 出適當的回 應。 紙筆: 能依提示 寫出字詞及簡 易句子。	English Time 3 Wonders 1.3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						口述: 能運用所學句型做表達。	
七	English Time Unit1-3 Review Wonders 1.3 Week 2	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. Review 2. Sequence 3. Narrative Text 4. Phonics: Long i	1.拼寫單字 2.長母音 i 3.閱讀能力培養	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能指出子音、母音及其基本組合 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能以適切的發音及速度朗讀簡易句型	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						的句子。	
八	English Time Cross-curricular 1 Wonders 1.3 Week 2	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	1. Food 2. Sequence 3. Narrative Text 4. Phonics: Long i	1. Discuss the difference between healthy and unhealthy food. 2. Group the foods 3. 長母音 i 4. 拼寫單字 5. 閱讀能力培養 6. 字彙補充	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能指出子音、母音及其基本組合 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子。	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	English Time Project Wonders 1.3 Week 1-2 Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. Food Journal 2. Review Week 1-2	1.課程延伸 2.評量測驗	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 3
十	Midterm Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合	1.Review 2. Review Week 1-2	1.評量測驗	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		法，落實學習行動。	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。			應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	
十一	English Time Unit 4 Around Town Wonders 1.3 Week 3	英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常用語。 綜合 2a-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文 Ac-II-2 簡易的生活用語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. How do they go to school? They go to school by <u>bus</u> . 2. How does she go to work? She goes to work by <u>bus</u> . 3. Cause and Effect 4. Narrative Text 5. Phonics: Soft c; Soft g	1.練習句型及其如何表達-how 2.發音練習-ch/tch/sh 3. 發音練習:ce/ge	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	English Time Unit 4 Around Town Wonders 1.3 Week 3	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. How do they go to school? They go to school by <u>bus</u> . 2. How does she go to work? She goes to work by <u>bus</u> . 3. Cause and Effect 4. Narrative Text 5. Phonics: Soft c; Soft g	1.對話練習—醫院 2.拼寫單字—器官 3.發音練習—ch/tch/sh 4.發音練習:ce/ge	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 3
十三	English Time Unit 5 At the Hospital	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Possessive Adjective 1. His foot hurts. 2. His feet hurt. 3. Their feet hurt. 4. Cause and Effect	1.練習句型及其如何表達—現在式動詞 2.發音練習—有聲及無聲 th 3.發音練習:ce/ge	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
	Wonders 1.3 Week 3	綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	5. Narrative Text 6. Phonics: Soft c; Soft g		的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	
十四	English Time Unit 5 At the Hospital Wonders 1.3 Week 4	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	Possessive Adjective 1. His foot hurts. 2. His feet hurt. 3. Their feet hurt. 4. Compare and Contrast 5. Opinion 6. Phonics: Long o, u, e	1.練習句型及其如何表達-現在式動詞 2.發音練習-有聲及無聲 th 3.長母音 o.u.e	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能指出子音、母音及其基本組合。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能以適切	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						的發音及速度 朗讀簡易句型的 句子。	
十五	English Time Unit 6 At the Lost and Found Table Wonders 1.3 Week 4	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	Possessive Pronouns 1. Whose <u>camera</u> is this/ that? It's <u>mine</u> . 2. Whose <u>keys</u> are these/ those? They're <u>hers</u> . 3. Compare and Contrast 4. Opinion 5. Phonics: Long o, u, e	1.拼寫單字-物品 2.練習句型及其如何表達- whose 3.對話練習-遺失物品時 4.發音練習-y 5.長母音 o,u,e	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		儕合作進行體驗、探究與實作。					
十六	English Time Unit 6 At the Lost and Found Table Wonders 1.3 Week 4	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	Possessive Pronouns 1. Whose <u>camera</u> is this/ that? It's <u>mine</u> . 2. Whose <u>keys</u> are these/ those? They're <u>hers</u> . 3. Compare and Contrast 4. Opinion 5. Phonics: Long o, u, e	1.拼寫單字-物品 2.練習句型及其如何表達- whose 3.對話練習-遺失物品時 4.發音練習-y 5.長母音 o,u,e 6.閱讀能力培養	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	English Time Unit 4-6 Review Wonders 1.3 Week 5	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1.Review 2. Sequence 3. Opinion 4. Phonics: oo, u	1.句構練習 2.閱讀能力培養 3.發音練習:oo, u	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 3
十八	English Time Cross-curricular 2 Wonders 1.3 Week 5	英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常用語。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學	英文 Ac-II-2 簡易的生活用語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策	1. Science 2. Sequence 3. Opinion 4. Phonics: oo, u	1.字彙補充 2.閱讀能力培養 3.發音練習:oo,	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		習方法，落實學習行動。	略。			應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	
十九	English Time Project Week 5	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子。 綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	英文 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1. Activity Body Chart 2. Sequence 3. Opinion 4. Phonics: oo, u	1. Introduce body parts 2. Present how our bodies move 3. 課程延伸 4. 閱讀能力培養 5. 基礎寫作能力培養	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所學句型做表	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						達。	
二十	English Time Unit 4-6 Review Wonders 1.3 Week 3-5 Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	英文 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1.Review 2.Review Week 3-5	1.評量測驗	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						學句型做表達。	
二十一	Final Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1.Review 2.Review Week 3-5	1.評量測驗	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能抄寫所習得的字詞及句子。 口述: 能運用所	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						學句型做表達。	

南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	國際文化		年級/班級	三年級
類別	統整性主題探究課程		上課節數	每週 1 節, 共 20 週, 共 20 節
教師	三年級英語教師群			
配合融入之領域及議題	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☒ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、 教學成果、走向國際	與學校願景呼 應之說明	1. 長程課程規劃，深耕教育內涵。 2. 永續學習，經營閱讀環境。 3. 活化教學策略，扎實耕耘成果。 4. 打造國際化校園，走向未來世界。	

設計理念	課程教學目標： • 培養聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 • 提升學習興趣，涵育積極的學習態度，跨領域單元為日後能主動涉獵各領域知識奠定基礎。 • 建構有效的學習方法，強化自學能力。 • 培養以英語進行邏輯思考及分析的能力。 主要課程： • 教材：使用 English Time 第三冊，含 12 個主題單元及 4 個跨領域單元。本學期教授 6 個主題單元及 2 個跨領域單元。 • 教學範圍：期中 Unit 7~9 & Cross-curricular 3。期末 Unit 10~12 & Cross-curricular 4。 • 運用字彙：自編單字本所涵蓋字彙。認識字彙：教材中其他字彙。 閱讀課程： • 教材：Wonders Unit 4，含 5 個主題單元。 • 教學範圍：期中 Wonders Week 1~2。期末 Wonders Week 3~5。 • 運用字彙：自編單字本所涵蓋字彙。認識字彙：教材中其他字彙。
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
領綱核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
課程目標	教學目標：以 English Time 3 每單元收錄之以下歌曲及韻文，引導學生熟習單元主題字彙及句構，並引發學習興趣。 • Unit 7: I Have Some Toothpaste • Unit 8: There's Some Wildlife • Unit 9: Is There Any Pepper? • Unit 10: She Was at the Bakery • Unit 11: Were You in the Living Room? • Unit 12: Today is Monday

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	English Time Unit 7 At the Drugstore Wonders 1.4 Week 1	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Aa-II-1 自己能做的事。	1. I have some shampoo. I don't have any soap. 2. He has some shampoo. He doesn't have any soap. 3. Sequence 4. Word Choice/ Was and Were 5. Phonics: Long a	1.對話練習-藥妝店 2.拼寫單字-生活用品 3.長母音: a	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 3
二	English Time Unit 7 At the Drugstore Wonders 1.4 Week 1	英文 2-II-3 能說出課堂中所學字詞節奏與音韻。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	英文 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽字拼音) 綜合 Aa-II-1 自己能做的事。	1. I have some shampoo. I don't have any soap. 2. He has some shampoo. He doesn't have any soap. 3. Sequence 4. Word Choice/ Was and Were 5. Phonics: Long a	1.練習句型及其如何表達- have/has 2.發音練習-s 3.長母音: a	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		受。				句型做表達。	
三	English Time Unit 8 In the State Park Wonders 1.4 Week 1	英文 1-II-9 能聽懂簡易的 日常用語。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理 個人日常生活 問題。 社會 3c-II-2 透過同儕合作 進行體驗、探 究與實作。	英文 Ac-II-2 簡易的生活用 語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策 略。	1. There's some <u>grass</u> There isn't any <u>sand</u> . 2. There are some <u>trees</u> . There aren't any <u>trails</u> . 3. Sequence 4. Word Choice/ Was and Were 5. Phonics: Long a	1.對話練習-國家公園 2.拼寫單字-生態 3.練習句型及其如何 表達-there 4. 長母音: a	觀察: 能聆聽教師 所呈現的訊息， 理解內容。能對 聽到的簡易語句 做出適當的回 應。 紙筆: 能依提示寫 出字詞及簡易句 子。 口述: 能運用所學 句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 3
四	English Time Unit 8 In the State Park	英文 4-II-3 能抄寫課堂中 所學字詞。	英文 ©Ab-II-4 所學的字母拼 讀規則 (含看	1. There's some <u>grass</u> There isn't any	1.練習句型及其如何表達- there 2.發音練習-es 3.長母音: a	觀察: 能聆聽教師 所呈現的訊息， 理解內容。能對	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
	Wonders 1.4 Week 1	綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	字讀音、聽音拼字)。 綜合 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	<u>sand.</u> 2. There are some <u>trees.</u> There aren't any <u>trails.</u> 3. Sequence 4. Word Choice/ Was and Were 5. Phonics: Long a		聽到的簡易語句 做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	
五	English Time Unit 9 In the Kitchen Wonders 1.4 Week 2	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子。 綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探	英文 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜合 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。	1. Is there any salt? Yes, there is. No, there isn't. 2. Are there any pickles? Yes, there are. No, there aren't. 3. Main Idea and Key Details 4. Organization/ Has and Have 5. Phonics: Long e	1.練習句型及其如何表達—there 2. 對話練習—廚房 3.拼寫單字—食物 4.發音練習—br/gr/pr 5. 長母音:e	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 3

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		究與實作。					
六	English Time Unit 9 In the Kitchen Wonders 1.4 Week 2	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	英文 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1. Is there any salt? Yes, there is. No, there isn't. 2. Are there any pickles? Yes, there are. No, there aren't. 3. Main Idea and Key Details 4. Organization/ Has and Have 5. Phonics: Long e	1.練習句型及其如何表達—there 2. 對話練習—廚房 3.拼寫單字—食物 4.發音練習—br/gr/pr 5. 長母音:e	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 3
七	English Time Unit 7-9 Review Wonders 1.4 Week 2	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2	1.Review 2. Main Idea and Key Details 3. Organization/ Has and Have 4. Phonics: Long e	1.評量測驗 2.長母音:e 3.閱讀能力培養 4.長母音:e	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。	English Time 3 Wonders Unit 4

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		類資源，處理個人日常生活問題。	正向思考的策略。			紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	
八	English Time Cross-curricular 3 Wonders 1.4 Week 2	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子。 綜合 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	1.Nature 2. Main Idea and Key Details 3. Organization/ Has and Have 4. Phonics: Long e	1. Present what nature is. 2. Learn vocabulary of nature. 3.字彙補充 4.拼寫單字 5.閱讀能力培養 6.長母音:e	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 4
九	English Time Project Time Wonders 1.4 Week 1-2 Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 2c-II-1	英文 ©Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.Treasure Shop 2. Review Week 1-2	1.課程延伸 2.評量測驗 3.閱讀能力培養	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回	English Time 3 Wonders Unit 4

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	綜合 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。			應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	
十	Midterm Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	英文 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合 Cc-II-3	1.Review 2. Review Week 1-2	1. 評量測驗	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 4

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			對自己文化的 認同與肯定。				
十一	English Time Unit 10 Downtown Wonders 1.4 Week 3	英文 1-II-9 能聽懂簡易的 日常用語 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理 個人日常生活 問題。	英文 Ac-II-2 簡易的生活用 語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策 略。	1. I <u>was</u> at the movie theater. I <u>wasn't</u> at the bookstore. 2. They <u>were</u> at the hospital. They <u>weren't</u> at the hospital. 3. Main Idea and Key Details 4. Organization/ Go and Do 5. Phonics: Long o	1.練習句型及其如何表達— was/were 2.發音練習—cr/dr/tr 3.長母音:o	觀察: 能聆聽教師 所呈現的訊息， 理解內容。能對 聽到的簡易語句 做出適當的回 應。 紙筆: 能依提示寫 出字詞及簡易句 子。 口述: 能運用所學 句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 4
十二	English Time Unit 10 Downtown Wonders 1.4 Week 3	英文 4-II-3 能抄寫課堂中 所學字詞。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼 讀規則（含看 字讀音、聽音 拼字）。 綜合	1. I <u>was</u> at the movie theater. I <u>wasn't</u> at the bookstore. 2. They <u>were</u> at the hospital. They <u>weren't</u> at the hospital.	1.練習句型及其如何表達— was/were 2.發音練習—cr/dr/tr 3.長母音:o 4.練習句型及其如何表達— was/were	觀察: 能聆聽教師 所呈現的訊息， 理解內容。能對 聽到的簡易語句 做出適當的回 應。	English Time 3 Wonders Unit 4

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	3. Main Idea and Key Details 4. Organization/ Go and Do 5. Phonics: Long o		紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	
十三	English Time Unit 11 At Home Wonders 1.4 Week 3	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子。 綜合 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	1. Was she in the yard? Yes, she is. No, she isn't. 2. Were they in the hall? Yes, they were. No, they weren't. 3. Main Idea and Key Details 4. Organization/ Go and Do 5. Phonics: Long o	1.對話練習-家裡 2.拼寫單字-家裡 3.練習句型及其如何表達- was/were 4.發音練習-fl/pl/sl 5.長母音:o	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 4

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	English Time Unit 11 At Home Wonders 1.4 Week 4	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. Was she in the yard? Yes, she is. No, she isn't. 2. Were they in the hall? Yes, they were. No, they weren't. 3. Point of View 4. Organization/ See and Saw 5. Phonics: Long i	1.對話練習-家裡 2.拼寫單字-家裡 3.練習句型及其如何表達- was/were 4.發音練習-fl/pl/sl 5.長母音:i	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 4
十五	English Time Unit 12 Around the House Wonders 1.4 Week 4	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各	英文 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 綜合	1. I called a friend. 2. I didn't dance. 3. Point of View 4. Organization/ See and Saw 5. Phonics: Long i	1. 對話練習-電話 2.拼寫單字-動詞 3.練習句型及其如何表達-過去式 4.發音練習-sm/sn/sp 5.長母音:i	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。	English Time 3 Wonders Unit 4

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		類資源，處理個人日常生活問題。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。			紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	
十六	English Time Unit 12 Around the House Wonders 1.4 Week 4	英文 3-II-2 能看懂課堂中所學字詞。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探	英文 Ab-II-2 單音節、多音節、及重音音節。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. I called a friend. 2. I didn't dance. 3. Point of View 4. Organization/ See and Saw 5. Phonics: Long i	1. 對話練習-電話 2. 拼寫單字-動詞 3. 練習句型及其如何表達-過去式 4. 發音練習-sm/sn/sp 5. 長母音:i 6. 閱讀能力培養	觀察：能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 4

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		究與實作。					
十七	English Time Unit 10-12 Review Wonders 1.4 Week 5	英文 4-II-4 能抄寫課堂中所學句子。 綜合 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	1. Review 2. Sequence 3. Word Choice/ Adverbs That Tell When 4. Phonics: Long e	1.評量測驗 2.閱讀能力培養 3.長母音:i 4.基礎寫作能力培養	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 4
十八	English Time Cross-curricular 4 Wonders 1.4 Week 5	英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常用語。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各	英文 Ac-II-2 簡易的生活用語。 綜合 Ad-II-2 正向思考的策	1. Geography 2. Sequence 3. Word Choice/ Adverbs That Tell When 4. Phonics: Long e	1. Have students discuss their neighborhood. 2. Inform students the difference between the city and the country. 3.字彙補充	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。	English Time 3 Wonders Unit 4

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		類資源，處理個人日常生活問題。	略。		4.長母音:e 5.閱讀能力培養	紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	
十九	English Time Project Time Wonders 1.4 Week 5	英文 3-II-3 能看懂課堂中所學句子。 綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	英文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	1.Neighborhood Map 2. Sequence 3. Word Choice/ Adverbs That Tell When 4. Phonics: Long e	1.課程延伸 2.長母音:e 3.基礎寫作能力培養	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 紙筆: 能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述: 能運用所學句型做表達。	English Time 3 Wonders Unit 4
二十	English Time Unit 10-12 Review Wonders 1.4 Week 3-5 Review	英文 4-II-3 能抄寫課堂中所學字詞。 綜合 3c-II-1	英文 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜合 Cc-II-3	1.Review 2.Review Week 3-5	1.評量測驗	觀察: 能聆聽教師所呈現的訊息，理解內容。能對聽到的簡易語句做出適當的回	English Time 3 Wonders Unit 4

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	對自己文化的認同與肯定。			應。 紙筆：能依提示寫出字詞及簡易句子。 口述：能運用所學句型做表達。	