## 南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

課程名稱	田園課程	年級	三年級
類別	統整性主題探究課程	上課節數	每週1節,21週,共21節
設計教師	三年級田園教師群		
配合融入之領域及議題	□本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育	□生命教育 □法治 □能源教育 ■安全 □家庭教育 ■戶外	教育 □海洋教育 ■品德教育 教育 ■科技教育 □資訊教育 教育 □防災教育 ■閱讀素養 教育 □原住民教育□國際教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育
對應的學校願景	長程教育、永續經營、 與學校願景呼 教學成果、走向國際 應之說明	構六年完整的食 2.永續經營:無毒) 3.教學成果:實際	低年級田園所學,培養高年級所需種植技術,建 農教育課程。 農藥栽培,讓在地環境能生生不息。 品嘗自己用心栽培的作物。 習作物的四國語文的說法。
設計理念	程,進行農作物白蘿蔔的種植,藉由實際耕種,體歷其次,探索校園植物,帶孩子前往學校認識各意護我們所居住的環境,也體驗了植物在日常生活中的	驗農人的辛勞甘苦與 式的植物,學習植物 的用途。 子認識無土栽培法女	为的構造,從親身接觸、親近大自然,進而學會愛 中何栽種植物,觀察綠豆芽根部的生長,實際製作

	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。
	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理
	心應用在生活與人際溝通。
	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。
	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。
	自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察周遭環境,保持好奇心、想像力持續探索自然。
	綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力,並能初步根據問題特性、資源的有無等因素,規劃簡單步
	驟,操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源,進行自然科學實驗。
領綱核心素養	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號,理解人類生活的豐富面貌,並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息,達成
具體內涵	溝通的目的,促進相互間的理解。
7,7	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。
	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性,培養生活環境中的美感體驗,增進生活的豐富性與創意表現。
	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,理解並遵守道德規範,培養公民意識。
	一、啟迪學習的動機,培養對田園課的好奇心、探索力、思考力與行動力,願意以積極的態度進行探索與學習。
细知口播	
課程目標	二、培養基本知能,在生活中能融會田園課所學,統整運用、手腦並用地解決問題。
	三、培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命的知能與態度,以及熱愛本土生態環境的情操。

	教學進度						教材
週次		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
-	一、大家一 起來種菜!	綜2b-II-2 豐紀署負 自 pe-y學品器及觀合 II-2 動、,的	Bb-II-1 Bb-II-1 意。 INb-II-7 外部其為和 動部構生、適 相形。 在形格型的內與行代 和數部構生、適	1.能由探討活動獲得發現和新的認知,培養出信心及樂趣。 2.能夠觀察周遭環境的變化。	活動一:開學準備 田園注意事項說明田園區 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」	觀察時期解口說農靜動的內述出外的內述出人的一部,一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的	簡報田園教學區
-	一、大家一 起來種菜!		Bb-II-3 團體活動的參與態度。 自然 INe-II-11 環境的變化會影響	1.能由探討活動獲得發現和新 的認知,培養出信心及樂 趣。 2.能夠觀察周遭環境的變化。	活動一:開學準備 田園區注意事項說明: 活動、學生能夠知道田園區的 位置。 1.介紹田園區的功能及作 用。 2.帶領學生至田園區認識工 具室的位置及功能。 3.各項鐵製農具介紹(含使用 時機、功用及使用時的安 全守則)	觀察課教的內述出界師,與解於說不可說出的內述出各的不可以的方式,是一個人的一個人。	簡報 田園教學區

	教學進度						教材
週次	·	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		境,進行觀 察,進而能察 覺問題。			4.能知道田園區活動時,應該 要注意的安全事項說明。		
11	一、大家一 起來種菜!	綜 2b-II-2 動、,的	綜合 Bb-II-3 團體 動度 自然 INe-II-11 環 影 地生長 動物生長	能安全妥善的使用日常生活中的器具。	活動二:田園區整理:拔草、整地 1.認識田園區週邊環境。 2.實際操作農具及種植作物所 需的基本配備。 3.整地、輸達(拔除 翻土、除草(拔除 截子,其球莖要用 發子,其球莖要用 碎,群兒 一種驗(過程中孩子)以 好所遇到的問題發問)以 及注意事項。	實作評量: 實際操作學習整 地、草。	田園教學區
四	一、大家一 起來種菜!	綜合 2b-II-2 參加團	動的參與態	能安全妥善的使用日常生活中的器具。	活動二:田園區整理:拔草、整地 1.認識田園區週邊環境。 2.實際操作農具及種植作物所 需的基本配備。 3.整地、翻土、除草(拔除香 馥子,其球莖要用石頭敲 碎,避免再次發芽蔓延)之	實作評量:能 實際操作農具 進行學習整 地、翻土、除 草。	田園教學區

	教學進度						教材
週次	單元/主題 名稱/節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		po-II-1 能學日 常經驗、自然 活動、進行觀 察,進而能 察問題。	植物生長。		工作體驗(過程中孩子可以 針對所遇到的問題發問)以 及注意事項。		
五	一、大家一 起來種菜!	I FI 3/5	綜Ac-II-2 各種 各在-II-2 古 各 各 名 名 的 然 III-6 外由、 實 成 見 形 表 , 是 業 是 、 實 成 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	能安全妥善的使用日常生活中的器具。	活動二:田園區整理:拔草、整地 1.認識田園區週邊環境。 2.實際操作農具及種植作物所 需的基本配備。 3.整地、蘇華之(拔除香 發子,與東京遊子可與 一种體驗(與明五發子 一种體驗(與明五 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	實作評量:能 實際操作農型 進行學習整 地、翻土、 草。	田園教學區
六	起來種菜!	綜合 1b-II-1 選擇合 宜的學習方 法,落實學習 行動。 自然	綜合 Ac-II-2 各種工 作的甘苦。 自然 INb-II-6 常見 植物的外部形 態主要由根、	的認知,培養出信心及樂   趣。	活動三、白蘿蔔種植、照顧與 採收 1. 學會蘿蔔之播種、培育、照 顧及收成的方法。 2. 採收白蘿蔔和心得分享—失 敗與成功之體驗。 3. 體驗農人一分耕耘、一分收 穫之心境與同學分享種植作	實作評量:能 用點播方式種 植並照顧蘿 蔔,使其健康 生長。	簡報 田園教學區

	教學進度						教材
週次	•	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		討自然與物質 世界的規律 性,感受發現 的樂趣。	果實及種子所		物之過程與心得。		
七	一、大家一 起來種菜!		Cd-II-1 生活環境問題察自然INe-II-1 自、界的環境問	1.能主動探索植物生長的奧 秘。 2.能由探討活動獲得發現和新 的認知,培養出信心及樂 趣。	活動三、白蘿蔔種植、照顧與 採收 1. 學會蘿蔔之播種、培育、照 顧及收成的方法。 2. 採收白蘿蔔和心得分享——失 敗與成功之體驗。 3. 體驗農人一分耕耘、一分收 穫之心境與同學分享種植作 物之過程與心得。	實作評量:能用點播方式種植並照顧蘿	簡報 田園教學區
Л		自然	環境問題的覺 察。 自然 INe-II-1 自然 界的物體追問 物、環境間常	1.能主動探索植物生長的奧 秘。 2.能由探討活動獲得發現和新 的認知,培養出信心及樂 趣。	活動三、白蘿蔔種植、照顧與 採收 1.學會蘿蔔之播種、培育、照 顧及收成的方法。 2.採收白蘿蔔和心得分享—失 敗與成功之體驗。 3.體驗農人一分耕耘、一分收 穫之心境與同學分享種植作 物之過程與心得。	實作評量:能	簡報 田園教學區

	教學進度						教材
週次	單元/主題 名稱/節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		觀察到的自然 科學現象。					
九	一、大家一 起來種菜!	綜2c-II-1各處生 合II-1各處生 差類理活 能作段材技,記 集資個問 正適的儀設並錄	動。 自然 INa-II-7生物 需要能量( 分)、 空氣、 水和土	的認知,培養出信心及樂	活動三、白蘿蔔種植、照顧與 採收 1. 學會蘿蔔之播種、培育、照 顧及收成的方法。 2. 採收白蘿蔔和心得分享——失 敗與成功之體驗。 3. 體驗農人一分耕耘、一分收 穫之心境與同學分享種植作 物之過程與心得。	實作評量:能	簡報田園教學區
+		綜合 2c-II-1 蒐集與 整理各類理 時 場 出 門 生 活 門 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。	源處理日常生	1.能主動採索植物生長的與 秘。 2.能由探討活動獲得發現和新 的認知,培養出信心及樂 趣。	活動三、白蘿蔔種植、照顧與 採收 1. 學會蘿蔔之播種、培育、照 顧及收成的方法。 2. 採收白蘿蔔和心得分享—失 敗與成功之體驗。 3. 體驗農人一分耕耘、一分收 穫之心境與同學分享種植作	1	簡報田園教學區

	教學進度						教材
週次	單元/主題 名稱/節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		安全操作適合 學習階段的物 品、器材儀 器、科技設備	需要能陽水 量 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		物之過程與心得。		
11 '	一、大家一 起來種菜!	綜合 2b-II-1 體會團 隊合作的意 義,並能關 團隊的成員。 自然 ai-II-3 透過動	自然 INb-II-6 常見 植物的外部形 態主 要由根、 莖、葉、花、	1.能注意到植物生長須土地、 陽光及水分等良好的環境。 2.能實地種植一種植物,了解 植物各有其特殊的構造,並 學習各種種植技術。	活動四、水耕栽培介紹與實作- 綠豆芽 1.介紹綠豆芽應如何種植及照 顧。 2.讓學生了解綠豆芽的營養價 值和料理方式。 3.在教室內,利用水栽法種植 綠豆芽。 4.引導學生觀察、記錄綠豆芽 生長情形。	實作評量:能評量:與不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	簡報影片
II '	一、大家一 起來種菜!	2b-II-1 體會團 隊合作的意 義,並能關懷 團隊的成員。	Bb-II-3 團體活動的參與態	1.能注意到植物生長需要土 地、陽光及水分等良好的環境。 2.實地種植一種植物,了解植 物各有其特殊的構造,學習 安排日照、提供水分、溶製 肥料種植的技術。	活動四、水耕栽培介紹與實作- 綠豆芽 1.介紹綠豆芽應如何種植及照 顧。 2.讓學生了解綠豆芽的營養價 值和料理方式。 3.在教室內,利用水栽法種植	實作評量:能 以正確方式 天幫綠豆芽換 水。 檔案評量:能 正確書寫觀察	簡報影片

	教學進度						教材
週次	單元/主題 名稱/節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		ai-II-3 透過動 手實作,享受 以成品來表現 自己構想的樂 趣。	莖、葉、花、		綠豆芽。 4.引導學生觀察、記錄綠豆芽 生長情形。	紀錄表。	
1 '	一、大家一 起來種菜!	綜合 2a-II-1 覺察 己的人 所 完 完 完 的 所	綜合 Ba-II-3 人際溝 通的態度與技 巧。 自然	1.能注意到植物生長需要土 地、陽光及水分等良好的環境。 2.實地觀察一種植物,了解植 物各有其特殊的構造,學習 安排日照、提供水分、溶製 肥料種植的技術。	活動四、水耕栽培介紹-茭白筍 1.介紹埔里特產—茭白筍的種植 及照顧。 2.讓學生了解茭白筍的營養價 值和料理方式。 3.分組觀察茭白筍構造。 4.介紹埔里茭白筍的相關食 品。 5.分組討論如何推廣在地特 產—茭白筍。	口述評量:能 計論 一項特產 方的推廣方法。	簡報影片
十四	二、自然 大探 索	己的人際 溝通 方式,展現合 宜的互動與溝 通 態度和技	綜合 Ba-II-3 人際溝 通的態度 與技 巧。 自然 INb-II-7 動植	<ol> <li>由探討活動能夠獲得新發現和新的認知,培養出信心及樂趣。</li> <li>了解節氣的運行,對週遭環境的影響。</li> </ol>	活動一、認識二十四節氣  1. 舉例: (1)春分、夏至、秋分、冬至。 (2)冬天節氣介紹兩項: 【立冬】時序開始入冬,所以 叫做立冬。以立冬為準,民間	口述評量:能 說出立冬與冬 至兩個節氣的 特色。	

	教學進度						教材
週次	單元/主題 名稱/節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		自然 po-II-2 能依據 觀察、閱讀、 對、閱讀 考、 提出問題。	長、行為、繁 衍後代和適應 環境有關。		習俗以此日進補為宜,藉以恢復元氣並可抵禦冬天的寒冷。 【冬至】:此時太陽射在赤道上最南端,南緯23.5度南回歸線上,畫最短、夜最長,又稱過小年。 (3)認識課程當時的節氣。		
十五	二、自然大探索	2b-II-2 參加團 體活動,遵守 紀律、重視榮 譽感,並展現	要性。 自然 INa-II-7 生物 需要 () 、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	1.由探討活動能夠獲得新發現 和新的認知,培養出信心及 樂趣。 2.了解節氣的運行,對週遭環 境的影響。	活動是 (1) (1) (1) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (4) (5) (6) (6) (7) (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (7) (8) (9) (9) (1) (1) (1) (1) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (7) (8) (9)	口述評量: 與知立 等 與 的	簡報影片
十六		綜合 2b-II-2 參加團 體活動,遵守 紀律、重視榮 譽感,並展現	作的意義與重	<ol> <li>能認識校園秋冬植物的構造。</li> <li>培養愛護校園植物的情懷。</li> </ol>	活動二、探索校園秋冬植物 1. 認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子;並親身接觸、親近大自然。 2. 認識四種校園植物:台灣樂	口述評量:能 說出照顧與維 護校園植物健 康的方法。	簡報 影片 校園

	教學進度						教材
週次	'	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		自然 tc-II-1 能簡單 分辨或分類所	自然 INa-II-7 生物 需要)、、生物 会、水持 会、水持 長 、、、 、、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		樹、洋紅風鈴木、青剛櫟、 茄苳樹。 3. 小組討論,自己可以如何照 顧與維護校園植物的健康。		
11 '	二、自然大 探索	已選用創題解 無 題 題 題 然 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	綜合 Bc-II-1 各類與整 自然 INe-II-1 自然 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期	2. 培養愛護校園植物的情懷。	活動二、探索校園秋冬植物 1. 認識植物的根、莖、葉, 題識植物的根、莖、雜, 題識性 題之 題一 題一 題一 題一 題一 題一 題一 題一 題一 題一 題一 題一 題一	口述評量:能說出照顧與維護校園植物健康的方法。	簡報影片
	三、綠豆料 理知識	綜合 2d-II-2 分享自 已運用創意解 決生活問題的 經驗與觀察。	綜合 Bc-II-1 各類資 源的認識與彙 整。 自然 INe-II-1 自然	<ol> <li>了解植物種子可以製作成日常生活中各式點心。</li> <li>培養珍惜食物的情懷。</li> </ol>	活動一、綠豆料理大解密 1.請學童分享曾經品嘗過或知道的綠豆料理 2.介紹各種綠豆相關的料理 3.品嚐生活中含有綠豆的小點 心。例如:綠豆椪、綠豆	口述評量:可以分享一項品當過的綠豆料理。	簡報影片

	教學進度						教材
週次	1 '	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		-	界的物體、生物、環境間常會相互影響。		糕。		
	三、綠豆料 理知識	3c-II-2 透光 香合作探 。 。 。 。 。 。 。 。 然 。 。 然 。 。 然 。 。 。 。	自然環境與人 們的生活。 自然	<ol> <li>了解植物種子可以製作成日常生活中各式點心。</li> <li>培養珍惜食物的情懷。</li> </ol>	活動一、綠豆料理大解密 1.請學童分享曾經品嘗過或知 道的綠豆料理 2.介紹各種綠豆相關的料理 3.品嚐生活中含有綠豆的小點 心。例如:綠豆椪、綠豆 糕。	口述評量:可以分享一項品 對理。	簡報影片
二十	二、綠豆料理知識	儕合作進行體	綜合 Ae-II-1 人類為 了解決生活需 求或滿足好奇 心,進行科學	<ol> <li>瞭解綠豆芽料理前應準備的事項及材料。</li> <li>學習如何料理綠豆芽。</li> <li>體會食物烹調不易。</li> </ol>	活動二、料理綠豆芽  1. 解說料理綠豆芽的前置作業 例如:如何採收綠豆芽  2. 料理綠豆芽沙拉	實作評量:能 正確料理綠豆 芽。 口述評量:能	簡報 影片

	教學進度						教材
週次	_ ·	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		自然 ai-II-1 保持對 自然现象 自然 自然 可 的 等 。	自然		<ul><li>(1)先將綠豆芽放入熱水煮熟</li><li>(2)再以冰塊冰鎮</li><li>(3)撈起後,擠上沙拉醬,全班一起品嚐。</li><li>3.分享品嚐心得。</li></ul>	說出品嘗後的心得。	
ニナー	三、綠豆料 理知識	綜合 1a-III-1 於 論 接 的 會 3d-II-3 將 過 時 時 明 題 明 題 明 明 題 明 明 題 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	綜合 Ba-II-1 自我表達的適 切性。 社會 2b-III-1 體認人 們對社會事不 與環境有不感 的認知、感	<ol> <li>學習如何料理綠豆芽。</li> <li>體會食物烹調不易。</li> </ol>	活動二、料理綠豆芽 1. 解說料理綠豆芽的前置作 業,例如:如何採收綠豆 芽 2. 料理綠豆芽沙拉 (1)先將綠豆芽放入熱水煮熟 (2)再以冰塊冰鎮 (3)撈起後,擠上沙拉醬,全班 一起品嚐。 3.分享品嚐心得。	實作評量:能正確料理線立 可述評量:能 可述評量:能 可说出品嘗後的	簡報影片

## 南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

## 【第二學期】

課程名稱	田園	年級	三年級		
類別	統整性主題探究課程	上課節數	每週 1 節 , 20 週 , 共 20 節		
設計教師	三年級田園教師群				
配合融入之領域及議題	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育	本土語文□臺灣手語 □新住民語文   □			
對應的學校願景	長程教育、永續經營、 教學成果、走向國際 <b>與學校願景呼應</b> 2. 2. 3.	完整的食農教育觀, 永續經營:無毒農藥 教學成果:藉由耕作	年級田園所學,培養高年級所需種植技術,建立國念。		
設計理念	形;最後實際製作處理菜豆,撕纖維、水煮成美味 搭配自然與生活科技課程—種蔬菜,介紹常見 程的二十四節氣介紹,可進行複習,以及當時節氣	沙拉,體會「一分素的蔬菜水果;並深入的認識。	然悉搭棚架的方法,並觀察植物根莖葉生長的情 #耘,一分收穫」的精神。 認識果樹的特性與水果的風味。而延續上學期課 從親身接觸、親近大自然,進而學會愛護我們所		

	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。
	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。
	E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。
	E-C2具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。
	自-E-A1能運用五官,敏銳的觀察周遭環境,保持好奇心、想像力持續探索自然。
	綜-E-A3規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情
   領綱核心素養	境。
具體內涵	自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。
	社-E-B3體驗生活中自然、族群與文化之美,欣賞多元豐富的環境與文化內涵。
	自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	綜-E-C2理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。
	一、啟迪學習的動機,培養對田園課的好奇心、探索力、思考力與行動力,願意以積極的態度進行探索與學習。
課程目標	二、培養基本知能,在生活中能融會田園課所學,統整運用、手腦並用地解決問題。
	三、培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命的知能與態度,以及熱愛本土生態環境的情操。

週次	教學進度 單元/主題 名稱/節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
	一、我是小 小農夫/令 人頭痛的雜 草	<b>贴近</b> 學習皆發 一學習材 人 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學	自然INa-II-7生物需要分氣維與綜別、持活量、水生動。 大學是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	全地 迎柱 , 認識 辰 共 业 女 一 全 使 用 。	活動一、田園區整理:拔草、整地 1.認識田園區週邊環境。 2.實際操作農具及種植作物所 需的基本配備。 3.整地、餘華、 香馥子、其球莖要用 。 發子,其球莖要用 。 發子可以針對所遇到的 題發問)以及注意事項 題發問)以及注意事項。	觀注口說田害實1.工整2.子莖察聽評香耕評正施工指標量關。作此具地指標量工作認以主情人。:子的 计使除香及的 用草 附球	田園教學區/簡報
1	一、我是小 小農夫/令 人頭痛的雜 草	能正確安全操作 適合學習階段的 物品、器材儀	要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤, 維持生命、生長	2. 知道香附子的生長以及對	活動一、田園區整理:拔草、整地 1.認識田園區週邊環境。 2.實際操作農具及種植作物所 需的基本配備。 3.整地、翻土、除草(拔除 香馥子,其球莖要用石頭 敲碎,避免再次發芽蔓 延)之工作體驗(過程中	觀察語。記述出國語。記述出國耕作的語。子子的是	田園教學區

週次	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
		Bb-II-3 團體活動的參與 態度。		孩子可以針對所遇到的問題發問)以及注意事項。	1.能正確使用 工具施行除草 整地工作 2.能指認香附 子植株以及球 莖	
11	ai-II-1 保持 明 想 明 身 。 一 程 等 會 有 有 透 是 一 是 一 是 的 過 提 行 。 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 的 。 的 。 。 。 。 。	INb-II-7 動植物 體的外部形態和 內部構造,與其 生長、行為、繁 衍後代和適應環	<ol> <li>能於田畦自行鋪設銀黑布。</li> <li>在種植過程,藉由合作,能搭出棚架。</li> <li>能確實播種菜豆種子。</li> <li>能確實進行施肥。</li> </ol>	活動二、種植菜豆(醜豆) 1.學會菜豆之播種、培育、 照顧及做的方法。 2.搭設棚架。 3.體驗農人一分耕耘、一分 收穫之心境與同學分享種 植作物之過程與心得。 4.進行菜豆施肥。	觀注口1.膠用2.說方3.架作實初察意述能布途能明式能的的作事聽評說的。簡搭及說困辛評使量講量明特 單棚步出難苦量用生。:銀性 繪架驟搭及。:材能 無及 圖的。棚農 能料	簡報田園教學區

2	教學進度						教材
週次	•	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
						與工具搭設棚架。	
凹		ai-II-1 保持男子 然 心探常會有 。 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	體的外部形態和內部構造,與其生長、行為公和海療	10 四 700 八	活動二、種植菜豆(醜豆)  1. 學會菜豆之播種、培育、照顧及收成的方法。  2. 搭設棚架。  3. 體驗農人一分耕耘、一分收穫之心境與同學分享種植作物之過程與心得。  4.進行菜豆施肥。	觀注口觀豆觀紙簡播步寶使具察意述察種。筆單種縣作正播爭聽評並子評繪的。評確種量講量說的量圖方量使。:出外:說式:用:明	簡報田園教學區

	教學進度 單元/主題	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
次	一、我是小小農夫	自然 pe-II-2 智器設能 社会 Pe-II-2 能適的器資和 企品 透行實 透行實 医子科 原	INb-II-7動植物和其體的構作。 動物, 動物, 動物, 動物, 動物, 動物, 動物, 動物, 動物, 動物,	3. 能確實播種菜豆種子。 4. 能確實進行施肥。		觀注口觀豆觀紙簡播步實使具察意述察種。筆單種驟作正播擊聽評並子評繪的。評確種量講量說的量圖方量使。能以外:說式:用	簡報田園教學區
六		自然 pe-II-2 能正確安 全操作適合學 習階段的物品、 器材儀器、科技 設備及資源,並 能觀察和記錄。	要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤,維持生	<ol> <li>1.能於田畦自行鋪設銀黑布。</li> <li>2.在種植過程,藉由合作,能 搭出棚架。</li> <li>3.能確實播種菜豆種子。</li> <li>4.能確實進行施肥。</li> </ol>	四. 字曾采立之插裡、培育、 照顧及收成的方法。 2. 搭設棚架。	觀察評量:能注意聽講。 紙筆評量:能 觀察、紀錄並 說出菜豆的成	簡報 田園教學區

	教學進度						教材
週次		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
			動。 INb-II-7動植物 體的外 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時		收穫之心境與同學分享種 植作物之過程與心得。 4.進行菜豆施肥。	長情況。 實作評量:能 適當照顧作物 (澆水、除草 等)	
セ	一、我是小 小農夫	pe-II-2 能確安 工作。 企操作的器 工作。 是操作的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	分)、陽光、 線持生命、 維持生命、 與活 動。 INb-II-6 常見植 物的外部形態主	10 A 144 / K	1. 學會菜豆之播種、培育、	觀注紙觀說長寶適(漢字)。 : 錄的 : 作草二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	簡報田園教學區

:	教學進度						教材
週次		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
			綜合 Bb-II-3 團體活動的參與 態度。 自然 INa-II-7 生物需 要能量(養				
八	小農夫	pe-II-2 能適的器子 主操作的器子 是操作的器子 是不是 是不是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	分氣維與動INb-II-6 常形並果 、壤生 、 大壤生 、 見態、 電 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型	12 E 144 / 1.		觀注紙觀說長實適(決等評聽評、菜況評照、華麗語、菜況評照、自動學的主作等。	簡報田園教學區

週次	教學進度 單元/主題 名稱/節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
九	一、我是小 小農夫	習階段的 器材儀 養育 器 養育 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	維持生命 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	能搭出棚架。 3. 能確實播種菜豆種子。 4. 能確實進行施肥。	活動二、種植菜豆(醜豆)  1. 學會菜豆之播種、培育、照顧及收成的方法。  2. 搭設棚架。  3. 體驗農人一分耕耘、一分報人。 以獲之心境與同學公司。 植作物之過程與心名。  4.進行菜豆施肥。	觀注紙觀說長寶適(浇等) 聽語等、菜況評照、當事講量紀豆。量傾除 能並成 能物	簡報田園教學區
十	一、我是小 小農夫	器材儀器、科技	要能量(養)、陽光、空氣、水和土壤,維持生命、生長	2. 在種植過程,藉由合作, 能搭出棚架。 3. 能磁實係種菜豆種子。	活動二、種植菜豆(醜豆)  1. 學會菜豆之播種、培育、照顧及收成的方法。  2. 搭設棚架。  3. 體驗農人一分耕耘、一分收穫之心境與同學分享種	觀察語 注意 無	簡報 田園教學區

	教學進度						教材
週次	單元/主題 名稱/節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		3c-II-1 聆聽他人 的意見,並表達			植作物之過程與心得。 4.進行菜豆施肥。	實作評量:能適當照顧作物(澆水、除草等)	
+-	一、我是小 小農夫	隊合作的意義, 並能關懷團隊的 成員。 自然 ai-II-3 透過動手	動的參與態度。 自然 INf-II-2 不同的 環境影響人類食 物的種類、來源	<b>能                                    </b>	活動二、種植菜豆(醜豆)  1.學會菜豆之播種、培育、照顧及收成的方法。  2.搭設棚架。  3.體驗農人一分耕耘、一分收穫之心境與同學分享種植作物之過程與心得。  4.進行菜豆施肥。	觀注紙觀說長實適,等緊聽評、菜況評照以 是,	簡報田園教學區

	教學進度						教材
週次		學習表現	學習內容	習內容學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
+-	二、以自然 為師/認識 果樹	隊合作的思報,並能關懷團隊的成員。 自然 ai-II-3 透過動手	Bb-II-3 團體活動的參與態度。 自然 INf-II-2 不同的	1. 藉由觀察植物的莖、葉、 果實,能確實分辨出批 果實,就被實際。 2. 藉由觀察展實外觀能分辨 批一、 3. 藉由認為枝、嘉寶果 批一、 3. 藉由品為枝、 3. 藉由 批一、 3. 藉由 、 為枝、 為 。 為 。 為 。 為 。 為 。 為 。 為 。 為 。 為 。 為	活動一、果樹觀察與照顧: 枇杷、荔枝、嘉寶果。 1.認識果樹:枇杷、荔枝、嘉 寶果。。 2.認識水果及其風味。	觀察評量:能注意之評量:能	簡報 影片 田園教學區
十三	二、以自然為師	命的變化與發展和 解性生命 自然 po-II-2 能集 的 觀察 閱讀 概 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	護情懷的展現。 自然 INb-II-7 動植物	一一一 加美有一个	1 +11 + +1	觀注紙觀的繪口分察評聽評各型樹評自果黃量在並型量已。能樹易能觀	簡報 影片 田園教學區

	教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習
週次	· ·			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			資源
十四	二、以自然為師	命的變化與發導。 他實達命 的人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	自然 INb-II-7 動植物	1. 藉由觀察植物的莖、葉、果實,能確實分辨出枇杷、荔枝、嘉寶果。 2. 藉由觀察果實外觀能分辨 枇杷、荔枝、嘉寶果。 3. 藉由品嘗果實能具體形容 枇杷、荔枝、嘉寶果的味 道。	枇杷、荔枝、嘉寶果。 1.認識果樹:枇杷、荔枝、嘉 寶果。。	觀能紙能樹易口能觀察注筆察外出評享成分察計事。果簡。的	簡報 影片 田園教學區
十五	二、以自然 為師/氣候 與耕作	ai-II-1 保持對自 然現象的過不 數 。 探尋和 , , 。 , 。 發現 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	花、果實。 INb-II-7動植物 開的外部構造, 開始, 開始, 開始, 開始, 開始, 開始, 開始, 開始, 開始, 是 表 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.能確實知道農曆有二十四節 氣。 2.能確實了解夏天節氣有【清 明】及【夏至】並說出其	至。	觀注之說兩人之之。	簡報影片

	教學進度						教材
週次	· ·	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
			Cd-II-1 生活中環境問題 的覺察。		『祭祀祖先』的時刻。亦可介紹清明節活動、欣賞唐詩【唐.杜牧《清明》】。 【夏至】:此時太陽射在赤道上最北端,北緯23.5度北回歸線上,畫最長、夜最短的一日。 (3)認識課程當時的節氣		
十六		自 ai-II-1 保持發 社 會 間 然 。	間的外部形態和 內部構造,與其	1.能確實知道農曆有二十四節 氣。 2.能確實了解夏天節氣有【清明】及【夏至】並說出其 特性。 3.藉由知道夏季節氣的特性, 能確實了解其對植物生長 的影響。	活動二、二十四節氣介紹: 1.二十四節氣介紹。 2.舉例: (1)春分、夏至、秋分、冬至。 (2)夏天節氣介紹兩項: 【法明】:中於五角口漸	觀注口說至特課課講過明節。	簡報影片

	教學進度						教材
週次	單元/主題 名稱/節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
			自然 INg-II-1 白		明》】。 【夏至】:此時太陽射在 赤道上最北端,北緯23.5 度北回歸線上,畫最長、 夜最短的一日。 (3)認識課程當時的節氣		
十七	二、以自然 為師/認識 校園春夏植 物	成品來表現自己 構想的樂趣。 社會 3c-II-1 聆聽他人 的意見,並表達	自然環境的用 質源都要 中但有限 中的自限 目 Nf-II-2 不 同 類 類 類 類 類 類 則 見 見 物 的 是 移 等 の 同 の 同 り の り の り の り の り の り の り の り の	藉由觀察校園植物的根、 莖、葉、果實、花分辨出春 夏植物黃花風鈴木、大葉桃 花心木、阿伯勒。並說出其 特性。	活動三、認識校園春、認識校園春、認識校園春、認識校園物花、   2. 認識本人   3. 前植物   4.   5.   6.   6.   6.   6.   6.   6.   6	觀注口辨木心勒們察聽講黃大、本,的語,其一大、並特量花葉阿說性。	簡彩校園

週次	教學進度 單元/主題 名稱/節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
+7	二、以自然、以自然人。   為園春夏植物	構想的樂趣。 社會 3c-II-1 聆聽他人 的意見,並表達	自然環境的用 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 月 月 日 有 階 時 明 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日	夏植物黄花風鈴木、大葉桃 花心木、阿伯勒。並說出其	活動三、種類 大	觀注口辨木心勒們察聽評黃大、並特量講量花葉阿說性。:風桃勃出。	簡報
十九	二、以自然為師/認識	全操作適 合學 習階段的物品、 器材儀器、科技 設備及資源,並	境中有許多資源。人類生存	莖、葉、果實、花分辨出春 夏植物黄花風鈴木、大葉桃 花心木、阿伯勒。並說出其	活動三、認識校園春夏植物 1. 認識三種春夏植物:黃花 風鈴木、大葉桃花心木、 阿勃勒。 2. 認識植物的根、莖、葉、 花、果實、種子。 3. 前往學校認識各式的花草	觀察評量:能注意聽講。 口述評量 花 無 無 無 無 美 本 、 大葉 桃 花	簡報 影片 校園

	教學進度						教材
週次		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源
		社會 3c-II-1 聆聽他人 的意見,並表達 自己的看法。	1		植物,從親身接觸、親近大自然,進而學會愛護我們所居住的環境,體驗植物之美。	心木、阿勃 勒,並說出他 們的特性。	
二 十	三、我是大 廚師/美味 菜豆沙拉	自然 pe-II-2 能通知 器 設 能 社 会 習 器 材 儀 觀 不 正 合 學 、 技 截 數 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和	自IN·B·II-1 自多原则自種資的用然 II-1 自多生然資源,自然資源有人活環源都需境,是大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	1.能確實找出菜豆種子並確實採收及清洗。 2.能確實安全使用廚房器 具。 3.藉由分工合作確實完成一到菜豆料理。	活動一、美味菜豆沙拉 四季豆胡麻涼拌 1.採收菜豆。 2.實際進行食材清洗與準備, 下廚實作,並品嚐大家耕 耘的豐收成果。 3.分工製作美味大餐。	觀注口1.菜構察量2.的步實分食察意述察的(剥種等說理。評合、量,說觀量並外開子等出方量作製品,說觀觀的)菜式:清作製能,是以數數。五及能洗美	簡報影片

教學進度				學習評量	教材 學習 資源
單元/主題 名稱/節數	學習內容	學習目標	學習活動		
	Bb-II-3 團體活動的參與 態度。			味大餐。	