

南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	田園課		年級/班級	二年級
類別	統整性主題探究課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	田園教師群			
配合融入之領域及議題	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語文 ☐臺灣手語 ☐新住民語文 ☐數學 ☒生活課程 ☐健康與體育 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐資訊科技(國小) ☐科技(國中)		☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐家庭教育 ☒戶外教育 ☐原住民教育 ☐國際教育 ☐性別平等教育 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、教學成果、走向國際	與學校願景呼應之說明	友善栽培，保存傳統知識，永續的資源管理，對山川河海的永續生態保護盡一份心力	

設計理念	普台國小設有田園區，各班有其負責種植區和果樹區，從田園種植、照顧活動中要學生學習基本的園藝知識與技能，並體會到付出與收穫是息息相關。再者，校園中有各式各樣的植物和小動物，有人為種植植物，也有自然野生植物和動物，老師應帶領學生認識所生活的環境，教導學生對自己的生活要多一份關心和注意，進而能愛護整個大環境，尊重所有的生命。 學校附近有豐富的自然和田園環境，周邊農家有蕃茄園、百香果園、絲瓜園等，田間小路也常見木瓜、香蕉、地瓜葉等鄉下人家常種的農作物，因此在課程設計上，會適切的考量和融入相關的環境資源。
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
領綱核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
課程目標	1.認識果樹種植與照顧—檸檬、萊姆。 2.田園區另設果樹區，包含：檸檬、萊姆等，教導學生認識果樹的栽培、修剪、施肥等。 3.田園樂：栽種玉米，學習整地、播種、拔草、防蟲害、澆水、收成等，認識玉米的成長歷程。

	4.校園花草樹木：認識及欣賞常見的校園花草植物。 5.野花野草大有用：介紹龍葵、紫花藿香薊、野荳、昭和草、大花咸豐草、野荳等田間常見野草，認識其利用價值。 6.認識常見昆蟲：透過學習和認識，進而愛護與尊重每一個小生命。
--	--

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
一、二	開學準備	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。	學生能夠知道田園區的位置，並安全的使用農具。	活動一:知道田園區位置。 活動二:田園區注意事項。 1. 介紹田園區的功能及作用。 2.帶領學生至田園區認識工具室的位置及功能。 3.各項農具介紹(含使用時機、功用及使用時的安全守則) 4.能知道田園區活動時，應該要注意的安全事項說明。	1.能說明田園區注意事項。 2.能正確操作田園區簡易工具	單槍 PPT

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三、四、五	認識檸檬和萊姆	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國語 2-I-2 說出所聽聞的內容。	生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 國語 Bb-I-1 自我情感的表達。	了解各種檸檬、萊姆口感不同，用法也不一樣。	活動一： 1.是檸檬或是萊姆？ 2.觀察果皮，觸感有什麼不一樣？ 【分辨依據】觀察與觸摸-是切開來看，果皮厚而且有子的就是檸檬，皮薄無子的即為萊姆。 活動二：口感吃法各不同。 【味覺體驗】檸檬、萊姆口感不同，用法也不一樣。	1.能說明出檸檬或是萊姆外觀的不同。 2.能嘗出並說出檸檬或是萊姆味道不同。 3.能摸並畫出檸檬或是萊姆外觀	學校田園區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
六、七	田園樂-玉米主題館	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 國語 Bb-I-2 人際交流的情感	了解玉米移植技術。	活動三、動手作-玉米苗移植 讓學生認識玉米種子及幼苗後，在田園區的畦面上進行「移植」，每個洞穴種 2 棵苗。	1. 能將玉米幼苗移植至田園區畦面上	單槍 PPT 學校田園區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
八、九	校園花草樹木	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出因果關係。	生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 國語 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	透過實際走察，拉近學生與校園植物的距離。	活動五：走訪校園，認識校內植物： - 透過走訪校園植物，教師利用五感教學，實際走察，拉近學生與大自然植物的距離。 - 校園植物有：蜘蛛蘭、中東海棗、福木、火焰木美人樹、蘋婆、紅瓶刷子 樹、麵包樹、馬櫻丹、雀榕、羅漢松、五葉松、朱槿、孔雀豆。	- 實際走察能認識校園 3 種植物 - 能說明校園植物的位置 - 能畫出 2 種校園植物	學校校園

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
十、十一、十二	田園樂-玉米主題館	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國語 1-I-2 能學習聆聽，說出聆聽的內容。	生活 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 國語 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	1.認識香附子並拔除 2.知道玉米成長的祕密。	活動六-1、認識香附子並拔除： 提醒學生要連土中的匍匐塊莖一起拔除，並放置在柏油路上踩碎且曬乾，才能不讓其蔓延。 活動六-2、玉米的祕密大搜查。 利用簡報教學，學生能夠知道「玉米的起源」、「玉米不同生長期的樣貌」、並進行玉米的「有獎徵答」活動總結。	1. 能正確說出香附子拔除的方式，並能拔出塊莖給老師看 2. 能正確說明玉米成長的樣貌	學校田園區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三、十四	田園樂-玉米主題館	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國語 3-I-3 運用文字表達想法，記錄訊息。	生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 國語 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	知道疏苗、施肥、除蟲的管理方法，並提高玉米產量與品質。	活動七：提高玉米品質：、施肥、除蟲的管理方法。 ♢疏苗:之前每一洞穴點播2顆種子，若都有發芽成長，拔掉較弱的那一棵，才能讓玉米長的健壯，果實才會碩大飽滿。 ♣除蟲(秋行軍蟲)： 透過圖片介紹，再親自自園區觀察及抓除。	1. 能說出玉米疏苗、施肥、除蟲的管理方法。	單槍 PPT 學校田園區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
十五、十六	野花野草大 有用	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。	透過實際走察，拉近學生與校園野花野草的距離。	活動八：走訪校園，認識校內野花野草： 1.透過走訪校園植物，教師利用五感教學，實際走察，拉近學生與大自然植物的距離。 2.校園野花野草有：龍葵、鳳仙花、昭和草、大花咸豐草、野萵、紫花藿香薊	1. 實際走察並能認識校園 3 種野花野草位置 2. 能說出 3 種野花的特徵 3. 能畫出 2 種野花	學校校園

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七、十八	田園樂-玉米主題館	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	生活 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	具體體驗玉米成長的奧秘	活動九、玉米成長攻略-疏果 玉米雌花若有兩株冒出，摘除一株做玉米筍享用，讓另一株果實有充足的養分可以成長。	1. 能分辨出玉米德雄花及雌花 2. 能說出影響玉米果實大小的原因。	單槍 PPT 學校田園區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
十九、二十	認識常見昆蟲	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國語 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	認識戶外環境生物並知道昆蟲種類。	活動十：走訪校園鄰居： 1. 走出教室，觀察蜜蜂、蝴蝶及螞蟥，居住環境及生活習性。 2. 走出教室，觀察草叢常見的昆蟲：蚱蜢、蝗蟲。 3. 體悟出大自然對所有生物的包容性，進而對地球能產生出敬畏心。	1. 能說出校園常見的昆蟲 2. 能畫出常見的昆蟲樣子	學校田園區
二十一	田園樂-秀色可餐 回顧與整理	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 國語 Bb-I-3 對物或	會採收玉米，並利用水煮，品嚐到天然無增加化學味蓳的美味。	活動十一： 我是料理及善後王 1. 透過採摘、洗滌、簡單處理玉米技巧，體驗烹飪的美好。	1. 實際採收成熟的玉米 2. 實際吃水煮玉米並能說出玉	學校餐廳器材

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		國語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	自然的感受。		【知識小補充】 * 玉米的吃法變化多樣，蒸、烤或煮湯皆可，甚至割下玉米粒和其他食材烹煮。 * 採收玉米後水煮，品嚐天然無增加化學味蕾的美味。 2. 整理雨鞋和工具 b 教師指導學生如何將雨鞋清洗及收納。 c 農具如何清洗及安全擺放。	米的味道 3. 能說出玉米其他料理方式	

南投縣私立普台國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	田園		年級/班級	二年級
類別	統整性主題探究課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
教師	田園教師群			
配合融入之領域及議題	☒國語文 ☐英語文(不含國小低年級) ☐本土語文☐臺灣手語 ☐新住民語文 ☐數學 ☒生活課程 ☐健康與體育 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐資訊科技(國小) ☐科技(國中)		☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐家庭教育 ☒戶外教育 ☐原住民教育☐國際教育 ☐性別平等教育 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、教學成果、走向國際	與學校願景呼應之說明	友善栽培配合節慶，保存傳統知識，永續的資源管理，對山川河海的生態保護盡一份心力	
設計理念	普台國小設有田園區，各班有其負責種植區和果樹區，從田園種植、照顧活動中要學生學習基本的園藝知識與技能，並體會到付出與收穫是息息相關。再者，校園中有各式各樣的植物和小動物，有人為種植植物，也有自然野生植物和動物，老師應帶領學生認識所生活的環境，教導學生對自己的生活要多一份關心和注意，進而能愛護整個大環境，尊重所有的生命。 學校附近有豐富的自然和田園環境，周邊農家有蕃茄園、百香果園、絲瓜園等，田間小路也常見木瓜、香蕉、地瓜葉等鄉下人家常種的農作物，因此在課程設計上，會適切的考量和融入相關的環境資源。			

總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
領綱核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
課程目標	1. 認識果樹種植與照顧—芭樂、樹葡萄。 田園區另設果樹區，包含：芭樂、樹葡萄等，教導學生認識果樹的栽培、修剪、施肥等。 2. 香草植物栽培及移植：藉由薄荷、甜菊、迷迭香之栽種，認識扦插方法和香草植物的運用方式。 3. 清涼一夏—花草茶饗宴：認識和學習栽種香草植物，並懂得可以陰乾葉子或以新鮮香草沖泡香草茶，認識另一種類型的健康飲品。 4. 田園樂：在田園區栽種毛豆，學習整地、播種、拔草、防蟲害、澆水、收成等。

	5. 參訪社區：參訪學校附近果園。 6. 認識常見昆蟲：透過學習和認識，進而愛護與尊重每一個小生命。
--	--

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
一	開學準備	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 國語 2-I-2 說出所聽聞的內容。	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 國語 Ac-I-2 簡單的基本句型。	學會正確使用園藝工具。	1.課程介紹、課前準備 2.學會正確使用園藝工具。 3.採集波斯菊.油菜花進行押花活動 4.進行押花活動	1.能說明田園區注意事項。 2.能正確操作田園區簡易工具 3.能自己採集花朵並進行押花活動	單槍 PPT 學校田園區農具室

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
二、三、四	田園樂-毛豆主題館	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 國語 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	在田園區栽種毛豆，學習整地、播種	1.學會栽種毛豆的方法。 2.能說出植物的功能。 【知識小補充：本是同根生！原來毛豆和黃豆、黑豆都是同一種豆。】 3.認識黃豆有哪些相關製成品？ 廣泛運用於各種食品加工(如豆腐、豆皮、豆腐乳...。)	1. 能說出栽種毛豆的方法。 2. 能畫出中毛豆用具	學校田園區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
五、六	認識果樹種植與照顧	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 國語 Ad-I-2 篇章的大意。	學生認識果樹的栽培、修剪、施肥等。	1. 認識果樹-芭樂、樹葡萄。 從五感為出發點，讓學生經由人的各項感官體驗芭樂、樹葡萄此兩種果樹的獨特性。 2. 學會利用園藝工具，管理果樹園。(介紹如何利用寶特瓶及竹竿，自製採果器之功能) 3. 了解芭樂、樹葡萄此兩種的特性，包含生長習性、天氣、環境條件等。	1. 能畫出 2 種果樹的樣子 2. 能自己採收芭樂、樹葡萄	學校田園區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
七、 八	田園樂-毛 豆主題館	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 國語 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1. 毛豆的採收方式及及運輸至何處的重點 2. 製化懇親會小卡	1. 影片教學：草地狀元「毛豆綠金」，讓孩子了解，毛豆是台灣重要的經濟作物，占外銷產值第一名，因此又被叫作「綠金」。 2. 能知道毛豆的採收方式及及運輸至何處的重點。 3. 利用完成的壓花製作懇親會小卡	1. 能利用簡易工具整理自己種的毛豆 2. 能說出毛豆的用途 3. 能利用押花素材完成懇親會小卡	單槍 PPT 學校田園區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
九、十	香草植物栽培及移植	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。	認識和學習栽種香草植物，並懂得可以陰乾葉子或以新鮮香草沖泡香草茶，認識另一種類型的健康飲品。	1. 認識常見的香草植物有哪些。(薄荷、甜菊、迷迭香) 2. 知道香草植物的用途。 3. 了解不同香草植物適合的天氣和環境生長。學會薄荷、甜菊、迷迭香的移植和扦插。	1. 能畫出 2 種認識香草植物 2. 能移植和扦插香草植物	單槍 PPT 學校田園溫室區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
十一、十二	田園樂-毛豆主題館	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 國語 Bb-I-1 自我情感的表達。	在田園區栽種毛豆，學習整地、播種、拔草、防蟲害、澆水	影片介紹： 1. 介紹毛豆的營養價值。 2. 如何選購毛豆？ 3. 如何保存毛豆？ 4. 至田園區，觀察及接觸毛豆果實。	1. 能說出毛豆的營養 2. 能實際完成毛豆施肥.除草	學校田園區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
十三、十四	參訪社區- 拜訪果園	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 國語 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	欣賞鄉土風情。	1. 走訪社區環境，認識鄉下農村常見之農作物。 2. 透過走訪，欣賞鄉土風情。	1. 能畫出社區看到的一種農作物 2. 能說出社區常見的三種農作物	學校附近社區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
十五、十六	認識常見昆蟲	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	透過學習和認識，進而愛護與尊重每一個小生命。	1. 認識昆蟲的定義與構造。 2. 認識昆蟲的在生態環境中扮演的角色。 3. 認識常見的昆蟲與其生態。如：獨角仙、綠金龜、鍬形蟲、蟬、螳螂	1. 能畫出昆蟲的身體 2. 能說出三種校園中常見的昆蟲	單槍 PPT 學校田園區
十七	花草茶饗宴	生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國語 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	懂得可以陰乾葉子或以新鮮香草沖泡香草茶，認識另一種類型的健康飲品。	1.學習沖泡花草茶 2.認識香草植物的用途 3.製作健康的香草茶	1. 能畫出溫室中香草植物的不同姿態 2. 能自己採收並泡香草茶	單槍 PPT 學校田園溫室區

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十八、十九	田園樂-美食饗宴	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 國語 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	會感謝大地的給予，毛豆能順利採收。	1. 胡椒毛豆大餐。 2. 學生自己採收毛豆，清洗並料理毛豆。 3. 能細細品嚐毛豆的滋味。	1. 能判斷並採收成熟的毛豆 2. 能清洗並料理毛豆並和同學分享	學校餐廳器具

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 主題 名稱/節 數						
二十	田園樂-回顧與整理	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國語 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。實踐。 國語 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	會感謝他人的付出，感謝大地賜予收成。	整理雨鞋和工具。	1. 能清理自己的雨鞋 2. 能說出這一學期，田園課最開心的事	學校田園區