

112 學年度第一學期普台國民小學核心價值

週別	核心價值	二十四賢哲	具體行為目標		
			低年級	中年級	高年級
1-3	禮節	【周公】 <u>周公姬旦</u>，是<u>文王</u>之子，<u>武王</u>之弟，<u>成王</u>之叔。<u>輔武王伐紂</u>，受封<u>曲阜</u>為<u>魯公</u>。然<u>周公</u>留輔<u>武王</u>治國，<u>武王</u>因其盛德，遷封之為<u>周公</u>。<u>武王</u>崩，太子登位為<u>周成王</u>。<u>成王</u>年幼，不懂政事，<u>周公</u>受<u>武王</u>囑託，輔佐<u>成王</u>治理國家。當時<u>周公</u>其他兄弟誤認<u>周公</u>奪權篡位，<u>商紂</u>之子<u>武庚</u>亦想藉機叛亂。於內外交迫險境中，<u>周公</u>並不退縮，率領士兵東征，平定亂事後繼續輔佐<u>成王</u>。直至<u>成王</u>長大成人，<u>周公</u>主動交付政事後，即退居臣位。<u>周公</u>輔政期間，制禮作樂，設官立職，確立國家完備的行政制度，於<u>周朝</u>興盛安定有重大的貢獻。	1. 能常說：請、謝謝、對不起。 2. 能主動向師長及來賓打招呼。 3. 能整理好自己的服裝儀容。 4. 不隨便亂動或拿取他人物品。	1. 看見師長及來賓來能主動打招呼。 2. 在公共場合說話時音量要適中。 3. 服裝儀容要合宜。 4. 遵守課堂上的規範及班級生活公約。	1. 看見師長及來賓來能主動打招呼。 2. 言談舉止溫文儒雅，態度謙恭有禮。 3. 服裝儀容要合宜。 4. 遵守學校規定，行事合法，做該做的事情。
4-5	敬師	【孔子】 <u>孔子</u>，名<u>丘</u>，字<u>仲尼</u>，<u>春秋魯國</u>人。十五歲立志向學，三十卓然有成。其學說，以「仁」為中心，主張為政以德，領導者必須以身作則，先正自心，人民方信服，故說：「其身正，不	1. 敬愛師長並服從師長的指導。 2. 能認真做到師長交辦的事項。 3. 能感謝師長的辛勞，能說出對師長的謝意。	1. 敬愛老師並服從老師的指導。 2. 對師長交辦的事能盡善盡美的完成。 3. 能感謝師長的辛勞，主動協助師長。	1. 能尊師重道、虛心受教。 2. 有良好的學習態度態度和熱誠。 3. 能感謝師長的辛勞，能做讓師長以我

		令而行;其身不正，難令不從。」畢生「舉不厭、教不倦」，始終以身教與言教傳道，授業、解惑、有教無類，因材施教。後世尊稱為「至聖先師」。<u>孔子</u>之道，影響<u>中國</u>深遠，成就<u>中國</u>正統文化「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」的內聖外王之道。		4. 不做讓師長操心煩惱的事情。	為榮的事情。 4. 敦品勵學，力爭上游。
6-8	仁愛	【商湯】 <u>湯</u>是<u>商</u>朝開國君主，為人仁厚，於孤寡貧困者，勤加慰問、救濟，深得民心。<u>湯</u>用人唯才，禮賢下士，不計出身背景，賢者多來投效。又其生性仁慈，一日出計，見獵人四面張網捕捉鳥獸，很不忍心，令獵人網撒三面，為鳥獸多留生路，並且教獵人禱告：「欲高飛者，儘量高飛;欲往左右逃走，儘量速逃;我只捉落入網裡的。」其護鳥獸尚且如此，況百姓黎民更是照顧，慈心可鑑。<u>商湯</u>原是<u>夏桀</u>時代東方諸侯的領袖，因見<u>夏桀</u>暴虐無道，作惡不義，欺壓百姓，乃率領大軍托翻<u>夏桀</u>，建立<u>商</u>朝。 【周武王】 <u>周武王</u>姬發為<u>周文王</u>之次子，即位後以<u>文王</u>為楷模，同樣禮賢下士，愛護百姓。由於當時<u>商紂王</u>昏庸殘暴，奢移靡爛，製「炮烙」刑罰，屠殺無辜，橫征暴斂，民不聊生，人民怨恨。	1. 心存愛心，待人和氣。 2. 會為別人著想，樂意幫助別人。 3. 會愛護校園內的花草和小動物。 4. 會關心別人。	1. 心存愛心，待人和氣。 2. 會為別人著想，樂意幫助別人。 3. 不會為了自己方便而妨礙同學。 4. 凡事以慈悲心出發，不亂開玩笑。	1. 心中長存敬慈和真。 2. 能同理別人的感受。 3. 在能力所及之處盡力幫助別人。 4. 凡事以慈悲心出發，反對任何殘忍和傷害的行為。

		<u>武王</u>決定推翻商朝，乃勵精圖治。於<u>紂王</u>眾叛親離時，<u>武王</u>舉兵攻向都城。牧野一戰，<u>紂王</u>因失民心，<u>商</u>軍臨陣倒戈，反為<u>周武王</u>開路。<u>武王</u>伐<u>紂</u>成功，建立<u>周朝</u>。<u>周武王</u>的各項施政，寬厚合理，故天下人民共同愛戴，各方千里迢迢趕回中土朝見，真所謂「仁者無敵，近悅遠來」。			
9-10	寬恕	【周文王】 <u>周文王</u><u>姬昌</u>，是商朝末年諸侯領袖，<u>商王</u>封其為<u>西伯</u>。<u>西伯</u>做事勤懇，積善施仁，行事公正合理，即使諸侯有爭端，亦請<u>姬昌</u>為之公平裁決，時<u>虞</u>、<u>芮</u>二國國君因爭端不決，來訪<u>姬昌</u>，進入<u>周國</u>後，見人民謙恭互讓，<u>虞</u>、<u>芮</u>兩國國君雖未見到<u>西伯</u>，即已深覺慚愧，相互謙讓而各自返國。<u>姬昌</u>尊敬年長，愛護年幼，特別禮遇賢德之士，四方賢士紛紛投效<u>周國</u>。 <u>商紂</u>聽聞眾諸侯臣服於<u>西伯</u>，深恐王位不保，於是囚禁<u>姬昌</u>，<u>姬昌</u>忍辱，獄中為《易經》作繫辭，是為「<u>文王</u>憂而演易」。	1. 能和同學和睦相處、互相禮讓。 2. 能原諒他人的過錯。 3. 多說讚美的話、少說批評的話。 4. 發生爭執時，能將心比心，雙方各退一步。	1. 能和同學和睦相處、互相禮讓。 2. 能原諒他人的過錯。 3. 多說讚美的話、少說批評的話。 4. 與人爭執時，我會設身處地的思考。	1. 能善解包容他人的問題。 2. 多說讚美的話、少說批評的話。 3. 能做到嚴以律己、寬以待人。 4. 能以同理心，設身處地的處理與他人的衝突。
11-12	負責	【堯】 這是中國歷史上有名的賢君，生活儉樸，勤政愛民。設「敢諫鼓」廣納諫言，又觀天象，制訂曆書，百姓據以配合時序，安排耕作。<u>子丹</u>	1. 準時繳交作業作品、記得該帶的東西。 2. 會把自己的東西整理好。	1. 對人要誠懇，講話要實在，對事以真。 2. 不欺騙、不作假證、考試不作弊、競賽不取	1. 對人要誠懇，講話要實在，對事以真。 2. 不欺騙、不作假證、考試不作弊、競賽不

	<u>朱</u>性格頑劣，<u>堯</u>觀其無王者之風，為國家天下蒼生著想，欲傳為賢德仁者，四嶽君長及地方百姓推薦孝子<u>舜</u>，<u>堯</u>乃三年考察，確認<u>舜</u>辦事有條不紊，足以擔當國家大事，於是讓<u>舜</u>代理皇位職務，臨死前，召集天下諸侯，舉行禪讓大典，鄭重宣布王位傳給仁慈的<u>舜</u>治理。這種傳賢不傳子的制度，即是「唐堯揖讓」的佳話，歷史上稱之為「禪讓」政治。 【禹】 <u>禹</u>是夏朝開國君王，奉<u>舜</u>之命整治黃河。治水期間，翻山越嶺，往返勘察瞭解地形，測九州之高山，順山勢，水流向，導引洪水入海。費時十三年，三次過家門而不入。以專注、認真，公而忘私的精神治水，終至完成艱鉅任務。 <u>禹</u>治九州，依土壤好壞制定田賦等第，又創「夏曆」，以正月為歲首，對耕作極有助益，沿用至今，是我國國粹之一。<u>禹</u>甚惜光陰，史學家讚其「不重徑尺之璧，而愛日之寸陰」。臨死前，欲禪位<u>伯益</u>，而其子<u>啟</u>甚賢能，諸侯擁護<u>啟</u>繼承天下，從此王位改為父子相傳之制。	3. 不隱瞞過錯，誠實說出事實。 4. 確實完成自己的功課和工作。	巧。 3. 準時繳交作業作品、記得該帶的東西。 4. 對自己的學習和行為負責，不找藉口或怪罪。	取巧。 3. 對自己的學習和行為盡力且負責，不找藉口或怪罪別人。 4. 能三思而後行，想到行為的後果。
--	--	---	--	--

13-14	勤學	【李白】 「詩仙」<u>李白</u>，唐朝人，從小領悟力即高。一日，見一老嫗於石上磨一鐵杵。<u>李白</u>好奇，趨前請問，嫗答：「欲將鐵杵磨成繡花針。」<u>李白</u>訝然，問：「鐵杵甚粗，何成細針？」老嫗說：「只要功夫深，鐵杵必成針。」<u>李白</u>豁然領悟：「凡事有恆心，努力不懈；否則一曝十寒，必一事無成。」於是發憤用功，博覽百家，諸如詩、書、劍、舞、樂、琴、棋、道等，皆有所成。<u>李白</u>嘗言「大丈夫必有四方之志」，其一生輕財重施，豪邁尚義，後來成為名垂千古之大詩人。 【王冕】 <u>王冕</u>是元朝著名的詩人與畫家。幼時家境貧苦，七、八歲即替人放牛補貼家用。常於放牛時於學堂外旁聽強記，或借書通宵達旦苦讀。一日微雨初晴，<u>王冕</u>牽牛經過池塘，見陽光下的荷花出塵耀眼，生起畫荷之念，乃以他人丟棄的破筆開始作畫。初時荷姿難取，<u>王冕</u>毫不氣餒，日日觀荷，日日勤畫，制心一處，終至劃技純熟，姿態耀然紙上，成為一位大畫家。<u>王冕</u>更擅長畫梅，號<u>梅花屋主</u>，求畫之人尚需預約等候，其成就可見不凡。	1. 上課安靜、專心學習，不貪玩。 2. 能確實做到課前預習、課後複習。 3. 不會的地方能主動詢問，勤勞練習。 4. 能多閱讀有益的書籍。	1. 上課安靜、專心學習，不貪玩。 2. 能確實做到課前預習、課後複習。 3. 不會的地方能主動的學習和勤勞的練習。 4. 多閱讀有益的書籍，並向優秀的人物學習。	1. 認清自己的學生本分，腳踏實地。 2. 課前、課堂、課後皆能認真努力。 3. 不會的地方能主動的學習和勤勞的練習。 4. 多閱讀有益的書籍，並向優秀的人物學習。
-------	----	--	---	--	---

15-16	團結	【孫中山】 國父<u>孫中山</u>先生，名<u>文</u>，號<u>逸仙</u>。 一八六六年十一月十二日生於<u>廣東香山縣翠亨村</u>。 畢生立志做大事、救世人，繼承<u>堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子</u>之道，推行世界大同之理想，是學問淵博的思想家。<u>清末</u>，憤政治腐敗，國事日非，決心創建以三民主義、五權憲法為綱之民主國家。以百折不撓之精神，歷經十次革命，至<u>辛亥武昌起義</u>，終能建立<u>亞洲</u>第一個民主共和國。制定建國大綱，對內主張召集國民會議，對外力主廢除不平等條約，一生為國，鞠躬盡瘁，是中國近代民主革命的偉大先行者。	1. 會熱心參與班上或學校的活動或競賽。 2. 能與他人分工合作。 3. 會為團體努力。 4. 能樂意接受團體指派的工作。	1. 會熱心參與班上或學校的活動或競賽。 2. 能接受團體指派的工作，與他人分工合作。 3. 貢獻自己的力量為團體爭取榮譽。 4. 在團體之中，能互相規勸和讚嘆。	1. 能樂意接受團體指派的工作，並能同心協力完成。 2. 貢獻自己的力量為團體爭取榮譽。 3. 在團體之中，能互相規勸和讚嘆。 4. 能體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
17-18	實踐	【一行禪師】 <u>唐代一行禪師</u>是一位行解並重，精通天文曆算的聖僧。博古通今，精研戒律、禪法，後與<u>金剛智</u>、<u>善無畏</u>尊者共同翻譯密宗要語，從中發明奧旨，著作《大日經疏》。<u>一行禪師</u>曾受<u>唐玄宗</u>之救，修訂<u>大衍曆法</u>，頒行天下，此曆法<u>中國、日本</u>仍沿用至今；也研發出黃道儀等天文儀器，甚至比<u>回教國王阿爾馬蒙</u>提早九十年測出子午線之長度。<u>一行禪師</u>除了弘揚佛法、	1. 自己的工作自己完成。 2. 樂於參與各項學習活動。 3. 確實完成父母、師長交辦的事情。	1. 今日事今日畢。 2. 會遵守學校規定。 3. 主動完成該做的事情。 4. 能扮演好班上角色，遵守本分。	1. 今日事今日畢。 2. 會遵守學校規定及守法。 3. 對分內的事能盡善盡美。 4. 對大眾的事能盡心盡力。

		利益眾生的成就，對於天文曆法的研究，更有其不可磨滅的貢獻。			
19-21	修身	【曾國藩】 <u>曾國藩</u>，<u>清朝</u><u>湖南</u><u>湘鄉</u>人，八歲能誦五經，十四歲誦<u>周禮</u>、<u>史記</u>。官至入閣拜相。曾建「湘軍」，平亂事，封「一等勇毅侯」。 為人謹慎，克己修身，勤奮好學，博覽群書，輯錄古今大儒言論成《曾氏家訓》以訓戒子孫。<u>曾國藩</u>家書囊括政治、軍事、文化、民俗、地理、水文、外交、養生，文博而識廣。 《曾公家言錄》含克己、修身、齊家、治事、勤政之道。 公生逢<u>清朝</u>多事，於逆境中成就立德、立功、立言三不朽。其成功出於勤勉、精進、有恆。	1. 以敬慈和真作為品格的準則。 2. 聽從師長的指導，願意改進。 3. 自己會做的事做好，不讓父母和師長操心。	1. 以敬慈和真作為品格的準則。 2. 能心存正念、行正事。 3. 能面對錯誤，接受指導，修正自己。 4. 己所不欲，勿施於人。	1. 以敬慈和真作為品格的準則。 2. 能心存正念、行正事。 3. 能承認錯誤，並確實反省和改進。 4. 學問與做人皆能持續的精進用功。

112 學年度第二學期普台國民小學核心價值

週別	核心價值	二十四賢哲	具體行為目標		
			低年級	中年級	高年級
1-2	恭敬	【王獻之】 <u>晉朝王獻之</u>，從小隨父<u>王羲之</u>學習書法，立志為大書法家。一日，<u>獻之</u>寫一「大」字給父親過目，其父提筆加一點，成為「太」字。<u>獻之</u>奉請母親觀賞，<u>王夫人</u>說：「我兒苦練三年，終有『一點』似汝父。」<u>獻之</u>更加勤奮苦練。某日，向父親請示書法秘訣。父親指後院水缸說「寫完這十八缸水，自然能心領神會。」<u>獻之</u>明白，秘訣唯一「勤」爾，於是夜以繼日勤練。果然，<u>王獻之</u>的書法集諸家之大成，其運筆豪邁，尤擅行草與父並稱「二王」。	1. 對師長恭敬有禮。 2. 跟同學和晚輩互動能互相尊重。 3. 對物品能愛惜使用。 4. 感謝所有人對我們的幫助。	1. 對師長恭敬有禮。 2. 跟同學和晚輩互動能互相尊重。 3. 對物品能愛惜使用。 4. 感謝所有人對我們的幫助。	1. 能尊師重道、虛心受教。 2. 對人事物都能尊重有禮的對待。 3. 淨化自己的內心，去除傲慢心。 4. 感謝所有人對我們的幫助。
3-4	善念	【文彥博】 <u>文彥博</u>，<u>宋朝</u>人，幼年時就敏惠機智。有一次，與同伴一起玩球。忽然，球滾進深洞，無法取出。孩童面面相覷，不知該如何是好。只見年幼的<u>文彥博</u>找來容器，盛水灌入洞中，因為球浮於水面，待水面漸漸升高，球乃被輕易取出。兒時即顯出沉著、慧黠的<u>文彥博</u>，於<u>宋仁宗</u>時考中進士，歷經<u>仁</u>、<u>英</u>、<u>神</u>、<u>哲</u>四朝，出將入相五十餘年。雖居高官，待人謙和；一生奉佛修	1. 每天日行一善。 2. 心存善念，口說好話。 3. 愛護校園裡的動植物。 4. 不做傷害自己和傷害別人的事。	1. 每天日行一善。 2. 說善良的話，不說污穢的話。 3. 善解包容他人。 4. 能替人著想，伸出援手幫助需要的人。	1. 每天日行一善。 2. 說善良的話，不說污穢的話。 3. 善解包容他人 4. 能用善念和正念解決問題。

		道，尊德樂善，行事公正，名聞四夷，被譽為當代第一賢相。			
5-6	誠實	【張良】 <u>張良</u>，字<u>子房</u>，父祖四代為<u>韓</u>相，<u>秦</u>滅<u>韓</u>，<u>良</u>散盡家財，得力士椎擊<u>秦王</u>於<u>搏浪沙</u>。事敗，隱居伺機。一日信步於<u>圯上橋</u>，遇老者鞋落橋下，叫<u>良</u>為他取鞋、穿鞋，<u>張良</u>皆恭事之。老者語曰：「汝大器，可教。五日後會此」。良如期至，老者責之：「後生晚輩，焉遲？過五日再來」後五日破曉，<u>良</u>至，老者又在先；復責五日後再赴約。<u>張良</u>於前一晚半夜就在橋上等候；黎明，老人至，讚許：「誠當如是」。付《太公兵法》。<u>漢高祖</u>起兵，<u>良</u>為計策，常以智取勝。<u>漢朝</u>建立，<u>張良</u>居功厥偉，帝封<u>留侯</u>，<u>良</u>辭萬戶食祿，隱逸恬淡。	1. 能誠實面對自己的錯誤。 2. 能說出忠於事實的話。 3. 面對錯誤會反省檢討。 4. 不偷盜，不說謊，不作弊。	1. 能誠實面對自己的錯誤。 2. 能說出忠於事實的話。 3. 面對錯誤會反省檢討。 4. 不偷盜，不說謊，不作弊。	1. 能誠實面對自己的錯誤。 2. 能說出忠於事實的話。 3. 面對錯誤會反省檢討。 4. 不偷盜，不說謊，不作弊。
7-8	內省	【周處】 <u>周處</u>字<u>子隱</u>，<u>東吳義興</u>人。親早亡，乏人教養；身強力壯，為害地方，人皆畏惡之。一日，<u>周處</u>閒蕩街市，見路人皆愁眉不展，問一老人：「五鼓豐收，何故眾人苦臉愁眉？」老人歎曰：「三害擾民！」問：「何為三害？」老人答：「一害<u>南山猛虎</u>，二害<u>長橋大蛟</u>，三害<u>周處</u>！此三者無人能除，人皆痛之。」<u>周處</u>良知猶存，決心痛改前非，為民除害。乃入山射虎、投水搏蛟。二害除竟，復奮發勵志，後入仕途；因剛正不	1. 遇到問題，能反省自己。 2. 遇到事情，能用正向思考來解決問題。 3. 能接受師長的指導，對自己的行為加以反省和改進。 4. 看見表現好的人，我要跟他學習。	1. 遇到問題，能反省自己。 2. 遇到事情，能用正向思考來解決問題。 3. 能接受師長的指導，對自己的行為加以反省和改進。 4. 看見表現好的人，我要跟他學習。	1. 遇到問題和不如意，能反省自己。 2. 遇到事情，能用正向思考來解決問題。 3. 能接受師長的指導，對自己的行為加以反省和改進。 4. 向優秀和卓越的人學習。

		阿，言必忠信，官至御史中丞。			
9-10	毅力	【玄奘大師】 唐玄奘為中國史上最偉大的留學生。<u>貞觀</u>元年（西元六二七年），二十六歲玄奘前往<u>印度</u>取經，穿越荒漠雪嶺，克服重重困難，整整走了一年，始達<u>天竺</u>。留學十五年間，遍習大小乘經論；<u>戒日王</u>在<u>曲女城</u>召開講經大會，請玄奘為論王，經十八日，無人能難倒一字，因此被尊稱為「大乘天」、「解脫天」。玄奘歷經十七年返國，翻譯一千三百多卷佛經，為中國佛教史上四大翻譯家之一，並開創<u>法相宗</u>。所撰《大唐西域記》為珍貴歷史考古典籍。其對中國與印度之間的文化交流亦有巨大的貢獻。	1. 知過能改，今日的表現要比昨天好。 2. 有耐心的完成自己的事情。 3. 面對困難，願意嘗試和挑戰。	1. 知過能改，今日的表現要比昨天好。 2. 正確的事情堅持到底。 3. 願意突破自己、超越自己。 4. 能落實「會熟巧精」的學習歷程。	1. 知過能改，今日的表現要比昨天好。 2. 正確的事情堅持到底。 3. 願意突破自己、超越自己。 4. 能落實「會熟巧精」的學習歷程。
11-13	孝順	【楊香】 楊香，<u>晉朝</u>人，平日事親至孝，經常幫忙父親做農事。十四歲那年，有一日又隨父親往山邊忙莊稼之事。父子正專心一意於工作，冷不防一隻老虎衝向楊父，叨起即走。楊香見狀，急起直追，一心記掛父親安危，顧不得手無寸鐵以何對抗？楊香拼命追逐，靠近時，奮力躍上虎背，兩手緊扼虎頸；少年楊香因救父心切，啟發大力，雙手緊扼虎頸不放，老虎耐不住痛苦，張開虎口，丟下楊父而去。青壯之人尚且懼虎，少年楊香卻隻身搏虎救父脫身；實乃誠意所激發大智大勇的行為。	1. 能恭敬的聽從父母和師長的話。 2. 能完成父母和師長交代的事情。 3. 把自己身體照顧好，不讓父母和師長擔心或傷心。 4. 能做出讓父母和師長以我為榮的事情。	1. 能恭敬的聽從父母和師長的話。 2. 能完成父母和師長交代的事情。 3. 把自己的身心照顧好，能不讓父母和師長擔心或傷心。 4. 能做出讓父母和師長以我為榮的事情。	1. 把自己的身心照顧好，不讓父母和師長擔心或傷心。 2. 能幫父母分憂解勞，為家庭事務盡一份心力。 3. 能做出讓父母和師長以我為榮的事情。 4. 對父母和師長懷有感恩的心，並用言行表達感謝。

14-15	公德	【范仲淹】 宋朝范仲淹（范文正公）幼時家貧，為節省糧食，日食一粥果腹。讀書疲憊即以冷水洗臉，振作精神。一晚，一隻白鼠進洞，卻探頭回望，<u>仲淹</u>察看，見洞中一大罈白銀，隨即土封洞口，繼續讀書。<u>仲淹</u>雖貧困，仍操守廉潔。後雖入相，薪俸優厚，仍自奉儉約，設義莊、義田，施仁行義於百姓，受恩濟者難以計數。其自律嚴謹，每晚就寢時，自我反省：「自己所做所為合乎國家給我的薪俸嗎？若無所愧，就熟睡安穩；若自覺有所差失，次日必多做補回，以不愧俸祿。」真正是「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的仁官。	1. 上廁所時能對準小便池、衛生紙要丟進垃圾桶、便後要沖水。 2. 隨手關燈、電源，珍惜水資源。 3. 不亂丟垃圾。 4. 在公共場所，能注意整潔和安靜。	1. 在公共場所，能注意整潔和安靜。 2. 愛護公物，珍惜資源 3. 不亂丟垃圾。 4. 能以大眾的利益由優先。	1. 愛護公物，珍惜資源。 2. 對於他人的隱私，能尊重和維護。 3. 不會為了自己的權益而影響大眾的利益。 4. 能為大環境著想，並發揮正向的影響。
16-17	勇敢	【甘羅】 <u>甘羅</u>是戰國時代<u>秦國</u>宰相<u>甘茂</u>之孫。一日，<u>秦王</u>要<u>甘茂</u>於兩天內奉上三個公雞所生之蛋。<u>甘茂</u>回家後悶悶不樂，十二歲的<u>甘羅</u>乃自告奮勇，願代祖父面見<u>秦王</u>。<u>秦王</u>問<u>甘羅</u>：「<u>甘茂</u>為何不來？」<u>甘羅</u>回答：「爺爺在家生子。」<u>秦王</u>一聽，勃然大怒：「胡說！男人怎會生子？」<u>甘羅</u>不慌不忙的說：「男人不會生子，公雞又豈會生蛋？」<u>秦王</u>見<u>甘羅</u>年紀小，卻是機智、勇敢、冷靜，讚賞他膽識過人，乃封為官相，此即歷史上有名之「甘羅拜相」	1. 能勇於發表自己的意見或看法。 2. 面對不正確的事物，我會有勇氣面對，並不受影響。 3. 勇於認錯，知錯能改。	1. 面對困難，願意嘗試和挑戰。 2. 勇於認錯，有改過的決心和毅力。 3. 面對不正確的事物，能不受影響，有勇氣拒絕和制止。 4. 做人做事光明磊落，做個講道理的人。	1. 面對困難，願意嘗試和挑戰。 2. 勇於認錯，有改過的決心和毅力。 3. 面對不正確的事物，能不受影響，有勇氣拒絕和制止。 4. 做人做事光明磊落，做個講道理的人。

18-20	明辨	【管寧】 <u>管寧</u>，字<u>幼安</u>，<u>三國</u>時<u>魏</u>人。<u>篤</u>志於學，少時與<u>華歆</u>本是好友，兩人同席而讀；一日，顯貴車馬經過，鼓樂喧天，<u>管寧</u>視若無睹，聽若未聞，專心一意於課業；<u>華歆</u>聽到鬧聲，隨即放下書本，前往觀看。<u>管寧</u>見<u>華歆</u>讀不專心，回座後猶羨慕不已，忘卻書卷。<u>管寧</u>即割斷並坐之席，告訴<u>華歆</u>：「你我志趣不合，非吾友也。」黃巾賊作亂時，避居<u>遼東</u>，從者甚多。<u>管寧</u>與人子言孝、人弟言悌、人臣言忠，教之明禮義、知廉恥，以溫良恭儉讓德化眾人，移風易俗，平息鬥訟，品格操守令人敬佩。 【司馬光】 <u>司馬光</u>，<u>宋朝</u><u>陝州</u><u>夏縣</u><u>涑水</u>人。<u>仁宗</u>時進士，<u>哲宗</u>時為丞相。<u>司法</u>光幼年智勇雙全。一日，一群幼童互相追逐、遊戲。其中一位爬上大水缸嬉戲，一不留神，跌進裝滿水的缸裡。缸大人小，立刻沒頂。頓時，一群小兒驚慌失措，更有人驚嚇得逃離現場。唯有<u>司馬光</u>，急中生智，找來一塊大石頭，用力敲破水缸，缸內水傾泄而出，順利救出玩伴。<u>司馬光</u>雖年幼，但遇事鎮定，毫不慌亂，勇於救人，後來果然成為為國為民的仁相。其編纂之《資治通鑑》是歷代帝王賢相治國必讀之史籍。	1. 能用正確的方法來解決問題。 2. 面對不清楚的事情，不會亂說話。 3. 面對事情，能謹慎的判斷可不可以去做。	1. 能分辨是非善惡。 2. 能做出正確的判斷和選擇。 3. 面對不清楚的事情，不會亂說話。 4. 凡事三思而後行。	1. 能分辨是非善惡。 2. 能做出正確的判斷和選擇。 3. 能透過「聞、思、修」，來開拓見解、提升自我。 4. 凡事三思而後行。
-------	----	---	---	---	--