

二、學校課程願景與架構

(一)學校課程願景

◆長程教育

普台國民小學的教育深具前瞻性及長遠性，除了提供學生從國小、國中至高中最優質的全人教育外，更繼續培育品學兼優的學子進一步完成大學、碩士、博士等學業。

在第一階段的小學教育中，為鼓勵優秀學子，普台提供各類高額獎學金，每學期、每班就有四-五人以上獲獎，如：福慧獎學金、國語文優秀獎學金、外語優秀獎學金、數理獎學金等。

高中畢業之後，普台更有長程的輔導及助學方案，如：設有專責之輔導組，專案持續關心、輔導畢業學子；若其大學之學期成績為全班前三名並品學兼優者，普台將會提供其獎助學金；大學畢業後，品學優異、欲繼續深造者，可進而參與長程的輔導方案，繼續深造，攻讀碩、博士學位。

普台的教育，從小學、中學、高中、大學乃至碩士、博士，具有完整且長遠的培育人才之教育規畫，為學子開創長程、光明的教育願景，旨在培育學養俱佳、德慧兼備的新世代精英，以貢獻社會，福惠群生。

◆永續經營

普台國民小學由「財團法人中台山佛教基金會」捐資興辦，並設有「財團法人南投縣私立普台國民中小學董事會」，取得「財團法人南投縣私立普台國民中小學法人登記證書」，且經南投縣政府九十三年七月八日府教國字 09301305970 號函許可學校正式立案招生。

普台有合法立案的基金會、董事會為辦學資源，具備完善的財務體系與規章制度，非一般營利、暫時之組織，乃永續經營、長遠負責之教育組織。

普台有豐富的自然資源，深具藝術內涵的校舍建築，適性多元的教學空間，安全溫馨的住宿生活環境，具專業素養及富含教育熱忱的老師，以制教、境教、身教、言教啟發師生的潛能，邁向卓越，薪火相傳、生生不息，永續經營。

◆教學成果

普台的教育，展現的是圓滿的教育成果，從「三學一體」——「中學為體、佛法為根、世學為用」及四大校訓——「對上以敬、對下以慈、對人以和、對事以真」的辦學理念，及公園化的校園、藝術化的建築、科學化的教學、生活化的輔導中，落實全人教育。在教學上，含豐富多元的課程；校園中，草坪劇場、藝術大廳等完善表演場地，提供學子發揮表達能力的環境，以培養開朗、自信的下一代。在學習過程中，也鼓勵學子充分展現教學成果，具備優良的德行及優異的學業、外語、國學、科技等能力，未來即能以豐富學養利益國家社會。

◆走向國際

要走向國際，優秀的外語能力是必備的條件，例如：荷蘭的土地面積和台灣相似，同樣為地小人稠的小國，同樣依賴貿易，但荷蘭的國民平均所得是台灣的兩倍，也是全世界第三大農業出口國，第一大花卉出口國，國家競爭力連續五年排名

世界前五名。此種種優勢的主要原因，即是荷蘭有百分之七十以上的人民，皆會四種以上的外國語言，因為優秀的外語能力，創造了優異的國際競爭力，立足國際社會。

為使國家未來的主人翁能夠立足國際，普台特開設四國外語課程——英文、日文、法文、西班牙文，除了教導學生學習及應用四國外語，也注重該國歷史、文化、社會結構、風俗民情的認知與了解。在寒暑假將舉辦英、日、法、西等外語營隊，增強學生語文能力；並與國際名校交流及締結姊妹校。經由學習各國的語言及文化差異，建立寬廣、包容且宏大的世界觀，真正邁向國際、照亮世界。

(二)學校課程架構

南投縣私立普台國民小學校本課程架構

總 目 標

三 學 一 體 的 全 人 教 育 -- 中 學 為 體 佛 法 為 根 世 學 為 用

學 校 願 景

長 程 教 育 永 續 經 營 教 學 成 果 走 向 國 際

課 程 願 景

學 習 力 品 格 力 國 際 移 動 力

課 程 目 標

普台課程目標是以「三學一體」的教育理念，學生以校訓「敬慈和真」落實於生活中，以制教、境教、身教、言教啟發師生的潛能，開創新時代契機，利益國家社會乃至全人類，邁向卓越，薪火相傳、生生不息。

課 程 內 容

部定課程

校

訂

課

程

潛在課程

領域學習
課程

第
統

整

性

主

一

題

探

究

課

類

程

其 他
課 程

語文領域
數學領域
社會領域
自然科學
藝術
健康與體育
綜合活動

國學課程
將四書、五經、古文、詩詞等依年級程度彙編成國學教本，學生經由朗讀、背誦、吸收、內化，將中國優良道統落實於生活中。

多元素養
普台有豐富的四國書，讓孩子們充分享受閱讀的樂趣，從書中拓展心靈的空間。

書法課程
讓學生在硯中，培養儒雅靜心的功夫。

數位學習
培養具備資訊能力、動腦與探究的精神、培養獨立解決問題等能力的未來公民。

國際文化
自小學一年級起，逐步推展英語、西語及國語之學習，建立學生的國際化視野。

田園課程
從栽種作物到花園，在自然環境中，讓孩子們體驗與自然親密關係。

敬慈和真
普台四歲
行修與落
班事課會

晨讀生活
家庭教
品格宿
住教生

核 心 素 養

自 主 行 動

溝 通 互 動

社 會 參 與

身心素質
與
自我精進

系統思考
與
解決問題

規劃執行
與
創新應變

符號運用
與
溝通表達

科技資訊
與
媒體素養

藝術涵養
與
美感素養

道德實踐
與
公民意識

人際關係
與
團隊合作

多元文化
與
國際理解