

南投縣私立普台國民小學

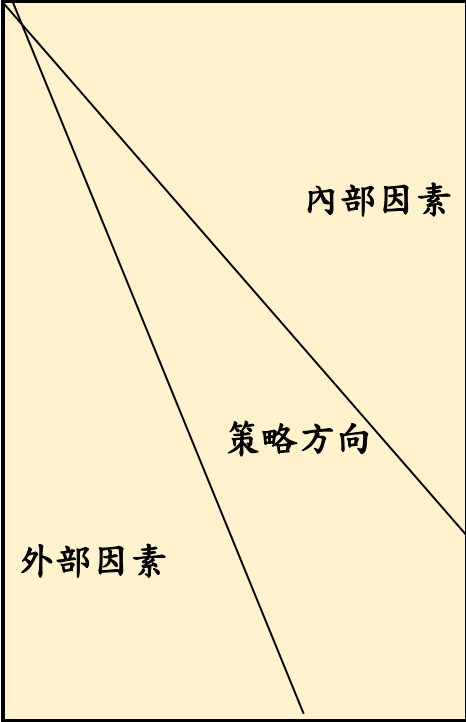
壹、學校課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校現況基本資料

學校名稱	南投縣私立普台國民小學	學校類型 (請勾選)	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣埔里鎮中台路三號	電話	049-2930199	傳真	049-2932520
網址	www.putai.ntct.edu.tw				
校長	王月秋	E-mail	t2004020@mail.putai.ntct.edu.tw		
教務(導)主任	陳正勳	E-mail	t2005007@mail.putai.ntct.edu.tw		
編制教師數	42				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一般班	26	700		
	總計	26	700		

(二)學校背景分析表

 內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S	劣勢-W
	1.毗鄰水蛙窟遺址、台糖赤崁頂農場、廣興紙廠、鯉魚潭...等文化資源，鄉土教學資源豐富。 2.校園公園化，規劃完善，成為快樂學習園地。 3.校地廣闊，自然資源豐富。 4.教學設備充足，管理制度化，方便教師教學使用。 5.圖書館空間充足，圖書豐富，管理自動化，提供師生學習資源。 6.經驗豐富，有幹勁、責任感，任勞任怨，機動性高。 7.全住宿生活，學生可專心於課業。	1.生活機能不健全、交通不便。 2.位於山區對外資訊較不發達。 3.學生需適應新環境，適應不良的學生容易轉學。 4.學生異動會受經濟影響。 5.學生來自各縣市，新生及轉學生比率仍高。 6.與家長面談的機會不多，溝通上比較困難。 7.維護管理需大量人力、物力、財力。
機會-O	SO 策略	WO 策略
1. 自然、人文資源教學素材豐富，可融入課程中。 2. 學區自由，沒有國籍限制。 3. 親師生有共同願景，容易營造學校氣氛。 4. 學生住宿，遠離塵囂的誘惑，學生可專心於課業。 5. 優質校園可培養身心健全的學生。教師熱誠十足，具有高度的愛心與耐心，自我挑戰學習意願強。 6. 假日及寒暑假辦理親子活動。 7. 鼓勵家長加入義工的行列。	1. 鄰近中台禪寺、中台世界博物館、國立暨南大學，具有豐富的宗教、藝術、人文、學術資源。 2. 學校附近就有普仁診所，方便師生就醫，埔里基督教醫院、榮民醫院埔里分院也在不遠處，能提供醫療服務。 3. 提供親職教育機會、開放參與管道。 4. 校園公園化，規劃完善，成為快樂學習園地。	1.鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。 2.第二高速公路已全面通車，六號 國道已於 97 年通車，縮短學生 往返學校時間。 3.學區自由,沒有國籍限制。 4.促進社區發展。
威脅-T	ST 策略	WT 策略
1.突發的天災，造成交通中斷。 2.少子化的問題。 3.住宿學校,義工需求增加。 4.校園廣闊，死角較多。 5.參與校務時間有限，與學校溝通互動易趨向兩極化發展：漠不關心或過度要求。 6.學生遠離家鄉，需克服離愁。	1. 促進社區發展。 2. 提供社區活動學習的空間。 3. 注重個體化差異，適性發展多元評量。 4. 愛校、護校對學校的願景及教育目標具有共識。	1. 加強校園安全管理，維護師生安全。 2. 課程豐富，時間需充分規劃使用。 3. 教師遇到困難要能學習主動尋求支援、面對挑戰。

➤ 普台創校緣起

普台國民小學創辦人、中台禪寺開山方丈上惟下覺大和尚，為弘揚佛法「覺的教育」，期以佛法慈悲平等的精神，開創良好的教育機會及學習環境，因此積極興學籌辦的學校。

普台國民中小學自民國八十七年獲准成立籌備處，歷經六年寒暑，於九十二年一月取得「財團法人南投縣私立普台 國民中小學」法人登記證書，九十三年七月八日獲南投縣 政府立案許可，九十三年八月二十九日正式招生開學。

➤ 地理位置與社區資源

普台小學座落在有好山好水的埔里盆地，臨近中台禪寺、中央研究院埔里分院預定地、台糖赤崁頂農場以及水蛙窟文化遺址，附近更有博物館群，如：木生昆蟲館、錦吉昆蟲館、埔里蝴蝶生態牧場、廣興傳統造紙廠及龍南漆藝博物館等，鄰近又有國立暨南大學、牛耳石雕公園。整個大環境充滿自然、人文氣息。

普台小學是一所景觀自然、生態豐富的中型學校，更是目前南投縣僅有的私立住宿型學校。我們秉持「中學為體、佛法為根、世學為用」的教育理念，極力營造「全人教育」的教學情懷，進一步擴張學習版圖，由鄰近的中台禪寺為起點至埔里地區、南投縣境內為止，資源包含宗教、人文及自然生態特色，範圍涵蓋宗教聖地中台禪寺、埔里地區人文名勝古蹟及地區自然資源：九份二山、鯉魚潭、日月潭、眉溪、梅峰、松崗、北東眼山、台大實驗林場及惠蓀林場...等，是一個具足佛法、藝術、文化、教育、科技的良好學習場域。



➤ 完善的校園規劃

在整體校地的規劃上，現代化的行政與教學大樓，充分提供學生學習與支援老師的教學。主要教學設備包含：圖書館、星象館、多功能教室、校舍建築群、教職員宿舍、田園教學區和生態保育區等。另外，為了強調學生的多元智能發展，校園內提供了多樣化的表演空間，包含：班群舞台小廣場、音樂教室表演舞台、視聽與演藝中心、戶外森林劇場、學生活動中心大型舞台等，讓孩子們可以從教室靜態的學習，延伸到戶外草坪綠地，進行動態的活動與表演。

在校園的規劃上，處處以人的需求為考量。大約六百多公尺的林蔭大道貫通普台的九棟建築，在 11.3 公頃的廣大校地上，油車坑溪緩緩流經校園，使學生處於綠意盎然的自然懷抱中。校舍依山坡興建，在高低參差的大樓中，由廊道相接所有的建築，動線流暢。從不同的角度來看，學校建築不但有不同的面貌，同時融合了自然、人文與現代科技。



➤ 豐富的自然生態資源

普台校地的植物群非常多，坡面上有一個非常豐富的蕨類植物區，目前有四、五十種蕨類可供學生探索及研究。除了植物外，還有許多的昆蟲，包括紅蜻蜓、人面蜘蛛，大蝗蟲、蚱蜢等。另外還有鳥類，三、四月間我們在普台校地作過多次的觀察統計，在兩、三個小時內，可以見到二、三十種的鳥類。生態探索區緊鄰普台校區，八百公尺的狹長谷地，具備豐富自然生態資源，計劃開發成為森林步道區、賞蝶區、賞鳥區，還有螢火蟲復育區。同時普台在教學方面，將結合鄰近中台禪寺自然資源及埔里愛蘭台地資源，規劃系統性的社區學習素材，建構課

程的學習版圖，使學童的學習不只限於教室與課本中的知識，並且能親自去觀察、探索、體驗生活社區周邊的一切。

➤ 學校特色

1.一所「敬、慈、和、真」為校訓的學校：

以佛法慈悲、平等、智慧的精神，教育學童將「對上以敬、對下以慈、對人以和、對事以真」四大校訓的精神落實於生活中。以惜福與感恩之心，來滋潤照澈心田，培養健全的人格，成為國家社會的棟樑。

2.一所具有多國語文的學校：

從國小至高中規劃完整的外語教學計劃。學生從一年級開始學習英語，逐年增加日語、西班牙語、法語等外語，於高中畢業後，至少具備二種以上的外語能力。另外中台禪寺在美國等地設有海外精舍，學校於寒暑假辦理海外遊學，是學童增進語文能力的良好的資源。

3.一所小溪川流、森林為伴的學校：

油車坑溪流經校園，帶來了豐富的水生生態。因而在校區內的保育地上，規劃了「生態保育」教學園區，提供了各種動物棲息的環境。學生從對生物的生態體驗中，學習培養對生命的尊重，涵養純真的心性與開闊的心胸。

4.一所讓學生「做中學」的田園教學學校：

校園中規劃田園教學園區，讓學生實際種植栽作。從身體力行及觀察食物生長的過程中，體會『一粥一飯，當思來處不易』的道理。進而養成「知福、惜福、植福」的好習慣，達到「做中學」的教育意義。

5.一所全校師生住宿的學校：

全校師生住宿，可免除世俗不良資訊的污染，更有充裕的時間，讓學生加深知識、語言、才藝的學習。不同年齡層的學生共同居住，培養互相學習、共同生活的情感，以適應社會的社群關係，落實身教、言教合一的生活教育。

6.一所落實身心均衡的學校：

學生藉由心靈課程的薰習，達到佛法明心、淨心、定心之目的，培養態度從容、處世穩健、心懷感恩之內涵。全校師生皆茹素，長養慈悲心，潔淨身心。並配合國術的修習，鍛鍊強健體魄，達到身心均衡發展的全人教育。

➤ 學校發展策略

1.設計符合三學一體的教學課程，發展學校本位課程及特色，逐年招生增班。

中台禪寺所屬各地精舍提供學校各項資訊，方便各區家長前往瞭解詢問。

2.規劃完善的課後活動，包含：社團活動、才藝學習、校隊發展、課業輔導、補救教學，以及團體活動，充分展現住宿學校的優勢。

3.家長及義工中心照顧家長及義工，安排家長及義工舒適的住宿空間，愉快的工作環境，增加家長及義工至學校服務的機會和時間。

- 4.調查學校及社區資源，規劃埔里社區結合鄉土人文的教學活動，充分利用埔里地區豐富的人文資源。
- 5.建置完善圖書館，提供教職員及學生查詢閱讀資源；辦理藝文展，豐富師生藝術與人文涵養。
- 6.規劃教職員進修，邀請專家前來指導，鼓勵教職員參與，提升教職員專業輔導智能及教學技巧。