

**私立普台國民小學 103 學年度第二學期
五年級閱讀課程教學自編、改編、選編之課程計畫草案**

教學版本	自編	每兩週教學節數	每兩週 1 節
<p style="text-align: center;">教學構想</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入圖書館教學，使孩子更為熟悉並運用資源，以達到查詢資料與學習的幫助。 2. 有鑑於閱讀和寫作之間的關係密切，因此本學期的閱讀課除了班級共讀、書籍導讀外，加入了 3 節的寫作引導。 3. 配合統整主題鑑往知來的子題一【<u>通天達地</u>】以及綜合領域活動：【<u>時光寶盒</u>】的課程活動內容－引導孩子透過寫給未來的自己的一封信學會珍惜當下、勇於負責，進而將校訓「對事以真」的精神落實於生活當中。 4. 配合統整主題鑑往開來的子題二【<u>生活藝術</u>】以及國語第三單元-生命的光輝，導讀《<u>新台灣之光 100</u>》後，再讓孩子尋找足以代表台灣精神的人物，以問答與學習單的方式來和全班同學分享。 		
<p style="text-align: center;">自編部分</p>	<p><u>主題一：通天達地－給未來的自己的一封信</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和學生討論、分享自己的夢想，在聽完同學的分享及老師的引導後，學會規劃自己的未來。 2. 以對話或敘述等多種方式寫作，讓孩子以未來的自己為收信對象，寫一封信給未來的自己。 <p><u>主題二：生活藝術－書籍導讀：《新台灣之光 100》</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀《<u>新台灣之光 100</u>》後讓學生以小組方式搜尋相關台灣之光的人物：如王建民、蘇麗文、林義傑、吳季剛、盧彥勳、曾雅妮…等。 2. 以 Q&A 的分享方式，和全班同學分享與討論，並完成學習單。 		
<p style="text-align: center;">改編或選編</p>	<p><u>《新台灣之光 100》</u></p>		

私立普台國民小學 103 學年度第二學期
五年級閱讀課程教學進度表

教學版本：自編		每兩週 1 節		任課教師：五年級級任老師				
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題	備註			
3	2/24-2/28	2/26 行事-開學典禮 2/28 和平紀念日	閱讀準備	閱讀課程說明及 小組準備				
4	3/1-3/7	3/5 元宵節						
5	3/8-3/14	3/12 行事-班級模範生 表揚 3/14 親師懇談會	通天達地	圖書館教學	十大分類 與排架方 式			
6	3/15-3/21							
7	3/22-3/28	3/26 行事-禮儀教育						
8	3/29-4/4	4/4 兒童節						
9	4/5-4/11	4/5 清明節 4/9 行事-法治教育						
10	4/12-4/18							
11	4/19-4/25	4/22、23 期中評量 4/25 防災教育						
12	4/26-5/2	學藝競賽週（書法、硬筆 字、演講、朗讀、說故事）						
13	5/3-5/9							
14	5/10-5/16	5/10 母親節 5/14 行事-語文嘉年華 說明 5/16 語文嘉年華				生活藝術	共讀文章(一)-快跑，騰 雲妖馬來了！	學習單
15	5/17-5/23							
16	5/24-5/30	5/28 行事-性平教育 5/30 校園之星歌唱大賽						
17	5/31-6/6	6/3、4 六年級期末評量						
18	6/7-6/13							
19	6/14-6/20 (預計畢業週)	6/14 畢業典禮 6/20 端午節						
20	6/21-6/27	6/24、25 一到五年級期 末評量						
21	6/28-6/30							
			期末準備	檔案整理				