

私立普台國民小學 103 學年第一學期 五 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	配合學習領域	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
								觀察	紙筆	實作	檔案	口述
探索大自然	劉克襄先生作品(例如： <u>風鳥皮諾查</u> 、 <u>永遠的信天翁</u>) 范欽慧的《跟著節氣去旅行》	2	國語文領域	1. 引起動機：讓孩子自行閱讀有關自然生態的書籍。 2. 閱讀心得分享：讓學生發表哪本書的哪個段落印象最深刻，帶給你一些感觸，值得作為我們寫作的方向。 3. 進行寫作引導。	E-2-3-2-1 能瞭解文章的主旨及取材結構。 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 E-2-8-5-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	環境教育	✓	✓			✓
心心向榮	<u>新台灣之光 100</u>	4	綜合領域	1. 引起動機：導讀 <u>新台灣之光 100</u> —介紹各個名人。 2. 配合圖書館和返家搜集資料後進行班級討論 3. 進行成果報告	E-2-8-5-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	生涯發展	✓	✓	✓		✓