私立普台國民小學103學年第二學期　六　年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 （需將內文列出）	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
為自己出征	1. 共讀為自己出征 2. 小組分享及討論 3. 全班綜合討論	4	※ 內容：故事的主角是一位武士，整天穿戴盔甲，到處去救人。他想證明自己是「心地好、善良、充滿愛心」的人。久而久之，他的妻子與兒子都看不到他盔甲下的真面目，他自己也忘了自己的長相，問題十分嚴重。他決心脫掉盔甲，到森林去請教法師。法師讓松鼠、鴿子扮演嚮導，暗示武士，大自然的啟發是值得參考的。不過，解決困難仍然要靠自己。他必須通過三座城堡：沈默之堡、知識之堡、志勇之堡。經過這三座城堡，武士身上的盔甲全部掉落，重新得到自由的生命。 ◎ 進行方式： 1.**全班一起閱讀：**全年級購買為自己出征一書。 2.**提出提問單及小組討論：**個人提出的提問問題分三個等級：表象問題、延伸問題、開放問題。先依各小組提出的問題來計分，看哪一小組得分最高。→全班提問問題分三個等級，各小組抽籤在時間內討論回答，並記錄於白板上。 3.**綜合討論：**分享各小組的討論。→思考：即將國小畢業，也要「為自己出征」，可能會面對哪些挑戰？可以從書中汲取哪些智慧來應用？	B-1-2-10-2 能邊聆聽，邊思考。 B-2-1-5 能讓對方充分表達意見。 C-1-4-9-12 能依主題表達意見。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 E-3-7-10-2 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習	【生涯探索】		✓	✓		✓
夢想起飛	1. 觀看馭風男孩的影片 2. 觀後感分享及討論	3	1. 觀看馭風男孩的短片及新聞報導。 2. 補充其他相關實現夢想的故事，例如：約翰庫緹斯、楊恩典、謝坤山、乙武洋匡……等故事，讓學生從眾多事例中去體會自身所擁有的優點及利基。 3. 與學生共同討論健康且富足的我們，如何規劃自己的未來。	B-1-2-10-2 能邊聆聽，邊思考。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 E-3-7-10-2 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習	【生涯探索】		✓			✓