

私立普台國民小學 103 學年第二學期 五 年級 田園課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
普台森活地圖(下)	1. 田園課程介紹。	2	1. 了解田園課的上課方式、需遵守的規則與配合的默契。 2. 進行田園課分組和工作安排、分配。	【自然與生活科技】 1-3-5-4願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 2-3-1	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 認識校園植物、創意壓花書卡製作	6	1. 介紹校園內植物(仙丹花、咸豐草、花風鈴木、火焰木)。 <u>校園植物介紹</u> ~ (1)主要特徵介紹: A.(花)--- 仙丹花+咸豐草 B.(葉)---針狀葉 C.(種子比較)黃花風鈴木、火焰木 (2)實際接觸觀察、體驗 (3)自然遊戲 2. 完成自然觀察記錄。 3. 運用自己創意製作壓花書卡。 4. 能夠與同學分享自己的作品，並學習欣賞別人的作品。	【自然與生活科技】 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 2-3-1	✓	✓		✓	✓

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
插秧樂	1. 插秧活動體驗。 2. 完成水稻成長寫真。	2	1. 認識水稻此種經濟作物的生長環境。 2. 插秧方式及技巧介紹。 3. 實際體驗插秧活動。 4. 完成自然觀察筆記（田園觀察手冊）。	【自然與生活科技】 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1	✓	✓	✓	✓	✓
田園農夫樂耕耘	1. 整地、播種。 2. 認識土壤性質與土質改良。	8	1. 討論花生、地瓜葉的栽種方式。 2. 認識花生、地瓜葉栽種時所需土壤的性質及種類。 3. 指導學生農具的正確使用方法。 4. 實際的翻土、除草等耕作工作體驗。 5. 進行土壤改良、整地、鬆土等工作的體驗。 6. 學習播種的正確方式。 7. 完成識別牌的安置。 8. 在照顧菜園的過程中觀察動植物的生態，從中了解自然界中生物共存的道理。 9. 引導學生觀察花生、地瓜的生長情形。	【自然與生活科技】 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1	✓		✓		
田園農夫採收樂	作物採收	2	1. 學習辨別農作物採收時機、採收方式。 2. 體驗花生、地瓜的採收技巧。 3. 體會農夫照顧菜園時所需付出的辛勞，在收穫時豐收的喜悅。 4. 期末田園區整理	【自然與生活科技】 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1	✓		✓		