私立普台國民小學103學年第二學期　五　年級　書法課程　自編教學計畫一覽表

主題	單元名稱	節數	教學重點分析	對應能力指標 （需將內文列出）	十大基本能力	六大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
書藝常識漫談	書法作品格式	1	1.利用 ppt 簡報方式介紹書法作品的格式。 2.能正確認識書法中的各種格式，包括有中堂、條幅、對聯、橫卷、冊頁、連屏、斗方等。 3.賞析歷史上的名作，不同的格式會有不同的表現形式與美感。	4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 6.文化學習與國際瞭解	三、資訊教育 六、生涯發展教育	∨	∨			∨
	認識書體—行書	1	1.透過ppt簡報介紹中國五大書體之一的行書，從起源、分類及特點等說明。 2.介紹天下三大行書的代表作品:《蘭亭序》、《祭經文稿》、《寒食帖》等作品。	4-2-1-1 能認識常用漢字1,500-1,800字。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 6.文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育	∨	∨			∨
作品寫作與	七言絕句-唐李白「早發白帝城詩」	5	1.認識詩詞與書法的結合，透過書法表現在作品上。 2.介紹唐李白「早發白帝城」詩中意境。 3.分堂講解與運用實物投影機示	4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 6.文化學習與國際瞭解	三、資訊教育 六、生涯發展教育	∨	∨	∨		

欣賞			範28字的字體結構與書寫要領。 4.學習如何書寫行氣、作品整體的佈局與落款。 5.最後將練寫成果書寫在四開手工宣紙上。	4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。							
學藝競賽	環保	2	1.配合校內學藝競賽，特舉辦書法比賽，比賽主題則以「環保」為書寫題材。 2.先準備好比賽的文章於課堂時公佈，以二堂課為比賽時間。 3.本次比賽作品除為比賽用途外，也列為學期的第一次評量成績。	4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 6.文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育 六、生涯發展教育		∨	∨		
統整社區資源（中台博物館）	裝置藝術－書法陶板牆	3	1.學習如何利用陶板機製作陶板。 2.先學習自行用毛筆書寫及設計文字。 3.將書寫好的紙張覆蓋在陶板上，學習利用雕刻刀將線條文字以陰刻法表現。 4.將刻好的陶板陰乾二週後素燒。 5.學習將素燒好的陶板施以釉色並釉燒完成。 6.以班級方式裝置完成。	4-3-1-1能認識常用漢字2,200-2,700字。 4-3-1-4能利用新詞造句。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 6.文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育 四、家政教育 六、生涯發展教育	∨	∨	∨		
硬筆書法	硬筆字高手	4	1.講解硬筆字如何在日常生活中實踐。 2.賞析優秀的硬筆字作品，並講解書寫的要領方法。 3.課堂教材以硬筆書法-楷書(四)的簿本為主。 4.講解與示範獨體字與不同偏旁的合體字寫法。 5.本單元教學與練習時，注意學童的個別差異並給予個別指導。	4-3-1-1 能認識常用漢字2,200-2,700字。 4-3-3-3能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新	三、資訊教育 四、家政教育 六、生涯發展教育	∨	∨	∨		

認識書法名家	書聖-王獻之	1	1.利用 ppt 簡報介紹中國歷史上王義之第七子，與其父並稱為「二王」－王獻之。 2.認識王獻之的生平及學書法精神的歷程。 3.賞析王獻之的書法作品，其代表作品有草、行、楷書，極具多樣性。 4.指導學生如何欣賞王獻之的書法作品之美。	4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-2能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 6.文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育 六、生涯發展教育	∨	∨			∨
佳句書寫	集字對聯	2	1.介紹書法作品形式之一的對聯，內容含上聯及下聯。 2.利用《玄秘塔碑》本找出適當的七字對聯佳句，例如：雨後靜觀山意思，風前閒看月精神。 3.用六格毛邊紙練寫大字後，指導用對開條幅手工宣紙書寫主文及落款。	4-3-1-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字 4-3-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-5-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 6.文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育 六、生涯發展教育	∨	∨	∨		