

私立普台國民小學 103 學年第二學期 五 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	配合學習領域	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
								觀察	紙筆	實作	檔案	口述
通天達地	《可能小學的愛台灣任務 3：快跑，騰雲妖馬來了》	3	社會領域	1. 書籍導讀：教師導讀《可能小學的愛台灣任務 3：快跑，騰雲妖馬來了》，讓學生對於台灣歷史文化有相關的了解。 2. 進行有關明清時期的資料蒐集上臺發表。	5-3-8-2 能理解作品中對周遭 人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	環境教育 資訊教育 人權教育 生涯發展教育		√	√		√