私立普台國民小學103學年第二學期　四　年級　書法課程　自編教學計畫一覽表

主題	單元名稱	節數	教學重點分析	對應能力指標 （需將內文列出）	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
書藝常識漫談	認識文房四寶-宣紙	1	1. 透過 ppt 簡報介紹造紙術是中國古代科技技術的「四大發明」之一，也是文房四寶之一。 2.讓學生能明瞭如何將纖維漿料經蒸煮、漂洗、打漿、抄紙、壓水、烘乾等過程製造出珍貴的手工宣紙。 3.透過影片方式介紹本地知名製紙廠-廣興紙寮。	4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 6.文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育	∨	∨			∨
	認識書體-隸書	1	1.透過 ppt 簡報介紹中國五大書體之一的隸書，是從篆書演變而來。 2.介紹隸書的起源、分類及特點。 3.介紹隸書的代表碑帖：《乙瑛碑》、《張遷碑》、《曹全碑》、《史晨碑》、《禮器碑》等作品。	4-2-1-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 6.文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育	∨	∨			∨
字形結構	合體字部首（水、礻、言、宀、辶）	5	1.認識書法中的十大字形結構的原理與要領。 2.認識字體結構主要有獨體字與合體字二種。 3.認識書法字形有多種造形，如方形、梯形、圓形、三角形等。 4.認識字體書寫時的筆順重要性。 5.運用實物投影機示範指導合體字部首「水（氵）」部書寫要領，以及例字【法】、【深】、【滿】等字的寫法與結構。	4-2-1-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-5-2能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新	二、環境教育 三、資訊教育	∨	∨	∨		

			6.運用實物投影機示範指導合體字部首「礻」部書寫要領，以及例字【祥】、【神】、【福】等字的寫法與結構。 7.運用實物投影機示範指導合體字部首「言」部書寫要領，以及例字【詔】、【請】、【談】等字的寫法與結構。 8.運用實物投影機示範指導合體字部首「宀」部書寫要領，以及例字【宇】、【宗】、【容】等字的寫法與結構。 9.運用實物投影機示範指導合體字部首「辶」部書寫要領，以及例字【迷】、【達】、【道】等字的寫法與結構。	4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。							
學藝競賽	書法比賽	2	1.配合校內學藝競賽，特舉辦書法比賽。 2.先準備好比賽的文章於課堂時公佈，並以二堂課為比賽時間,作品規格為宣紙四開。 3.指導學生如何書寫作品及落款。 4.本次比賽作品除為比賽用途外，也列為學期的第一次評量成績。	4-2-5-4能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新	二、環境教育 三、資訊教育 六、生涯發展教育	∨	∨	∨		
硬筆書法	硬筆字高手	4	1.講解硬筆字如何在日常生活中實踐。 2.賞析優秀的硬筆字作品，並講解書寫的要領方法。 3.課堂教材以硬筆書法-楷書(二)的簿本為主。 4.講解與示範獨體字與不同偏旁的合體字寫法。 5.本單元教學與練習時,注意學童的個別差異並給予個別指導。	4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新	二、環境教育 六、生涯發展教育	∨	∨	∨		

佳句及詩詞書寫	四言佳句小品	2	1.介紹及認識書法作品的格式與其構成。 2.介紹不同格式的作品其章法布局的最基本的方法。 3.準備集字四言佳句的楷書範本。 4.讓學生利用四字短句學習書法小品佈局及落款方式。 5.寫完的小品作品黏貼在較大的襯紙上，使學生認識作品的完整性。 6.讓學生瞭解使用毛邊紙與手工宣紙的差異性。	4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新	二、環境教育 三、資訊教育 六、生涯發展教育	∨	∨	∨		
認識書法名家	趙孟頫	1	1.透過 ppt 簡報方式介紹中國楷書四大家之一的元朝書法家趙孟頫。 2.認識趙孟頫的生平及學書法精神的歷程。 3.認識趙孟頫除書法外，他還擅長繪畫，精通文學，通曉音律。是最先將“詩、書、畫”三絕合為一體的藝術家。 4.賞析趙孟頫傳世的楷書名作有《膽巴碑》、《湖州妙嚴寺記》、《仇鍔碑》、《汲黯傳》等。	4-2-6-1能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 6.文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育	∨	∨			∨
統整社區資源（中台博物館）	魔法無字天書	2	1.認識油性蠟筆的特質是與水有互相排斥的原理。 2.先利用油性蠟筆在宣紙上書寫金文後，再用水墨塗至全張紙上，使文字因而浮現出來。 3.學習另一種書寫文字的樂趣，並進而使作品產生猶如有金文般的效果。	4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7能激發寫字的興趣。	1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新	二、環境教育 三、資訊教育	∨	∨	∨		