

私立普台國民小學 103 學年第二學期 四 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
閱讀大富翁	佳詞妙句銀行	1.5	1. 佳詞妙句銀行的持續實施和推動。 2. 班級共讀書或特定文章觀看後，讓孩子感受文句的表達意境和詮釋方式，鼓勵孩子找出文句描述令人感受最為深刻的幾段文句。 3. 針對學生佳詞妙句的選擇，老師進行錢幣分數的給予和累計工作。 4. 期末進行班級大富翁表揚活動。	E-1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	二、欣賞、表現與創新			✓	✓	✓	
	線上閱讀認證及分享	2	激勵孩子有動力參與線上閱讀認證，預定安排三次到電腦教室，進行競賽。	E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	五、尊重、關懷與團隊合作	資訊教育			✓		
	共讀書	3	1. 利用愛的書庫共讀書，分組聊書，完成閱讀任務，並上台發表。 2. 熟練練習理解監控，增進閱讀能力。	B-1-2-4 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-1-7-10 學會用自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐			✓			✓
讀報教育	群文閱讀 (國語日報)	1	1. 介紹報紙排版方式，使學生對報紙能產生初步認識，了解排版後能順利找到所需文章資訊。 2. 進行國語日報閱讀活動，讓學生自行讀報，從報紙中找出自己所需資訊。	A-1-4 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	一、瞭解自我與發展潛能	人權教育			✓		

	主題剪報	2	<p>1. 各組討論剪報主題，並進行剪報活動</p> <p>(1) 文章收集：讓學生分組剪輯符合主題的文章。</p> <p>(2) 編輯剪報：讓學生將剪輯的文章貼到剪貼簿上，進行剪報資料來源及內容的敘述與書寫，並寫下心得感想。</p>	<p>B-3-2-10-1 能依記取之細節要點，採取行動解決問題。</p> <p>B-3-2-5-2 能在聆聽過程中適宜反應，並加以評價。</p> <p>E-1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。</p>							
	主題剪報發表	2	<p>(3) 剪報作品發表：讓學生將編輯好的剪報作品進行發表，互相觀摩學習與交流。</p> <p>(4) 將各組簡報張貼於教室，讓學生以書寫回饋單方式使各組獲得其他組別之回饋意見。</p>	<p>E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>E-3-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p>	<p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p>	生涯發展教育				✓	