

私立普台國民小學 103 學年第二學期 三年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
圖書館教育	圖書館應用	2	1. 當圖書資料進入圖書館，經過分類、編目後，給予一組分類號及作者號，作為圖書館藏書排架的依據，決定圖書在書架上的位置，同時也是讀者找書、館員清點藏書的依據。 2. 重點： ①索書號的功能 ②索書號的組成與意義 ③排架的方式	1-5-2-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達溝通與分享					✓	✓
有你真好	文章創作引導發明家的故事(學生收集資料)	1	1. 目的：閱讀報紙相關文章後 2. 流程： ①文章欣賞 ②討論報紙中人物、故事情節 ③引導學生思考	【國語文】 F-1-1-9 能經由作品欣賞，及朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 F-1-4-6 能用口述或筆述，寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。 F-1-6-3 能練習剪貼作文 F-1-6-7 能練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫作的材料。	四、表達溝通與分享	生命教育		✓			
	閱讀文章： ＊閱讀樂園一 謝謝土地公 1、閱讀樂園一 謝謝土地公 2	2	能了解幫助別人的人，就是別人的土地公，教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法分享自己和主角幫助別人的方法及幫助別人成心願時的心情，有什麼一樣或不一樣的地方。 2. 流程： ①文章帶領 ②討論文章中人物、故事情節 ③引導學生思考文章中人物所欲表達之意旨	【國語文】 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要	二、欣賞、表現與創新 四、表達溝通與分享	生命教育					✓

			3. 分享：請學生分組討論或上台分享	點 3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。								
繪本： 有你真好	2	關於接納、分享與愛的故事。獨自住在山丘上的大野狼，一天，一隻小野狼突然闖進了他的地盤。面對陌生的訪客，大野狼從猜疑到接納，等到小野狼消失，他才意識到小野狼在心中的分量。他日日夜夜期盼著小野狼回來，直到，遠方又出現了一個小點…… 2. 流程： ❶ 文章帶領 ❷ 討論討論繪本人物、故事情節 ❸ 引導學生思考文章中作者筆下的大野狼，可能是家中突然有了弟妹的老大……，表達之意旨 3. 分享：請學生分組討論或上台分享	【國語文】 B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣、1-2-10 能邊聆 聽邊思考 C1-4-9 能依主題表達意見、 D1-1-1 能認識常用中國文字 1000~2000 字、 E1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要、1-4-2 能和別人分享閱讀的心得、1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情競相連結。	四、表達溝通與分享								✓

生活智慧王	閱讀樂園二 魔鬼沾 1 閱讀樂園二 魔鬼沾 2	2	閱讀文章「魔鬼沾」 1. 目的：閱讀文章後，使學生能夠體會 生活中處處有智慧。 2. 流程： ❶文之導讀 ❷進行文章中的文本分析及閱讀理解 ❸引導學生思考活中具有生活創意或智慧的事物。 3. 分享：請學生上台分享	【國語文】 B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣、1-2-10 能邊聆 聽邊思考 C1-4-9 能依主題表達意見、 D1-1-1 能認識常用中國文字 1000~2000 字、 E1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要、1-4-2 能和別人分享閱讀的心得、1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情競相連結	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題						✓
	共讀書	1	閱讀與生活智慧相關之書籍，如：【小兔班傑明的故事】這些動物故事感人有趣，其中有愛、有親情，也有危險和意外，可以帶領孩子體驗真實的人生。 2. 流程： ❶繪本之導讀 ❷進行文章中的文本分析及閱讀理解 介紹波特女士的文筆與插畫細膩且生動，其中所具有的極高的藝術價值。 ❸引導學生思考活中具有生活創意或智慧的事物。 3. 分享：請學生上台分享	B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣、能邊聆聽邊思考 E1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要、 1-4-2 能和別人分享閱讀的心得、 1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情競相連結	五、尊重、關懷與團隊合作		✓				✓

備註：1. 圖書館資源利用 2 節 2. 班級共讀 (1) 1 節